

Утверждено приказом
директора МОУ «Нижне-
Бурбукская ООШ»
Лагерев С.Ф
№45/2 от 01.09.2024 г.

**Рабочая программа общего образования
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)**

вариант 2

«Человек»

Нижний-Бурбук 2024

I. Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Человек» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) далее ФАООП УО (вариант 2), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. №1026 и на основе ФГОСУО (ИН).

В учебном плане предмет представлен с 1 доп. по 4 год обучения с примерным расчетом по 2 часа в неделю.

Цель образовательно-коррекционной работы с учетом специфики учебного предмета: формирование представления о себе самом и ближайшем окружении.

Задачи программы:

- Формирование представлений о себе;
- Формирование представлений о собственном теле;
- Распознавание своих ощущений и обогащение сенсорного опыта;
- соотнесение себя со своим именем, своим изображением на фотографии, отражением в зеркале;
- отнесение себя к определенному полу;
- формирование способности осознавать и выражать свои интересы;
- формирование умений определять своё самочувствие (хорошее или плохое);
- формирование умения соблюдать режимные моменты (чистка зубов утром, вечером, мытье рук перед едой, после посещения туалета);
- формирование умения решать задачи, связанные с удовлетворением первоочередных потребностей;
- формирование умения обслуживать себя;
- формирование положительного отношения ребенка к занятиям;
- развитие собственной активности ребенка;
- формирование устойчивой мотивации к выполнению заданий;
- формирование и развитие элементарных целенаправленных действий.

II. Содержание коррекционного курса

1 дополнительный класс

1 класс

Представление о себе.

Идентификация себя как мальчика (девочки). Узнавание (различение) частей тела (голова (волосы, уши, шея, лицо), туловище (спина, живот), руки (локоть, ладонь, пальцы), ноги (колени, ступня, пальцы, пятка). Знание назначения частей тела. Узнавание (различение) частей лица человека (глаза, брови, нос, лоб, рот (губы, язык, зубы). Знание назначения частей лица.

Гигиена тела.

Формирование знаний учащихся о последовательности процессе умывания в имитационных упражнениях и практических действиях: использование мыла (намочить руки, взять мыло из мыльницы, намочить мыло, намылить руки, положить мыло в мыльницу), мытье рук круговыми движениями, стряхивание остатков воды с рук, использование полотенца (снять с крючка индивидуальное полотенце вытереть руки, повесить на место).

Туалет.

Сообщение о желании сходить в туалет. Соблюдение последовательности действий в туалете (поднимание крышки (опускание сидения), спускание одежды (брюк, колготок, трусов), сидение на унитазе/горшке, оправление нужды в унитаз, пользование туалетной бумагой, одевание одежды (трусов, колготок, брюк), нажимание кнопки слива воды, мытье рук.

Одевание и раздевание.

Умение ориентироваться в одежде, соблюдать последовательность действий при одевании и снятии предметов одежды. Узнавание (различение) предметов одежды: пальто (куртка, шуба, плащ), шапка, шарф, варежки (перчатки), свитер (джерпер, кофта), рубашка (блузка, футболка), майка, трусы, юбка (платье), брюки (джинсы, шорты), носки (колготки). Знание назначения предметов одежды. Узнавание (различение) деталей предметов одежды: пуговицы (молнии, заклепки), рукав (воротник, манжеты). Узнавание (различение) предметов обуви: сапоги (валенки), ботинки, кроссовки, туфли, сандалии, тапки. Знание назначения видов обуви (спортивная, домашняя, выходная, рабочая). Различение сезонной обуви (зимняя, летняя, демисезонная). Узнавание (различение) головных уборов (шапка, шляпа, кепка, панама, платок).

Семья.

Узнавание (различение) членов семьи. Узнавание (различение) детей и взрослых.

Гигиена тела.

Дидактические игры и упражнения на выбор и называние с использованием невербальных средств общения предметов личной гигиены (мыло, мыльница, полотенце).

Одевание и раздевание.

Знание назначения головных уборов. Различение сезонных головных уборов. Различение по сезонам предметов одежды (предметов обуви, головных уборов). Выбор одежды для прогулки в зависимости от погодных условий. Снятие предмета одежды (например, кофты: захват кофты за край правого рукава, стягивание правого рукава кофты, захват кофты за край левого рукава, стягивание левого рукава кофты). Снятие обуви (например, ботинок: захват рукой задней части правого ботинка, стягивание правого ботинка, захват рукой задней части левого ботинка, стягивание левого ботинка). Соблюдение последовательности действий при раздевании (например, верхней одежды: снятие варежек, снятие шапки, расстегивание куртки, снятие куртки, расстегивание сапог, снятие сапог). Застегивание (завязывание) липучки (молнии, пуговицы, кнопки, ремня, шнурка).

Прием пищи.

Знакомство или уточнение названий посуды, действий с ней (чашка, ложка, вилка, тарелка), Узнавание вышеперечисленных предметов на картинках. Отработка действий ложкой во время еды (практические упражнения, сопряженные действия педагога и ребенка).

Представление о себе.

Части тела: туловище, руки. Части тела: руки, ноги. Части тела: пальцы. Моё – чужое. Моё здоровье: режим дня. Моё здоровье: личная гигиена. Моё здоровье: одевание по погоде. Моё здоровье. Называние своего возраста. Рассказ о себе с помощью речи, жестов и пиктограмм. Рассказ о себе с помощью речи и жестов. Мои интересы и желания.

Моя семья.

Члены моей семьи. Моя семья: бытовая деятельность членов семьи. Моя семья: досуговая деятельность членов семьи. Моя семья: профессиональная деятельность членов семьи.

Гигиена тела.

Различение вентилей с горячей и холодной водой. Соблюдение последовательности действий при мытье и вытирании рук. Соблюдение последовательности действий при мытье и вытирании лица. Расчесывание волос.

Одежда и обувь.

Узнавание (различение) предметов одежды. Узнавание (различение) деталей предметов одежды. Знание назначения деталей предметов одежды. Узнавание (различение) предметов обуви. Знание назначения видов обуви. Различение сезонной обуви. Расстегивание (развязывание) липучки (молнии, пуговицы, ремня, кнопки, шнурка). Соблюдение последовательности действий при раздевании. Различение лицевой (изнаночной), передней (задней) стороны одежды, верха (низа) одежды. Закрепление пройденного материала.

