

Утверждено приказом  
директора МОУ «Нижне-  
Бурбукская ООШ»  
Лагереv С.Ф.  
№45/2 от 01.09.2024 г.

**Рабочая программа общего образования  
обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)**

**вариант 2**

**«Окружающий природный мир»**

**Нижний Бурбук 2024**

## **I. Пояснительная записка**

Рабочая программа по предмету «Окружающий природный мир» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) далее ФАООП УО (вариант 2), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. №1026 и на основе ФГОС УО (ИН).

В учебном плане предмет представлен с 1 доп. по 4 год обучения с примерным расчетом по 2 часа в неделю.

**Цель** обучения – формирование представлений о живой и неживой природе, о взаимодействии человека с природой, бережного отношения к природе и развитии личности, формирование общей культуры, соответствующей общепринятым нравственным и социокультурным ценностям, формирование необходимых для самореализации и жизни в обществе практических представлений, умений и навыков, позволяющих достичь обучающемуся максимально возможной самостоятельности и независимости в повседневной жизни.

**Основными задачами** программы являются:

1. Формировать первоначальные представления о природе, объектах и явлениях живой и неживой природы;
2. Вызывать интерес к разнообразию окружающего мира (мира животных, растений, к явлениям природы);
3. Создавать условия для возникновения речевой активности детей и использования усвоенного речевого материала в быту, на уроках-занятиях, в играх, в самообслуживании и в повседневной жизни;
4. Формировать и расширять словарный запас, связанный с содержанием эмоционального, бытового, предметного, игрового, трудового опыта;
5. Познакомить с функциональными свойствами объектов в процессе наблюдения и практического экспериментирования;
6. Формировать представления о явлениях природы, сезонных и суточных изменениях (лето, осень, зима, весна, день, ночь);
7. Формировать элементарные экологические представления (люди, растения и животные; строение тела, способ передвижения, питание);
8. Развивать сенсорно-перцептивные способности учащихся: учить выделять знакомые объекты из фона зрительно, тактильно и на вкус (исходя из целесообразности и безопасности);
9. Закреплять полученные представления в процессе различных видов доступной учащимся социально-бытовой деятельности;

Наряду с вышеуказанными задачами на уроках «Окружающий природный мир» решаются и **специальные задачи**, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников:

- развитие тактильных ощущений кистей рук и расширение тактильного опыта;
- развитие зрительного восприятия;
- развитие зрительного и слухового внимания;
- развитие вербальных и невербальных коммуникативных навыков;
- формирование и развитие реципрокной координации;
- развитие пространственных представлений;
- развитие мелкой моторики, зрительно-моторной координации.

## **II. Содержание учебного предмета**

### **1 (дополнительный) класс**

Программа представлена следующими разделами: **«Растительный мир», «Животный мир», «Временные представления», «Объекты неживой природы».**

В процессе формирования представлений о неживой природе ребенок получает знания о явлениях природы (снег, дождь, туман и др.), о цикличности в природе – сезонных изменениях (лето, осень, весна, зима), суточных изменениях (утро, день, вечер, ночь), учится устанавливать общие закономерности природных явлений. Ребенок знакомится с разнообразием растительного и животного мира, получает представления о среде обитания животных и растений, учится выделять характерные признаки, объединять в группы по этим признакам, устанавливать связи между ними. Внимание ребенка обращается на связь живой и неживой природы: растения и животные приспосабливаются к изменяющимся условиям среды, ветер переносит семена растений и др. Наблюдая за трудом взрослых по уходу за домашними животными и растениями, ребенок учится выполнять доступные действия: посадка, полив, уход за растениями, кормление аквариумных рыбок, животных и др. Особое внимание уделяется воспитанию любви к природе, бережному и гуманному отношению к ней.

Формирование представлений должно происходить по принципу «от частного к общему». Сначала ребенок знакомится с конкретным объектом, например, гриб: его строением, местом, где растет, учится узнавать этот объект среди нескольких предложенных объектов (кружка, гриб, мяч). Затем ребенок знакомится с разными грибами (белый, подосиновик, мухомор), учится их различать, объединять в группы (съедобные / несъедобные грибы).

Ребенок получает представление о значении грибов в природе и жизни человека, о способах их переработки (варка, жарка, засол, консервирование).

Формирование представления о грибах предполагает постановку следующих задач в: узнавание гриба, различение частей гриба, различение грибов

(подосиновик, сыроежка и др.), различение съедобных и несъедобных грибов, знание значения грибов, способов переработки грибов.

### **1 класс**

#### **Растительный мир.**

Растения - дерево, куст, трава. Деревья – береза, ель. Деревья в природе и жизни человека. Фруктовые деревья. Фрукты (яблоко, банан, груша, слива, апельсин, персик). Съедобные и несъедобные части фрукта. Грядки в огороде. Овощи (помидор, огурец, морковь, лук, картофель, капуста). Съедобные и несъедобные части овощей. Ягоды (клубника, малина, смородина). Весенние цветы - одуванчик, подснежник. Овощи. Фрукты. Ягоды.