Обучение по предмету носит, прежде всего, ярко выраженную практическую направленность. Для обучения создаются такие условия, которые дают возможность каждому ребенку работать в доступном темпе, проявляя возможную самостоятельность. Материал подбирается по объему и komponуется по степени сложности, исходя из особенностей развития каждого ребенка.

Уроки строятся на комплексной основе и включают игровую, изобразительную, конструктивную деятельность.

Учебный предмет «Человек» находится в основной части учебного плана и относится к образовательной области «Окружающий мир».

2 класс

Представления о себе.

Различие мальчиков и девочек по внешнему виду. Различение частей тела: туловище: спина, живот, руки: локоть, ладонь, ноги: колено, пятка. Знание назначения частей тела и их функции. Различение частей лица человека: лоб, брови, ресницы, глаза, нос, рот, зубы, язык. Называние своего возраста. Сообщение сведений о себе: имя, фамилия.

Гигиена тела. Различение вентилей с горячей и холодной водой. Регулировка напора струи воды при мытье рук. Смешивание воды до комфортной температуры. Вытирание рук полотенцем. Сушка рук с помощью автоматической сушилки. Соблюдение последовательности действий при мытье и вытирании рук. Нанесение крема на руки. Соблюдение последовательности действий при мытье и вытирании лица. Соблюдение последовательности действий при чистке зубов и полоскании полости рта. Мытье и чистка ушей. Кожа. Гигиена кожи.

Обращение с одеждой и обувью.

Назначения предметов одежды. Назначения видов обуви (спортивная, выходная, рабочая). Назначения головных уборов. Различение по сезонам предметов одежды, обуви, головных уборов. Выбор одежды для прогулки в зависимости от погодных условий. Выбор одежды в зависимости от предстоящего мероприятия. Выбор одежды в зависимости от предстоящего мероприятия. Уход за одеждой. Снятие предмета одежды. Расстегивание (развязывание) липучки (молнии, пуговицы, ремня, кнопки, шнурка).

Соблюдение последовательности действий при одевании комплекта одежды. Различение лицевой (изнаночной), передней (задней) стороны одежды, верха (низа) одежды. Различение правого (левого) ботинка (сапога, тапка). Выворачивание одежды. Контроль за внешним видом.

Туалет.

Сообщение о желании сходить в туалет. Сидение на унитазе и опрвление малой (большой) нужды. Пользование туалетной бумагой. Соблюдение последовательности действий в туалете.

Прием пищи.

Сообщение о желании пить. Питье из кружки, стакана. Наливание жидкости в кружку. Питье через соломинку. Сообщение о желании есть. Еда руками. Еда ложкой. Еда вилкой. Накладывание пищи в тарелку. Использование салфетки во время приема пищи.

Семья. Различение детей и взрослых. Различение членов семьи. Бытовая и досуговая деятельность членов семьи. Профессиональная деятельность членов семьи. Семейные традиции. Рассказ о своей семье.

3 класс

Представления о себе.

Идентификация себя как мальчика (девочки). Узнавание (различение) частей тела (голова (волосы, уши, шея, лицо), туловище, руки, ноги. Знание назначения частей тела. Узнавание (различение) частей лица человека (глаза, нос, уши, рот (губы, язык, зубы). Знание назначения частей лица.

Гигиена тела.

Различение вентилей с горячей и холодной водой. Вытирание рук полотенцем. Сушка рук с помощью автоматической сушилки. Соблюдение последовательности действий при мытье и вытирании рук: открывание крана, регулирование напора струи и температуры воды, намачивание рук, намыливание рук, смывание мыла с рук, закрывание крана, вытирание рук. Вытирание лица. Соблюдение последовательности действий при мытье и вытирании лица: открывание крана, регулирование напора струи и температуры воды, набирание воды в руки, выливание воды на лицо, протирание лица, закрывание крана, вытирание лица.

Чистка зубов. Полоскание полости рта. Соблюдение последовательности действий при чистке зубов и полоскании полости рта: открывание тюбика с зубной пастой, намачивание щетки, выдавливание зубной пасты на зубную щетку, чистка зубов, полоскание рта, мытье щетки, закрывание тюбика с зубной пастой.

Очищение носового хода.

Мытье ушей. Чистка ушей.

Обращение с одеждой и обувью.

Узнавание (различение) предметов одежды: куртка, шапка, шарф, варежки, кофта, рубашка, футболка, майка, трусы, юбка (платье), брюки, колготки. Знание назначения предметов одежды. Узнавание (различение) деталей предметов одежды: пуговицы (молнии, заклепки), рукав (воротник, манжеты). Знание назначения деталей предметов одежды. Узнавание (различение) предметов обуви: сапоги (валенки), ботинки, кроссовки,

туфли, сандалии, тапки. Узнавание (различение) головных уборов (шапка, шляпа, кепка, панама, платок). Знание назначения головных уборов.

Расстегивание (развязывание) липучки (молнии, пуговицы, ремня, кнопки, шнурка). Снятие предмета одежды (например, кофты: захват кофты за край правого рукава, стягивание правого рукава кофты, захват кофты за край левого рукава, стягивание левого рукава кофты). Снятие обуви (например, ботинок: захват рукой задней части правого ботинка, стягивание правого ботинка, захват рукой задней части левого ботинка, стягивание левого ботинка). Соблюдение последовательности действий при раздевании (например, верхней одежды: снятие варежек, снятие шапки, расстегивание куртки, снятие куртки, расстегивание сапог, снятие сапог). Застегивание (завязывание) липучки (молнии, пуговицы, кнопки, ремня, шнурка). Надевание предмета одежды (например, брюк: захват брюк за пояс, вставление ноги в одну брючину, вставление ноги в другую брючину, натягивание брюк). Обувание обуви (например, сапог: захват двумя руками голенища правого сапога, вставление ноги в сапог, захват двумя руками голенища левого сапога, вставление ноги в сапог). Соблюдение последовательности действий при одевании комплекта одежды (например: надевание колготок, надевание футболки, надевание юбки, надевание кофты). Контроль своего внешнего вида. Различение лицевой (изнаночной), передней (задней) стороны одежды, верха (низа) одежды. Различение правого (левого) ботинка (сапога, тапка). Выворачивание одежды.

Туалет.

Сообщение о желании сходить в туалет. Сидение на унитазе и оправление малой/большой нужды. Пользование туалетной бумагой. Соблюдение последовательности действий в туалете (поднимание крышки (опускание сидения), спускание одежды (брюк, колготок, трусов), сидение на унитазе/горшке, оправление нужды в унитаз, пользование туалетной бумагой, одевание одежды (трусов, колготок, брюк), нажимание кнопки слива воды, мытье рук.

Прием пищи.

Сообщение о желании пить. Питье через соломинку. Питье из кружки (стакана): захват кружки (стакана), поднесение кружки (стакана) ко рту, наклон кружки (стакана), втягивание (вливание) жидкости в рот, опускание кружки (стакана) на стол. Наливание жидкости в кружку. Сообщение о желании есть. Еда руками. Еда ложкой: захват ложки, зачерпывание ложкой пищи из тарелки, поднесение ложки с пищей ко рту, снятие с ложки пищи губами, опускание ложки в тарелку.

Семья.

Узнавание (различение) членов семьи. Узнавание (различение) детей и взрослых. Определение своей социальной роли в семье. Различение социальных ролей членов семьи. Представление о бытовой и досуговой деятельности членов семьи. Рассказ о своей семье.

4 класс

Представления о себе.

Идентификация себя как мальчика (девочки). Узнавание (различение) частей тела (голова (волосы, уши, шея, лицо), туловище (спина, живот), руки (локоть, ладонь, пальцы), ноги (колени, ступня, пальцы, пятка). Знание назначения частей тела. Узнавание (различение) частей лица человека (глаза, брови, нос, лоб, рот (губы, язык, зубы). Знание вредных привычек. Сообщение о состоянии своего здоровья. Называние своего имени и

фамилии. Называние своего возраста. Знание видов деятельности для организации своего свободного времени. Сообщение сведений о себе.

Гигиена тела.

Различение вентилей с горячей и холодной водой. Регулирование напора струи воды. Вытирание рук полотенцем. Сушка рук с помощью автоматической сушилки. Соблюдение последовательности действий при мытье и вытирании рук: открывание крана, намачивание рук, намыливание рук, смывание мыла с рук, закрывание крана, вытирание рук. Нанесение крема на руки. Вытирание лица. Соблюдение последовательности действий при мытье и вытирании лица: открывание крана, регулирование напора струи и температуры воды, набирание воды в руки, выливание воды на лицо, протирание лица, закрывание крана, вытирание лица.

Чистка зубов. Полоскание полости рта. Соблюдение последовательности действий при чистке зубов и полоскании полости рта: открывание тюбика с зубной пастой, намачивание щетки, выдавливание зубной пасты на зубную щетку, чистка зубов, полоскание рта, мытье щетки, закрывание тюбика с зубной пастой.

Очищение носового хода.

Расчесывание волос. Соблюдение последовательности действий при мытье и вытирании волос: намачивание волос, намыливание волос, смывание шампуня с волос, вытирание волос.

Мытье ушей. Вытирание ног. Соблюдение последовательности действий при мытье и вытирании ног: намачивание ног, намыливание ног, смывание мыла, вытирание ног.

Соблюдение последовательности действий при мытье и вытирании тела: ополаскивание тела водой, намыливание частей тела, смывание мыла, вытирание тела.

Обращение с одеждой и обувью. Узнавание (различение) предметов одежды: пальто (куртка, шуба, плащ), шапка, шарф, варежки (перчатки), кофта, рубашка (футболка), майка, трусы, юбка (платье), брюки (джинсы, шорты), носки (колготки). Знание назначения предметов одежды. Узнавание (различение) деталей предметов одежды: пуговицы (молнии, заклепки), рукав (воротник, манжеты). Знание назначения деталей предметов одежды. Узнавание (различение) предметов обуви: сапоги (валенки), ботинки, кроссовки, туфли, сандалии, тапки. Знание назначения видов обуви (спортивная, домашняя, выходная, рабочая). Различение сезонной обуви (зимняя, летняя, демисезонная). Узнавание (различение) головных уборов (шапка, шляпа, кепка, панамы, платок). Знание назначения головных уборов. Различение сезонных головных уборов. Различение по сезонам предметов одежды (предметов обуви, головных уборов). Выбор одежды для прогулки в зависимости от погодных условий. Различение видов одежды (повседневная, праздничная, рабочая, домашняя, спортивная). Выбор одежды в зависимости от предстоящего мероприятия. Различение сезонной одежды (зимняя, летняя, демисезонная).

Расстегивание (развязывание) липучки (молнии, пуговицы, ремня, кнопки, шнурка). Снятие предмета одежды (например, кофты: захват кофты за край правого рукава, стягивание правого рукава кофты, захват кофты за край левого рукава, стягивание левого рукава кофты). Снятие обуви (например, ботинок: захват рукой задней части правого ботинка, стягивание правого ботинка, захват рукой задней части левого ботинка, стягивание левого ботинка). Соблюдение последовательности действий

при раздевании (например, верхней одежды: снятие варежек, снятие шапки, расстегивание куртки, снятие куртки, расстегивание сапог, снятие сапог). Застегивание (завязывание) липучки (молнии, пуговицы, кнопки, ремня, шнурка). Надевание предмета одежды (например, брюк: захват брюк за пояс, вставление ноги в одну брючину, вставление ноги в другую брючину, натягивание брюк). Обувание обуви (например, сапог: захват двумя руками голенища правого сапога, вставление ноги в сапог, захват двумя руками голенища левого сапога, вставление ноги в сапог). Соблюдение последовательности действий при одевании комплекта одежды (например: надевание колготок, надевание футболки, надевание юбки, надевание кофты). Контроль своего внешнего вида. Различение лицевой (изнаночной), передней (задней) стороны одежды, верха (низа) одежды. Различение правого (левого) ботинка (сапога, тапка). Выворачивание одежды. Туалет.