#### **Животный мир.**

Домашние животные - собака, кошка. Домашнее животное - корова, лошадь. Дикие животные – заяц, лиса, волк. Дикие животные – медведь, белка, еж. Объединение диких животных в группу «дикие животные». Домашняя птица – петух, курица, утка. Домашняя птица – индюк, гусь. Домашние животные – овца, коза. Объединение животных в группу «домашние животные». Птицы нашего двора – воробей, голубь. Насекомые – бабочка, муха, пчела.

### **Объекты природы.**

Формирование представления о Солнце. Формирование представления о Луне. Луна и Солнце в жизни человека и природы. Формирование представления о земле и небе. Различение земли и неба. Объекты природы – небо. Объекты природы – земля. Различение земли, неба.

### **Временные представления.**

День – ночь. Части суток – утро, день, вечер, ночь. Занятия людей в течение суток. Времена года – осень. Одежда человека осенью. Обувь человека осенью. Явление природы – дождь. Явление природы – листопад. Времена года – зима. Явление природы – снегопад. Одежда человека зимой. Обувь человека зимой. Времена года – весна. Явление природы – капель. Одежда человека весной. Обувь человека весной. Дни недели. Времена года – лето. Одежда человека летом. Обувь летом.

## **2 класс**

### **Растительный мир.**

Различение деревьев: береза, дуб, клён, рябина. Различение лиственных и хвойных деревьев. Знание значения деревьев в природе и жизни человека. Различение фруктов: яблоко, банан, лимон, апельсин, груша, киви по внешнему виду, вкусу. Различение овощей: лук, картофель, морковь, свекла, редис, кабачок, перец, огурец, помидор по внешнему виду, вкусу. Различение съедобных и несъедобных частей овоща, фрукта. Различение ягод: смородина, клубника, малина, крыжовник, черника по внешнему виду, вкусу. Различение грибов: белый гриб (боровик), мухомор, подберёзовик, лисичка, подосиновик, поганка по внешнему виду. Комнатные растения: герань, кактус, фиалка. Знание особенностей ухода за комнатными растениями. Знание значения комнатных растений в жизни человека.

### **Животный мир.**

Знание питания домашних животных. Знание питания диких животных. Различение детенышей диких животных: волчонок, лисенок, медвежонок, зайчонок, бельчонок, ежонок. Знание питания птиц. Узнавание (различение) зимующих птиц: голубь, ворона, воробей, синица, снегирь. Узнавание (различение) перелетных птиц: аист, ласточка, утка.

### **Объекты природы.**

Воздух и его свойства. Знание значения воздуха в природе и жизни человека. Вода и ее свойства. Значение воды в природе и жизни человека. Различие неба и земли. Различие хвойного и лиственного леса. Значение леса в природе. Правила поведения в лесу.

### **Временные представления.**

Различение времен года: весна, лето, осень, зима по характерным признакам. Представление о годе как о последовательности сезонов. Знание изменений, происходящих в жизни человека в разное время года. Знание изменений, происходящих в жизни животных в разное время года. Знание изменений, происходящих в жизни растений в разное время года. Различение явлений природы: дождь, листопад, гроза, радуга, туман, гром, ветер, снег, иней. Соотнесение явлений природы с временем года.

## **3 класс**

### **Растительный мир.**

Узнавание (различение) растений. Узнавание (различение) частей растений (лист, ветки).

Узнавание (различение) фруктов (лимон, апельсин) по внешнему виду (вкусу, запаху). Различение съедобных и несъедобных частей фрукта. Знание значения фруктов в жизни человека. Узнавание (различение) овощей (огурец, помидор) по внешнему виду (вкусу, запаху). Различение съедобных и несъедобных частей овоща. Знание значения овощей в жизни человека. Узнавание (различение) ягод (смородина) по внешнему виду (вкусу, запаху). Узнавание (различение) грибов (лисичка, поганка) по внешнему виду. Знание строения гриба (ножка, шляпка). Различение съедобных и несъедобных грибов. Узнавание/различение садовых цветочно-декоративных растений (роза).

Узнавание (различение) дикорастущих цветочно-декоративных растений (ромашка). Узнавание (различение) комнатных растений (герань, фикус). Знание строения растения. Знание особенностей ухода за комнатными растениями. Знание значения комнатных растений в жизни человека.

### **Животный мир.**

Знание строения домашнего (дикого) животного (голова, туловище, шерсть, лапы, хвост, ноги, копыта, рога, грива, пятка, вымя, уши). Знание основных признаков животного. Установление связи строения тела животного с его образом жизни. Узнавание (различение) домашних животных (корова, лошадь). Знание питания домашних животных. Знание способов передвижения домашних животных.

Объединение животных в группу «домашние животные». Знание значения домашних животных в жизни человека. Уход за домашними животными. Узнавание (различение) детенышей домашних животных (котенок, щенок).

Узнавание (различение) диких животных (лиса, белка). Знание питания диких животных. Знание способов передвижения диких животных. Объединение диких животных в группу «дикие животные». Знание значения диких животных в жизни человека. Знание строения птицы. Установление связи строения тела птицы с ее образом жизни. Знание питания птиц. Узнавание (различение) домашних птиц (курица, петух). Знание особенностей внешнего вида птиц. Знание питания птиц. Объединение домашних птиц в группу «домашние птицы». Знание значения домашних птиц в жизни человека. Узнавание (различение) детенышей домашних птиц (цыпленок). Узнавание (различение) зимующих птиц (воробей). Знание питания насекомых. Узнавание (различение) речных насекомых (бабочка). Знание способов передвижения насекомых.

### **Объекты природы.**

Узнавание Солнца. Знание значения солнца в жизни человека и в природе. Различение земли, неба. Определение месторасположения земли и неба. Определение месторасположения объектов на земле и небе.

Узнавание воды. Знание свойств воды. Знание значения воды в природе и жизни человека.

### **Временные представления.**

Узнавание (различение) частей суток (утро, день, вечер, ночь). Представление о сутках как о последовательности (утро, день, вечер, ночь). Соотнесение частей суток с видами деятельности. Определение частей суток по расположению солнца. Узнавание (различение) времен года (весна, лето, осень, зима) по характерным признакам. Узнавание (различение) явлений природы (дождь, снегопад, листопад, гроза, радуга, туман, гром, ветер). Соотнесение явлений природы с временем года. Рассказ о погоде текущего дня.

## 4 класс

### **Растительный мир.**

Узнавание растений (дерево, куст, трава). Узнавание частей растений. Знание значения частей растения. Узнавание деревьев (берёза, дуб, клён, ель, осина, сосна, ива). Знание строения дерева. Узнавание плодовых деревьев (вишня, яблоня, груша, слива). Узнавание лиственных и хвойных деревьев. Узнавание кустарников (шиповник, крыжовник, смородина).

Узнавание лесных и садовых кустарников. Узнавание фруктов по внешнему виду (вкусу, запаху). Различение съедобных и несъедобных частей фрукта.

Узнавание овощей по внешнему виду (вкусу, запаху). Различение съедобных и несъедобных частей овоща. Узнавание ягод по внешнему виду (вкусу, запаху). Различение лесных и садовых ягод.

Узнавание грибов по внешнему виду. Знание строения гриба (ножка, шляпка). Различение съедобных и несъедобных грибов.

Узнавание цветочно-декоративных растений. Узнавание дикорастущих цветочно-декоративных растений; знание строения цветов. Узнавание травянистых растений.

Узнавание культурных и дикорастущих травянистых растений. Узнавание лекарственных растений. Узнавание комнатных растений. Знание особенностей ухода за ними. Узнавание зерновых культур по внешнему виду.

### **Животный мир.**

Знание строения животного. Узнавание домашних животных. Знание строения животного. Знание их питания. Знание способов передвижения домашних животных. Объединение животных в группу «домашние животные». Знание значения домашних животных в жизни человека. Уход за домашними животными. Узнавание детенышей домашних животных.

Узнавание диких животных. Знание питания, знание способов передвижения диких животных. Объединение диких животных в группу «дикие животные». Узнавание детенышей диких животных. Знание строения птицы.

Узнавание домашних птиц. Знание особенностей внешнего вида птиц. Знание питания птиц. Объединение домашних птиц в группу «домашние птицы». Узнавание детенышей домашних птиц. Узнавание зимующих птиц.

Узнавание перелетных птиц. Объединение птиц в группу «перелетные птицы», в группу «зимующие птицы». Узнавание водоплавающих птиц (лебедь, утка, гусь). Знание строения рыбы. Узнавание речных рыб (сом, окунь, щука).

Знание строения насекомого. Узнавание речных насекомых. Знание способов передвижения насекомых.

Узнавание животных, живущих в квартире. Знание особенностей ухода.

### **Объекты природы.**

Узнавание Солнца, Луны. Знание значения солнца в жизни человека и в природе. Знание знаменитых космонавтов. Различение земли, неба. Узнавание леса. Различение растений (животных) леса. Соблюдение правил поведения в лесу. Узнавание луга. Узнавание луговых цветов. Узнавание воды. Знание значения воды в природе и жизни человека. Узнавание реки. Соблюдение правил поведения на реке. Узнавание водоема. Соблюдение правил поведения на озере (пруду). Узнавание огня. Знание значения огня в жизни человека. Соблюдение правил обращения с огнем.

## Временные представления.

Узнавание частей суток. Соотнесение частей суток с видами деятельности. Узнавание дней недели. Представление о неделе как о последовательности 7 дней. Различение выходных и рабочих дней. Соотнесение дней недели с определенными видами деятельности.

Узнавание месяцев. Представление о годе как о последовательности 12 месяцев. Соотнесение месяцев с временами года. Узнавание времен года по характерным признакам. Знание изменений, происходящих в жизни человека в разное время года.

Знание изменений, происходящих в жизни животных в разное время года. Знание изменений, происходящих в жизни растений в разное время года. Узнавание явлений природы. Соотнесение явлений природы с временем года.