Сообщение о желании сходить в туалет. Сидение на унитазе и оправление малой/большой нужды. Пользование туалетной бумагой. Соблюдение последовательности действий в туалете (поднимание крышки (опускание сидения), спускание одежды (брюк, колготок, трусов), сидение на унитазе/горшке, оправление нужды в унитаз, пользование туалетной бумагой, одевание одежды (трусов, колготок, брюк), нажимание кнопки слива воды, мытье рук.

Прием пищи. Сообщение о желании пить. Питье через соломинку. Питье из кружки (стакана): захват кружки (стакана), поднесение кружки (стакана) ко рту, наклон кружки (стакана), втягивание (вливание) жидкости в рот, опускание кружки (стакана) на стол. Наливание жидкости в кружку. Сообщение о желании есть. Еда руками. Еда ложкой: захват ложки, зачерпывание ложкой пищи из тарелки, поднесение ложки с пищей ко рту, снятие с ложки пищи губами, опускание ложки в тарелку. Еда вилкой: захват вилки, накалывание кусочка пищи, поднесение вилки ко рту, снятие губами с вилки кусочка пищи, опускание вилки в тарелку. Использование ножа и вилки во время приема пищи: отрезание ножом кусочка пищи от целого куска, наполнение вилки гарниром с помощью ножа. Использование салфетки во время приема пищи. Накладывание пищи в тарелку.

Семья.

Узнавание (различение) членов семьи. Узнавание (различение) детей и взрослых. Определение своей социальной роли в семье. Различение социальных ролей членов семьи. Представление о бытовой и досуговой деятельности членов семьи. Представление о профессиональной деятельности членов семьи. Рассказ о своей семье.

III. Планируемые результаты освоения предмета 1 дополнительный класс

Личностные результаты:

- определяет состояние своего здоровья;
- определяет свою половую принадлежность (без обоснования);
- понимает язык эмоций (позы, мимика, жесты и т.д.);
- проявляет собственные чувства;
- умеет поддерживать контакты;
- избегает конфликтных ситуаций;
- пользуется речевыми и жестовыми формами взаимодействия для установления контактов, разрешения конфликтов;

- охотно участвует в совместной деятельности (сюжетно-ролевых играх, инсценировках, хоровом пении, танцах и др., в создании совместных панно, рисунков, аппликаций, конструкций и поделок и т. п.);
- испытывает потребность в новых знаниях (на начальном уровне);
- сообщает (показывает) о дискомфорте, вызванном внешними факторами (температурный режим, освещение и т.д.)
- сообщает (показывает) об изменениях в организме (заболевание, ограниченность некоторых функций и т.д.)
- проявляет мотивацию благополучия (желает заслужить одобрение, услышать похвалу);
- не мусорит на улице;
- не ломает деревья;
- воспринимает и наблюдает за окружающими предметами и явлениями, рассматривает или прослушивает произведений искусства;
- принимает участие в коллективных делах и играх;
- принимает и оказывает посильную помощь.

Предметные результаты:

- позволяет оказывать сенсорное воздействие на собственное тело;
- доступным образом даёт ответ на сенсорный контакт;
- умение воспринимать собственное тело как целое;
- умение узнавать части тела, как части своего собственного тела;
- умение принимать процесс игры с собственным телом;
- принимает процесс одевания-раздевания, приема пищи, умывания, чистки зубов, посещения туалета;
- помогает при одевании-раздевании, приема пищи, умывания, чистки зубов, посещения туалета;
- одевается-раздевается, принимает пищу, умывается, чистит зубы, посещает туалет с поддержкой взрослого;
- одевается-раздевается, принимает пищу, умывается, чистит зубы, посещает туалет - самостоятельно может одеваться и раздеваться;
- сообщает о голоде-жажде, о потребности посетить туалет;
- умение соотнести себя со своим именем, своим изображением на фотографии, отражением в зеркале.

1 класс

Личностные результаты обучения.

- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты обучения:

- иметь представления о собственном теле;
- относить себя к определенному полу;
- уметь определять «моё» и «не моё», осознавать и выражать свои интересы, желания;
- уметь сообщать общие сведения о себе: имя, фамилия, возраст, пол, свои интересы, хобби и др.;
- уметь соблюдать режимные моменты (чистка зубов утром и вечером, мытье рук после посещения туалета и перед едой);
- иметь представления о членах семьи, обязанностях членов семьи, бытовой и досуговой деятельности семьи;
- узнавать одежду, обувь;
- уметь расстегивать и застегивать одежду, завязывать шнурки, знать последовательность одевания и раздевания;
- различать изнаночную сторону одежды;

2 класс

Личностные результаты

- основы персональной идентичности, осознание своей принадлежности к определенному полу, осознание себя как "Я";
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- формирование уважительного отношения к окружающим.

Предметные результаты

- различает мальчика и девочку по внешнему виду;
- различает части лица человека, знает их функциональное значение;
- различает части тела, знает их функциональное значение;
- сообщает сведения о себе: имя, фамилия, возраст;
- различает вентили с горячей и холодной водой, регулирует напор струи воды, смешивает воду до комфортной температуры;
- соблюдает последовательность действий при мытье и вытирании рук, лица;
- соблюдает последовательность действий при чистке зубов и полоскании полости рта;

- знает назначение предметов одежды, обуви, головных уборов, различает их по сезонам года;
- соблюдает последовательность при надевании комплекта одежды;
- осуществляет контроль за своим внешним видом;
- соблюдает последовательность действий в туалете;
- сообщает о желании пить, есть средствами альтернативной коммуникации;
- знает о бытовой, досуговой, профессиональной деятельности членов семьи.