## IV. Тематическое планирование учебного предмета 1 (дополнительный) класс

| № урока | Тема урока   | Количество часов |
|---------|--|------------------|
| 1.      | Человек и природа.   | 1                |
| 2.      | «Осень, в гости просим!».  | 1                |
| 3.      | Беседа, рассмотрение картин.   | 1                |
| 4.      | Одежда и обувь человека осенью.  | 1                |
| 5.      | Выбор нужного предмета, картинки из представленных (одеть куклу или себя на прогулку). | 1                |
| 6.      | Занятия и труд людей осенью.   | 1                |
| 7.      | «Что нам осень принесла?» Овощи.   | 1                |
| 8.      | «Что нам осень принесла?» Фрукты.  | 1                |
| 9.      | «Что нам осень принесла?» Грибы.   | 1                |
| 10.     | Аппликация «Сад».  | 1                |
| 11.     | Какие бывают растения?   | 1                |
| 12.     | Растения осенью.   | 1                |
| 13.     | Части дерева (лист)<br>(рисование, аппликации).  | 1                |
| 14.     | Составление гербария.  | 1                |
| 15.     | Явления природы: дождь, листопад.  | 1                |
| 16.     | Лес. Правила поведения в лесу.   | 1                |
| 17.     | Упр. «Найди такую же картинку», «Разрезные картинки из 2-х частей».                    | 1                |
| 18.     | Обобщающий урок "В гости к осени".   | 1                |
| 19.     | А кто такие птички?  | 1                |
| 20.     | Птицы домашние.  | 1                |
| 21.     | Птицы дикие.   | 1                |
| 22.     | Перелетные и неперелетные птицы.   | 1                |
| 23.     | Аппликация: «Птицы на дереве»  | 1                |

|     |  |   |
|-----|--|---|
| 24. | Сравнение зверей и птиц.   | 1 |
| 25. | "Здравствуй, зимушка-зима!"  | 1 |
| 26. | Одежда обуви человека зимой.   | 1 |
| 27. | Игра «одеть куклу или себя на прогулку».                                   | 1 |
| 28. | Зимние явления природы (снег, метель, лед).                                | 1 |
| 29. | Что делают растения зимой? (ель, сосна).                                   | 1 |
| 30. | Игра-путешествие «Сказочный лес».  | 1 |
| 31. | «Новый год!» Украшаем елку.  | 1 |
| 32. | Аппликация: «Новогодняя ёлка».   | 1 |
| 33. | Выбор нужного предмета, картинки из представленных «Зимние забавы».        | 1 |
| 34. | Зимние забавы.   | 1 |
| 35. | Животные и птицы зимой.  | 1 |
| 36. | Игра «Угадай, чей голос».  | 1 |
| 37. | Домашние животные – кошка. Внешний вид, питание.                           | 1 |
| 38. | Лепка «Кошка».   | 1 |
| 39. | Домашние животные – собака. Внешний вид, питание.                          | 1 |
| 40. | Лепка «Собака».  | 1 |
| 41. | Упр. с пиктограммами: «Покажи, что я назову», «Найди одинаковые картинки». | 1 |
| 42. | Совместная аппликация: «Домашние животные».                                | 1 |
| 43. | Дикие животные. Заяц, волк.  | 1 |
| 44. | Игра «Обведи по образцу».  | 1 |
| 45. | Обобщающий урок "Зима"   | 1 |
| 46. | Игра Что бывает зимой?   | 1 |
| 47. | Природа и рукотворный мир.   | 1 |
| 48. | Час общения «Будь, осторожнее с огнем!».                                   | 1 |
| 49. | Воздух и вода. Значение для человека и животных.                           | 1 |
| 50. | Явления природы: солнце, ветер.  | 1 |
| 51. | «Звезды».  | 1 |
| 52. | Аппликация «Звёздное небо».  | 1 |
| 53. | Оживает все кругом! (весна).   | 1 |
| 54. | Одежда и обувь весной.   | 1 |
| 55. | Растения весной. Части растений (лист, ветки).                             | 1 |
| 56. | Жизнь птиц весной.   | 1 |
| 57. | Животные весной.   | 1 |
| 58. | Труд людей весной.   | 1 |
| 59. | В саду и в огороде.  | 1 |
| 60. | Обобщающий урок "Весна пришла!"  | 1 |
| 61. | Части суток. День-ночь.  | 1 |
| 62. | Экскурсия на тему «Потепление».  | 1 |
| 63. | Скоро лето!  | 1 |
| 64. | Аппликация «Весенние цветы».   | 1 |
| 65. | Викторина "Когда это бывает?"  | 1 |

|     |                         |   |
|-----|-------------------------|---|
| 66. | Лепка «Весенние цветы». | 1 |
|-----|-------------------------|---|

### 1 класс

| № п/п | Тема урока   | Количество часов |
|-------|--|------------------|
| 1.    | Объекты природы – Солнце.                                  | 1                |
| 2.    | Объекты природы – Луна.                                    | 1                |
| 3.    | Луна и Солнце в жизни человека и природы.                  | 1                |
| 4.    | Объекты природы – Солнце.                                  |                  |
| 5.    | Объекты природы – Луна.                                    | 1                |
| 6.    | Луна и Солнце в жизни человека и природы.                  | 1                |
| 7.    | Растения - дерево, куст, трава.                            | 1                |
| 8.    | Деревья – береза, ель.                                     | 1                |
| 9.    | Деревья в природе и жизни человека.                        | 1                |
| 10.   | Времена года – осень.                                      | 1                |
| 11.   | Одежда человека осенью.                                    | 1                |
| 12.   | Обувь человека осенью.                                     | 1                |
| 13.   | Явление природы – дождь                                    | 1                |
| 14.   | Явление природы - листопад                                 | 1                |
| 15.   | Обобщающий урок по разделам                                | 1                |
| 16.   | Фруктовые деревья  | 1                |
| 17.   | Фрукты (яблоко, банан, груша, слива, апельсин, персик).    | 1                |
| 18.   | Съедобные и несъедобные части фрукта.                      | 1                |
| 19.   | Грядка в огороде   | 1                |
| 20.   | Овощи (помидор, огурец, морковь, лук, картофель, капуста,) | 1                |
| 21.   | Съедобные и несъедобные части овощей.                      | 1                |
| 22.   | Ягоды (клубника, малина, смородина).                       | 1                |
| 23.   | Ягоды (клубника, малина, смородина).                       | 1                |
| 24.   | Домашние животные - собака, кошка                          | 1                |
| 25.   | Домашнее животное - корова, лошадь.                        | 1                |
| 26.   | Времена года – зима  | 1                |
| 27.   | Явление природы - снегопад.                                | 1                |
| 28.   | Одежда человека зимой.                                     | 1                |
| 29.   | Одежда человека зимой.                                     | 1                |
| 30.   | Обувь человека зимой.                                      | 1                |
| 31.   | Головные уборы зимой                                       | 1                |
| 32.   | Обобщающий урок по разделам                                | 1                |
| 33.   | Дикие животные – заяц, лиса, волк.                         | 1                |
| 34.   | Дикие животные – заяц, лиса, волк.                         | 1                |
| 35.   | Дикие животные - медведь, белка, еж.                       | 1                |
| 36.   | Дикие животные - медведь, белка, еж.                       | 1                |

|     |  |   |
|-----|--|---|
| 37. | Объединение диких животных в группу «дикие животные» | 1 |
| 38. | Домашняя птица – петух, курица, утка.                | 1 |
| 39. | Домашняя птица – петух, курица, утка.                | 1 |
| 40. | Домашняя птица – индюк, гусь.                        | 1 |
| 41. | Домашняя птица – индюк, гусь.                        | 1 |
| 42. | Домашние животные – овца, коза.                      | 1 |
| 43. | Домашние животные – овца, коза.                      | 1 |
| 44. | Объединение животных в группу «Домашние животные».   | 1 |
| 45. | Времена года – весна                                 | 1 |
| 46. | Явление природы - капель.                            | 1 |
| 47. | Одежда человека весной.                              | 1 |
| 48. | Одежда человека весной.                              | 1 |
| 49. | Обувь человека весной.                               | 1 |
| 50. | Дни недели.  | 1 |
| 51. | Обобщающий урок по разделам                          | 1 |
| 52. | Объекты природы – небо                               | 1 |
| 53. | Объекты природы – земля                              | 1 |
| 54. | Различение земли, неба.                              | 1 |
| 55. | Весенние цветы - одуванчик, подснежник.              | 1 |
| 56. | Весенние цветы - одуванчик, подснежник.              | 1 |
| 57. | Птицы нашего двора – воробей, голубь.                | 1 |
| 58. | Насекомые – бабочка, муха, пчела.                    | 1 |
| 59. | Насекомые – бабочка, муха, пчела                     | 1 |
| 60. | Времена года – лето                                  | 1 |
| 61. | Одежда человека летом.                               | 1 |
| 62. | Одежда человека летом.                               | 1 |
| 63. | Обувь летом.   | 1 |
| 64. | Овощи.   | 1 |
| 65. | Фрукты.  | 1 |
| 66. | Ягоды.   | 1 |
| 67. | Обобщающий урок по разделам.                         | 1 |
| 68. | Тестирование.  | 1 |