3 класс

Личностные результаты:

- определяет свои внешние данные (цвет глаз, волос, рост и т.д.);
- определяет состояние своего здоровья.
- определяет свою половую принадлежность (без обоснования).
- определяет свою возрастную группу (ребёнок, подросток, юноша);
- проявляет уважение к людям старшего возраста.
- осознаёт, что может и что ему пока не удаётся.
- понимает эмоциональное состояние других людей;
- понимает язык эмоций (позы, мимика, жесты и т.д.);
- проявляет собственные чувства.
- умение устанавливать и поддерживать контакт;
- умеет кооперироваться и сотрудничать;
- избегает конфликтных ситуаций;
- пользуется речевыми и жестовыми формами взаимодействия для установления контактов, разрешения конфликтов;
- использует элементарные формы речевого этикета;
- принимает доброжелательные шутки в свой адрес;
- охотно участвует в совместной деятельности (сюжетно-ролевых играх, инсценировках, хоровом пении, танцах и др., в создании совместных панно, рисунков, аппликаций, конструкций и поделок и т.д.);
- испытывает потребность в новых знаниях (на начальном уровне);
- стремится помогать окружающим;
- сообщает о дискомфорте, вызванном внешними факторами (температурный режим, освещение и т.д.);
- сообщает об изменениях в организме (заболевание, ограниченность некоторых функций и т.д.);
- проявляет мотивацию благополучия (желает заслужить одобрение, получить хорошие отметки);
- осознает, что определенные его действия несут опасность для него;
- осознает ответственность, связанную с сохранностью его вещей: одежды, игрушек, мебели в собственной комнате;
- не мусорит на улице;
- не ломает деревья;
- воспринимает и наблюдает за окружающими предметами и явлениями, рассматривает или прослушивает произведения искусства;
- принимает участие в коллективных делах и играх;

- принимать и оказывать помощь;

4 класс

Личностные результаты освоения учебного предмета:

- основы персональной идентичности, осознание своей принадлежности к определённому полу, осознание себя как «Я»;
- социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;
- формирование социально ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природной и социальной частей;
- формирование уважительного отношения к окружающим;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- освоение доступных социальных ролей (обучающегося, сына (дочери), пассажира, покупателя и т.д.), развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и лично ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, общепринятых правилах;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

Предметные результаты освоения учебного предмета:

- соотнесение себя со своим именем, своим изображением на фотографии, отражением в зеркале;
- представление о собственном теле;
- отнесение себя к определённому полу;
- умение определять «моё» и «не моё», осознавать и выражать свои интересы, желания;
- умение сообщать общие сведения о себе: имя, фамилия, возраст, пол, место жительства;
- умение обслуживать себя: принимать пищу и пить, ходить в туалет, выполнять гигиенические процедуры, одеваться и раздеваться и др.;
- умение сообщать о своих потребностях и желаниях;
- умение определять свое самочувствие (как хорошее или плохое), показывать или сообщать о болезненных ощущениях взрослому;
- умение соблюдать гигиенические правила в соответствии с режимом дня (чистка зубов утром и вечером, мытье рук перед едой и после посещения туалета);
- умение следить за своим внешним видом;

- Представления о членах семьи, родственных отношениях в семье и своей социальной роли, обязанностях членов семьи, бытовой и досуговой деятельности семьи;

IV. Тематическое планирование учебного предмета 1 (дополнительный) класс

№ урока	Тема урока	Количество часов
1.	Диагностика. Выявление познавательного уровня. Ориентировка в схеме собственного тела.	1
2.	Игра импровизация «Что умеет твое тело». Упражнения на рассматривание себя в зеркале.	1
3.	Показ частей тела и лица на дидактической кукле, на антропоморфных игрушках. Показ частей тела на себе с помощью учителя.	1
4.	«Моё имя». Закрепление пройденного материала на умение называть и показывать части тела.	1
5.	«Умывальная комната» «Атрибуты в умывальной комнате». «Мыло душистое!» Чтение стихотворения «Мыло, мыло заюлило» (Г. Лагздынь).	1
6.	«Намачивание и намыливание рук». Мытьё рук». «Смывание мыла с рук». Вытирание рук».	1
7.	Гигиена полости рта. «Мои зубки». «Уход за зубами».	1
8.	Мои глаза». «Уход за глазами»	1
9.	«Туалет». «Раковина». «Унитаз». «Кнопка слива». «Смывание унитаза».	1
10.	«Туалетная бумага». «Отматывание бумаги». «Гигиенические процедуры после посещения туалета». «Мытьё рук, вытирание рук».	1
11.	Обобщение по пройденным темам. Дидактическая игра с использованием вербальных и невербальных средств общения: «Водичка, водичка умой мое личико».	1
12.	Одежда. Виды одежды. Знакомство с сезонной одеждой.	1
13.	Одежда для девочек. Одежда для мальчиков	1
14.	Практические упражнения. Умение ориентироваться в одежде. Алгоритм одевания и снятия одежды. «Лицевая и изнаночная сторона»	1
15.	Знакомство с видами обуви. Обувь в разное время года. Уход за обувью.	1
16.	«Виды застежек». Практическое упражнение по застегиванию и расстёгиванию обуви. Работа с пособиями: шнуровка, молнии, липучки, пуговицы.	1

17.	Способы и средства ухода за одеждой.	1
18.	Знакомство с верхней одеждой пальто (куртка, шуба, плащ).	1
19.	Предметы одежды (шапка, варежки, шарф). «Найди шапку, варежки, шарф». Практический урок.	1
20.	Практический урок. Одень куклу по сезону. «Маша-растеряша».	1
21.	Диагностика.	1
22.	Школьная форма (брюки, рубашка; блузка, юбка). Мой внешний вид.	1
23.	Практическая работа: «Уход за одеждой». Одежда для мальчика, одежда для девочки. Игра – практикум «Одень куклу».	1
24.	Узнавание (различение) головных уборов. Знание назначения головных уборов. Различение сезонных головных уборов.	1
25.	Выбор одежды для прогулки в зависимости от погодных условий.	1
26.	Различение лицевой (изнаночной), передней (задней) стороны одежды, верха (низа) одежды. Различение правого (левого) ботинка (сапога, тапка).	1
27.	Весенняя одежда. Называние, показывание предметов весенней одежды.	1
28.	Хранение одежды. Понятия: шкаф, вешалка.	1
29.	Летняя одежда. Называние, показывание предметов летней одежды. Различение зимней и летней одежды.	1
30.	Члены семьи: мама, папа. Различение родителей по фотографиям. Узнавание и называние имени родителей.	1
31.	Члены семьи: брат, сестра, бабушка, дедушка. Различение родственников по фотографиям. Мы – помощники.	1
32.	Сюжетно – ролевая игра «Семья». Семья. Игра «Кто это?»	1
33.	«Наши праздники» «8 марта».	1
34.	Семья. Игра «Кто, что делает?». Семья. «Как меня зовут?»	1
35.	Питание. Режим питания	1
36.	Посуда для питья. Посуда для питья. Посуда для еды.	1
37.	Знакомство с посудой для приготовления пищи.	1
38.	Питание. Соотнесение предметов посуды с картинками и пиктограммами.	1
39.	Питание. Практическое занятие. «Действия ложкой во время еды».	1
40.	Питание. Последовательность приема пищи.	1
41.	Питание. Правила приема пищи.	1
42.	«Культура поведения в столовой». «Добрые слова»	1
43.	Культура еды: пользование салфеткой.	1
44.	Практическое занятие сервировка стола.	1
45.	Чтение произведения К. Чуковского «Федорино горе».	1