## 2 класс

| № п/п | Тема урока   | Количество часов |
|-------|--|------------------|
| 1.    | Интегрированное занятие «Вот и осень наступила».   | 1                |
| 2.    | Осень в России.                                    | 1                |
| 3.    | Дары осени: овощи.                                 | 1                |
| 4.    | Различие съедобной и несъедобной части овоща.      |                  |
| 5.    | Выращивание овощей.                                | 1                |
| 6.    | Блюда из овощей. Значение овощей в жизни человека. | 1                |
| 7.    | Практическое занятие«Овощной салат».               | 1                |

|     |   |   |
|-----|---|---|
| 8.  | Дары осени: фрукты.                                       | 1 |
| 9.  | Различие съедобной и несъедобной части фрукта.            | 1 |
| 10. | Выращивание фруктов.                                      | 1 |
| 11. | Переработка фруктов. Значение фруктов в жизни человека.   | 1 |
| 12. | Практическое занятие«Фруктовое канапе».                   | 1 |
| 13. | Дары осени: ягоды.  | 1 |
| 14. | Различие лесных и садовых ягод.                           | 1 |
| 15. | Способы переработки ягод. Значение ягод в жизни человека. | 1 |
| 16. | Дары осени: грибы.  | 1 |
| 17. | Съедобные и несъедобные грибы.                            | 1 |
| 18. | Садовые растения.   | 1 |
| 19. | Осенние явления природы.                                  | 1 |
| 20. | Экскурсия «Золотая осень».                                | 1 |
| 21. | Птицы осенью.   | 1 |
| 22. | Дикие животные осенью.                                    | 1 |
| 23. | Лэпбук «Осенняя пора».                                    | 1 |
| 24. | Лэпбук «Осенняя пора».                                    | 1 |
| 25. | Наступила зима.   | 1 |
| 26. | Зимние явления природы.                                   | 1 |
| 27. | Домашние животные зимой.                                  | 1 |
| 28. | Дикие животные зимой.                                     | 1 |
| 29. | Интегрированное занятие«Зимующие птицы».                  | 1 |
| 30. | Акция «Покорми птиц!».                                    | 1 |
| 31. | Хвойные деревья: ели и сосны.                             | 1 |
| 32. | Аппликация «Зимнее дерево».                               | 1 |
| 33. | Правила безопасного поведения зимой.                      | 1 |
| 34. | Одежда и обувь зимой.                                     | 1 |
| 35. | Зимние забавы.  | 1 |
| 36. | Постройки из снега«Снежные фигуры».                       | 1 |
| 37. | Зимние виды спорта.                                       | 1 |
| 38. | Вода. Свойства воды.                                      | 1 |
| 39. | Вода. Свойства воды.                                      | 1 |
| 40. | Значение воды в природе.                                  | 1 |
| 41. | Значение воды в жизни человека.                           | 1 |
| 42. | Воздух. Свойства воздуха.                                 | 1 |
| 43. | Значение воздуха в жизни человека                         | 1 |
| 44. | Различение неба и земли.                                  | 1 |
| 45. | Комнатные растения: герань, кактус, фиалка.               | 1 |
| 46. | Уход за комнатными растениями и значение их для человека. | 1 |
| 47. | Представление о неделе как о последовательности 7 дней.   | 1 |
| 48. | Различение рабочих и выходных дней.                       | 1 |
| 49. | Лэпбук «Зимушка – зима».                                  | 1 |
| 50. | Лэпбук «Зимушка – зима».                                  | 1 |
| 51. | Весна пришла.   | 1 |

|     |   |   |
|-----|---|---|
| 52. | Признаки весны.   | 1 |
| 53. | Весенние явления природы.                               | 1 |
| 54. | Животные весной.  | 1 |
| 55. | Животные весной.  | 1 |
| 56. | Птицы весной.   | 1 |
| 57. | Растения весной.  | 1 |
| 58. | «Все начинается с семечка»                              | 1 |
| 59. | Представление о Солнце как источнике тепла и света.     | 1 |
| 60. | Значение Солнца в природе и жизни человека.             | 1 |
| 61. | Труд людей весной.                                      | 1 |
| 62. | Одежда, обувь, головные уборы весной                    | 1 |
| 63. | Лес. Значение леса в природе.                           | 1 |
| 64. | Различие лиственного и хвойного леса.                   | 1 |
| 65. | Деревья: береза, дуб, клен, рябина.                     | 1 |
| 66. | Соблюдение правил поведения в лесу.                     | 1 |
| 67. | Скоро лето.   | 1 |
| 68. | Представление о годе, как о последовательности сезонов. | 1 |

### 3 класс

| №<br>п/п | Тема урока  | Количество<br>часов |
|----------|---|---------------------|
| 1.       | Вводный урок. Окружающий природный мир.                           | 1                   |
| 2.       | Растительный мир. Осенняя экскурсия.                              | 1                   |
| 3.       | Садовые цветы (астра, тюльпан).                                   | 1                   |
| 4.       | Дерево, куст, трава.  |                     |
| 5.       | Части растения (корень, ствол/ стебель, ветка, лист, цветок).     | 1                   |
| 6.       | Деревья (осина, сосна, ива).                                      | 1                   |
| 7.       | Плодовые деревья (вишня).   | 1                   |
| 8.       | Кусты (рябина, черёмуха, шиповник).                               | 1                   |
| 9.       | Деревья и кусты. Узнавание, называние.                            | 1                   |
| 10.      | Зерновые культуры (пшеница, овес).                                | 1                   |
| 11.      | Экскурсия. Сезонные явления осенью. Дождь, листопад, гром, ветер. | 1                   |
| 12.      | Фрукты (мандарин, персик, киви).                                  | 1                   |
| 13.      | Овощи (редис, кабачок, перец).                                    | 1                   |
| 14.      | Овощи, фрукты.  | 1                   |
| 15.      | Грибы (лисичка, опёнок, поганка).                                 | 1                   |
| 16.      | Съедобные и несъедобные грибы.                                    | 1                   |
| 17.      | Мир животных. Признаки животных.                                  | 1                   |
| 18.      | Домашние животные (коза, овца).                                   | 1                   |
| 19.      | Детёныши домашних животных.                                       | 1                   |