46.	Нос. Значение носа. Уход за носом: пользование носовым платком	1
47.	Волосы. Уход за волосами: расчёсывание	1
48.	«Уход за ушами»	1
49.	Ногти. Правильный уход за ногтями.	1
50.	Практический урок. Правила личной гигиены.	1
51.	Обыгрывание навыков личной гигиены на кукле, сопровождая словесным пояснением.	1
52.	Дидактическая игра «Кукла Катя умывается, делает зарядку и т. д.»	1
53.	Просмотр мультфильма по произведению К.Чуковского «Мойдодыр».	1
54.	Повторение представлений о себе: Части тела. Покажи нос, рот, губы, уши, рука, голова, нога, живот).	1
55.	Повторение. Соблюдение последовательности при одевании и раздевании одежды.	1
56.	Повторение. Соблюдение последовательности мытья рук и лица.	1
57.	Повторение. Одежда и обувь для лета.	1
58.	Повторение. Одевание обуви, уход за обувью.	1
59.	Повторение пройденного материала за год.	1
60.	Повторение пройденного материала за год.	1
61.	Практическая работа по теме:Одевание и раздевание.	1
62.	Практическая работа по теме:Гигиена тела.	1
63.	Практическая работа по теме: Семья	1
64.	Диагностика	1
65.	Диагностика	1
66.	Диагностика	1

1 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов
1.	Я – человек».	1
2.	Я – человек».	1
3.	«Моё имя»	1
4.	«Кто я?». Я - мальчик.	1
5.	«Все люди разные». Светлые и темные.	1
6.	«Все люди разные». Высокий, низкий человек.	1
7.	«Мои руки». Уход за руками.	1
8.	«Мои руки». Уход за руками.	1
9.	«Мои ноги». Уход за ногами.	1

10.	«Мои ноги». Уход за ногами.	1
11.	«Мой рот и язычок». Уход за полостью рта.	1
12.	«Мои зубки» Уход за зубами.	1
13.	«Мои зубки». Уход за зубами.	1
14.	« Мои уши». Уход за ушами.	1
15.	« Мои уши». Уход за ушами.	1
16.	«Мой нос». Уход за носом.	1
17.	«Мой нос». Уход за носом.	1
18.	«Умывальная комната». Атрибуты в умывальной комнате.	1
19.	«Умывальная комната». Атрибуты в умывальной комнате.	1
20.	«Мытьё рук». Смывание мыла с рук.	1
21.	«Мытьё рук». Вытирание рук.	1
22.	«Туалет». Раковина.	1
23.	«Туалет». Унитаз.	1
24.	«Нужды человека». Я хочу....	1
25.	«Нужды человека». Я хочу...	1
26.	«Туалет». Кнопка слива.	1
27.	«Туалет». Смывание унитаза.	1
28.	«Туалетная бумага». Отматывание бумаги.	1
29.	«Одевание нижнего белья». Изнаночная и лицевая сторона.	1
30.	«Одевание нижнего белья». Изнаночная и лицевая сторона.	1
31.	«Гигиенические процедуры после посещения туалета» Мытьё рук, вытирание рук.	1
32.	«Гигиенические процедуры после посещения туалета» Мытьё рук, вытирание рук.	1
33.	«Моё личное полотенце».	1
34.	«Водные процедуры, душ».	1
35.	«Водные процедуры, душ».	1
36.	«Изучаем своё тело». Голова.	1
37.	«Изучаем своё тело». Туловище.	1
38.	«Изучаем своё тело». Моё не моё.	1
39.	«Изучаем своё тело». Мои не мои.	1
40.	«Возрастные изменения». Я малыш.	1
41.	«Возрастные изменения». Я подросток.	1
42.	«Виды одежды». Нижнее бельё.	1
43.	«Виды одежды». Верхняя одежда.	1
44.	«Виды одежды» (верхняя одежда). «Лицевая и изнаночная сторона».	1
45.	«Виды обуви». Виды застежек.	1
46.	«Виды обуви». Виды застежек.	1
47.	«Режим дня». Утро.	1
48.	«Режим дня». День.	1
49.	«Режим дня». Вечер.	1
50.	«Правильное питание». Овощи и фрукты в жизни человека.	1

51.	«Правильное питание». Овощи и фрукты в жизни человека.	1
52.	«Правильное питание». Овощи и фрукты в жизни человека.	1
53.	«Культура поведения в столовой». Вежливые слова.	1
54.	«Культура поведения в столовой». Вежливые слова.	1
55.	«Посуда». Сервировка стола. К нам пришли гости, накроем на стол.	1
56.	«Моё самочувствие». У меня болит голова. Мне плохо.	1
57.	«Мои данные». Как тебя зовут, сколько тебе лет, где ты живешь?	1
58.	«Наши праздники». Новый год.	1
59.	«Наши праздники». 8 марта.	1
60.	«Мои воспитатели и учителя».	1
61.	«Моя досуговая деятельность». Игра, хобби.	1
62.	«Моя досуговая деятельность. Игра, хобби.	1
63.	«Моя досуговая деятельность. Игра, хобби.	1
64.	Повторение пройденного материала за год.	1
65.	Повторение пройденного материала за год.	1
66.	Повторение пройденного материала за год.	1
67.	Диагностика	1
68.	Диагностика	1

2 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов
1.	Мальчики и девочки. Занятия мальчиков и девочек.	1
2.	Одежда, обувь мальчиков и девочек.	1
3.	Праздничная одежда мальчиков и девочек.	1
4.	Домашняя одежда мальчиков и девочек. Практическое занятие. «Уход за одеждой и обувью».	
5.	Рассказ о себе. Виды деятельности для организации свободного времени.	1
6.	Части лица человека.	1
7.	Практическое занятие. Папка – передвижка. «Части тела человека».	1
8.	Практическое занятие. Папка – передвижка. «Части тела человека».	1
9.	Кожа. Гигиена кожи.	1
10.	Наблюдение. «Как кожа помогает человеку».	1
11.	Практическое занятие. Первая помощь при ушибах, ранах, носовом кровотечении.	1
12.	Практическое занятие. Первая помощь при ушибах, ранах, носовом кровотечении.	1
13.	Сообщение о состоянии своего здоровья.	1
14.	Вредные привычки.	1

15.	Различение вентилей с горячей и холодной водой.	1
16.	Регулировка напора струи воды при мытье рук. Смешивание воды до комфортной температуры. Вытирание рук полотенцем.	1
17.	Сушка рук с помощью автоматической сушилки. Соблюдение последовательности действий при мытье и вытирании рук.	1
18.	Соблюдение последовательности действий при мытье и вытирании лица.	1
19.	Соблюдение последовательности действий при чистке зубов и полоскании полости рта.	1
20.	Соблюдение последовательности действий при чистке зубов и полоскании полости рта.	1
21.	Соблюдение последовательности действий при чистке зубов и полоскании полости рта.	1
22.	Мытье и чистка ушей.	1
23.	Сообщение о желании сходить в туалет.	1
24.	Сидение на унитазе и оправление малой (большой) нужды.	1
25.	Пользование туалетной бумагой.	1
26.	Соблюдение последовательности действий в туалете.	1
27.	Сообщение о желании пить. Питье из кружки, стакана.	1
28.	Сообщение о желании пить. Питье из кружки, стакана.	1
29.	Наливание жидкости в кружку.	1
30.	Наливание жидкости в кружку.	1
31.	Сообщение о желании есть. Еда руками.	1
32.	Сообщение о желании есть. Еда руками.	1
33.	Еда ложкой.	1
34.	Еда вилкой.	1
35.	Накладывание пищи в тарелку.	1
36.	Использование салфетки во время приема пищи.	1
37.	Практическое занятие. «Прием пищи».	1
38.	Практическое занятие. «Прием пищи».	1
39.	Различение детей и взрослых.	1
40.	Различение детей и взрослых.	1
41.	Различение членов семьи.	1
42.	Мой дом – моя семья.	1
43.	Рисование. «Дом моей мечты».	1
44.	Бытовая и досуговая деятельность членов семьи.	1
45.	Профессиональная деятельность членов семьи.	1
46.	Семья. Семейные традиции. Рассказ о своей семье.	1
47.	Практическая работа. «Семейное дерево».	1
48.	Назначения предметов одежды. Назначения видов обуви (спортивная, выходная, рабочая). Назначения головных уборов.	1
49.	Различение по сезонам предметов одежды, обуви, головных уборов.	1
50.	Аппликация «Одежда для девочек и мальчиков».	1

51.	Соблюдение последовательности действий при одевании комплекта одежды.	1
52.	Соблюдение последовательности действий при одевании комплекта одежды.	1
53.	Различение лицевой (изнаночной), передней (задней) стороны одежды, верха (низа) одежды.	1
54.	Выворачивание одежды. Контроль своего внешнего вида.	1
55.	Здоровая пища.	1
56.	Урок – развлечение «Витамины все важны. Витамины всем нужны».	1
57.	Лэпбук «Витамины все важны».	1
58.	Лэпбук «Витамины все важны».	1
59.	Сюжетно – ролевая игра. «Путешествие по городу по правилам дорожного движения».	1
60.	Сюжетно – ролевая игра. «Путешествие по городу по правилам дорожного движения».	1
61.	Сюжетно – ролевая игра «Школа».	1
62.	Сюжетно – ролевая игра «Школа».	1
63.	Сюжетно – ролевая игра «Повар».	1
64.	Сюжетно – ролевая игра «На приеме у врача».	1
65.	Повторение пройденного материала за год.	1
66.	Повторение пройденного материала за год.	1
67.	Диагностика.	1
68.	Диагностика.	1

3 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов
1.	Мальчики и девочки. Имя, фамилия. Называние (узнавание) своего имени, фамилии. Обращение по имени к одноклассникам.	1
2.	Возраст человека. Называние своего возраста, даты рождения.	1
3.	Понятие «здоровье». Состояние здоровья. Сообщение о состоянии своего здоровья.	1
4.	Режим дня. Понятие о здоровом образе жизни.	
5.	Профилактика простудных заболеваний.	1
6.	Досуг. Виды деятельности в свободное время. Спортивный досуг.	1
7.	Предметы гигиены. Правила пользования туалетом.	1
8.	Умывание. Гигиена чистка зубов.	1
9.	Очищение носового хода.	1
10.	Мытьё головы. Расчесывание волос.	1
11.	Мытьё, чистка ушей.	1
12.	Мытьё и вытирание тела.	1
13.	Уход за ногтями.	1