|     |   |   |
|-----|---|---|
| 20. | Дикие животные (ёж, медведь).   | 1 |
| 21. | Детёныши диких животных.  | 1 |
| 22. | Строение домашнего (дикого) животного (голова, туловище, шерсть, лапы, хвост, ноги, копыта, рога, грива, пяточок, вымя, уши). | 1 |
| 23. | Значение животных в жизни человека (источник питания, из шкур и шерсти изготавливают одежду и др.).                           | 1 |
| 24. | Узнавание солнца. Значение солнца в жизни человека и природы.   | 1 |
| 25. | Небесное тело – луна.   | 1 |
| 26. | Представление о частях суток (утро, день, вечер, ночь).   | 1 |
| 27. | Соотнесение частей суток с видами деятельности.   | 1 |
| 28. | Режим дня.  | 1 |
| 29. | Времена года. Название месяцев.   | 1 |
| 30. | Смена сезонов (осень, зима, весна, лето).   | 1 |
| 31. | Экскурсия. Сезонные явления зимой. Ветер, снегопад, гололёд.  | 1 |
| 32. | Деятельность человека зимой.  | 1 |
| 33. | Солнце. Значение солнца в жизни человека.   | 1 |
| 34. | Небесные тела. Луна.  | 1 |
| 35. | Значение огня в жизни человека.   | 1 |
| 36. | Воздух. Значение воздуха в жизни человека.  | 1 |
| 37. | Формы земной поверхности (горы, овраги, равнины).   | 1 |
| 38. | Водоёмы (река, озеро, море). Их значение в жизни человека.  | 1 |
| 39. | Огонь. Свойства огня. Правила безопасности при использовании огня.  | 1 |
| 40. | Лес. Растения леса.   | 1 |
| 41. | Соблюдение правил поведения в лесу.   | 1 |
| 42. | Луг. Растения луга.   | 1 |
| 43. | Комнатные растения (кактус, фиалка).  | 1 |
| 44. | Строение растений. Особенности ухода за комнатными растениями.  | 1 |
| 45. | Зерновые культуры (рожь, кукуруза). Их значение в жизни человека.   | 1 |
| 46. | Садовые цветы (астра, гладиолус, георгин).  | 1 |
| 47. | Неделя- последовательность семи дней.   | 1 |
| 48. | Различение выходных и рабочих дней.   | 1 |
| 49. | Изменения, происходящие в жизни растений весной.  | 1 |
| 50. | Изменения, происходящие в жизни животных весной.  | 1 |
| 51. | Экскурсия. Природные явления весной. Дождь, роса, гроза.  | 1 |
| 52. | Деятельность человека весной.   | 1 |
| 53. | Представление о птице. Знание строения птицы.   | 1 |
| 54. | Представление о домашних птицах (индюк).  | 1 |
| 55. | Узнавание (различение) детенышей домашних птиц.   | 1 |
| 56. | Перелетные птицы (аист, ласточка, дикая утка, дикий гусь, грач, журавль)  | 1 |

|     |  |   |
|-----|--|---|
| 57. | Зимующие птицы.  | 1 |
| 58. | Представление о водоплавающих птицах (лебедь, гусь).   | 1 |
| 59. | Представление о речных рыбах (карась, ёрш).  | 1 |
| 60. | Строение рыбы (голова, туловище, хвост, плавники, жабры). Связь строения тела рыбы с ее образом жизни. | 1 |
| 61. | Животные, обитающие в природных зонах холодного пояса (белый медведь, пингвин, песец).                 | 1 |
| 62. | Животные, обитающие в природных зонах холодного пояса (тюлень, морж).                                  | 1 |
| 63. | Представление о насекомых (кузнечик, стрекоза).  | 1 |
| 64. | Представление о ягодах (брусника, клюква).   | 1 |
| 65. | Представление о ягодах (голубика).   | 1 |
| 66. | Представление о дикорастущих цветах (одуванчик).   | 1 |
| 67. | Представление о дикорастущих цветах (василек).   | 1 |
| 68. | Экскурсия. Природные явления летом. Радуга, туман, гроза.  | 1 |

#### 4 класс

| № п/п | Тема урока   | Количество часов |
|-------|--|------------------|
| 1.    | Временные представления.   | 1                |
| 2.    | Времена года. Осень<br>Р.К. "Осенний школьный двор".                                   | 1                |
| 3.    | Времена года. Последовательность   | 1                |
| 4.    | Времена года. Соотношение месяцев  |                  |
| 5.    | Календарь природы. Практическая работа. Определение времени года по календарю природы. | 1                |
| 6.    | Календарь природы. Соотношение месяцев с временем года по календарю                    | 1                |
| 7.    | Части суток. Соотнесение частей суток с видами деятельности                            | 1                |
| 8.    | Живая природа. Земля.  | 1                |
| 9.    | Живая природа. Деревья.  | 1                |
| 10.   | Живая природа. Птицы перелетные.   | 1                |
| 11.   | Живая природа. Животные.   | 1                |
| 12.   | Груша. Узнавание.  | 1                |
| 13.   | Груша. Внешний вид.  | 1                |
| 14.   | Груша. Вкус.   | 1                |
| 15.   | Груша. Запах.  | 1                |
| 16.   | Экскурсия в природу с целью сбора природного материала.<br>Р.К. Природа твоего края.   | 1                |
| 17.   | Части суток.   | 1                |

|     |  |   |
|-----|--|---|
| 18. | Осень. Труд людей осенью.  | 1 |
| 19. | Осень. Одежда людей осенью   | 1 |
| 20. | Живой мир. Перелетные птицы. Ласточка.                             | 1 |
| 21. | Живой мир. Ласточка. Внешний вид.                                  | 1 |
| 22. | Живой мир. Ласточка. Строение.                                     | 1 |
| 23. | Живой мир. Ласточка. Питание.                                      | 1 |
| 24. | Зима. Снегопад. «Экскурсия «Наш школьный двор».                    | 1 |
| 25. | Зима. Одежда и занятия детей зимой                                 | 1 |
| 26. | Зимующие птицы. Воробей. Узнавание.                                | 1 |
| 27. | Зимующие птицы. Воробей. Строение.                                 | 1 |
| 28. | Зимующие птицы. Воробей. Питание. Зимующие птицы нашего села.      | 1 |
| 29. | Зимующие птицы. Воробей. Строение.                                 | 1 |
| 30. | Неживая природа. Камни. Песок.                                     | 1 |
| 31. | Неживая природа. Облака.   | 1 |
| 32. | Неживая природа. Вода. Р.К. Зима Сибири.                           | 1 |
| 33. | Неживая природа. Камни, песок.                                     | 1 |
| 34. | Неживая природа. Облака.   | 1 |
| 35. | Земля и солнце. Изменения в природе в феврале                      | 1 |
| 36. | Равнины. Узнавание.  | 1 |
| 37. | Равнины, горы. Сравнение. Р.К. «Горы Саяны».                       | 1 |
| 38. | Овраг. Узнавание.  | 1 |
| 39. | Равнины, овраг- сравнение.   | 1 |
| 40. | Равнины, овраг- различие.  | 1 |
| 41. | Дикие животные. Волк. Узнавание.                                   | 1 |
| 42. | Волк. Части тела.  | 1 |
| 43. | Волк. Детеныши.  | 1 |
| 44. | Волк. Питание.   | 1 |
| 45. | Дикие животные. Волк, заяц-различие. Р.К. «Дикие животные Сибири». | 1 |
| 46. | Домашние животные. Свинья.   | 1 |
| 47. | Свинья. Части тела.  | 1 |
| 48. | Свинья. Детеныши.  | 1 |
| 49. | Свинья. Питание.   | 1 |
| 50. | Домашние животные. Коза и свинья.                                  | 1 |
| 51. | Весна. Ручьи, сосульки.  | 1 |
| 52. | Весна. Сезонные изменения в природе.                               | 1 |
| 53. | Репа. Узнавание.   | 1 |
| 54. | Репа. Внешний вид.   | 1 |
| 55. | Репа. Вкус.  | 1 |
| 56. | Репа. Запах.   | 1 |
| 57. | Репа. Съедобная часть.   | 1 |

|     |  |   |
|-----|--|---|
| 58. | Репа. Не съедобная часть.  | 1 |
| 59. | Комнатные растения. Герань Узнавание.  | 1 |
| 60. | Комнатные растения. Герань. Внешний вид.                                     | 1 |
| 61. | Комнатные растения. Герань. Строение.  | 1 |
| 62. | Комнатные растения. Герань. Уход.<br>Практическая работа. Зеленый подоконник | 1 |
| 63. | Живой мир. Цветы, травы.   | 1 |
| 64. | Живой мир. Цветы. Астра. Узнавание. Р.К. «Веселый садовник-магазин».         | 1 |
| 65. | Живой мир. Цветы. Астра Внешний вид.   | 1 |
| 66. | Живой мир. Астра. Строение   | 1 |
| 67. | Живой мир. Цветы. Астра. Уход.   | 1 |
| 68. | Лето. Ягоды.Экскурсия.РК. Лето.  | 1 |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**"НИЖНЕ-БУРБУКСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА",**  
Лагерев Сергей Федорович, Директор

26.11.24 09:49 (MSK)

Сертификат 473C1C28AC585A980F9DFF84166EEE9D