14.	Части тела: голова, туловища (спина, живот), руки (локоть, ладонь, пальцы), ноги (колени, ступни, пальцы, пятка). Назначение частей тела человека.	1
15.	Части головы (волосы, уши, шея, лицо). Узнавание (различение) частей лица человека (глаза, брови, нос, лоб, рот (губы, язык, зубы). Назначение частей лица.	1
16.	Зеркало. Рассматривание себя в зеркале.	1
17.	Сообщение о желании пить. Наливание напитка в кружку. Питьё из соломинки, кружки.	1
18.	Вода. Значения употребления воды для человека.	1
19.	Вода. Значения употребления воды для человека.	1
20.	Сообщение о желании есть. Правила поведения в столовой. Время завтрака, обеда, ужина.	1
21.	Основные предметы питания: суп, борщ, каша, хлеб, салат, мясо. Значение питания для человека.	1
22.	Пользование ложкой и вилок при еде.	1
23.	Накладывание пищи в тарелку.	1
24.	Культура поведения за столом. Использование салфетки во время приема пищи.	1
25.	Здоровье человека. Полезные и вредные продукты.	1
26.	Правила хранения продуктов.	1
27.	Досуговая деятельность зимой. Зимние виды спорта.	1
28.	Предметы одежды: пальто, куртка, шуба, шапка, шарф, варежки (перчатки).	1
29.	Предметы одежды: свитер (джерпер, кофта), рубашка (блузка, футболка), юбка (платье), брюки (джинсы, шорты).	1
30.	Предметы одежды: свитер (джерпер, кофта), рубашка (блузка, футболка), юбка (платье), брюки (джинсы, шорты).	1
31.	Предметы одежды: майка, трусы, носки (колготки).	1
32.	Детали предметов одежды: пуговицы (молнии, заклепки), рукав (воротник, манжеты).	1
33.	Одежда зимняя, летняя, демисезонная. Выбор одежды для прогулки в зависимости от погодных условий.	1
34.	Одежда повседневная, праздничная, рабочая, домашняя, спортивная. Выбор одежды в зависимости от предстоящего мероприятия.	1
35.	Закрепление навыков одевания и раздевания. Различение лицевой и изнаночной сторон одежды.	1
36.	Различение передней и задней сторон одежды. Выворачивание одежды.	1
37.	Расстегивание (развязывание) липучки (молнии, пуговицы, ремня, кнопки, шнурка).	1
38.	Уход за одеждой. Предметы ухода.	1
39.	Последовательность одевания, раздевания.	1
40.	Упражнения в одевании, раздевании.	1

41.	Предметы обуви: сапоги (валенки), ботинки, кроссовки, туфли, сандалии, тапки. Назначение видов обуви: спортивная, домашняя, выходная, рабочая.	1
42.	Обувь зимняя, летняя, демисезонная.	1
43.	Выбор обуви в зависимости от погоды, сезона, предстоящего мероприятия.	1
44.	Упражнение в обувании и снятии обуви. Шнуровка обуви.	1
45.	Уход за обувью. Предметы ухода.	1
46.	Головные уборы: шапка, шляпа, кепка, панамы, платок. Различение по сезонам головных уборов.	1
47.	Контроль своего внешнего вида. Зеркало.	1
48.	Семья. Члены семьи.	1
49.	Называние по имени членов семьи.	1
50.	Дети и взрослые в семье.	1
51.	Права и обязанности ребёнка в семье.	1
52.	Социальная роль в семье. Сын (дочь), брат (сестра), внук (внучка).	1
53.	Социальные роли членов семьи. Мама, папа, бабушка, дедушка, брат, сестра.	1
54.	Бытовая деятельность семьи.	1
55.	Посильная помощь в домашнем хозяйстве.	1
56.	Поведение в семье.	1
57.	Семейный досуг.	1
58.	Безопасное поведение во время прогулки.	1
59.	Спортивные игры в теплое время года.	1
60.	Игрушки. Уборка (складывание) игрушек в специально отведённое место.	1
61.	Профессиональная деятельность членов семьи.	1
62.	Дни недели. Выходные и рабочие дни.	1
63.	Семейные праздники, традиции.	1
64.	Безопасное поведение дома.	1
65.	Составление рассказа о своей семье.	1
66.	Домашний адрес.	1
67.	Называние своих действий: играю, пишу, читаю, гуляю, бегаю, сижу и т.д.	1
68.	Диагностика.	1

4 класс

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
1.	Давайте познакомимся!	1
2.	Я – мальчик, ученик, сын, одноклассник, друг.	1
3.	Я – мальчик, ученик, сын, одноклассник, друг. Практическая работа.	1

4.	Туалет. Предметы туалета.	
5.	Туалет. Предметы туалета. Практическая работа.	1
6.	Части тела.	1
7.	Одежда для осени.	1
8.	Одежда для осени. Практическая работа.	1
9.	Гигиена рук. Практическая работа.	1
10.	Время суток: утро, день, вечер, ночь.	1
11.	Время суток: утро, день, вечер, ночь. Практическая работа.	1
12.	Режимные моменты.	1
13.	Правила поведения в столовой.	1
14.	Прием пищи.	1
15.	Подготовка к уроку. Практическая работа.	1
16.	Кожа человека, уход.	1
17.	Предметы санитарии и гигиены.	1
18.	Правила техники безопасности при работе с моющими средствами.	1
19.	Уход за зубами.	1
20.	Стирка одежды. Практическая работа.	1
21.	Стирка одежды. Практическая работа.	1
22.	Уход за одеждой. Практическая работа.	1
23.	Уход за одеждой. Практическая работа.	1
24.	«Ловкие ручки» (работа со шнуровкой). Шнурование ботинок. Практическая работа.	1
25.	Правила пользования вентилями горячей воды и холодной. Практическая работа.	1
26.	Моё тело.	1
27.	Члены семьи. Практическая работа.	1
28.	Осанка человека. Практическая работа.	1
29.	Одежда для зимы. Практическая работа.	1
30.	Аккуратный приём пищи.	1
31.	Поведение в бане, душе, ванной.	1
32.	Предметы санитарии и гигиены: мыло, мочалка, шампунь.	1
33.	Уход за волосами.	1
34.	Хранение одежды и обуви.	1
35.	Традиционные школьные праздники	1
36.	Традиционные школьные праздники	1
37.	Правила поведения в туалете.	1
38.	Части тела: лоб, подбородок, затылок, темя, локти, плечи, кисти рук, колени, ступни, пятки.	1
39.	Части тела: лоб, подбородок, затылок, темя, локти, плечи, кисти рук, колени, ступни, пятки.	1
40.	Части тела: лоб, подбородок, затылок, темя, локти, плечи, кисти рук, колени, ступни, пятки.	1
41.	Гигиена глаз, носа. Умение пользоваться носовым платком.	1

42.	Моя причёска.	1
43.	Мои одноклассницы, одноклассники, общение.	1
44.	Уход за кожей.	1
45.	Одежда для весны. Практическая работа.	1
46.	Время суток: утро, день, вечер, ночь.	1
47.	Столовые приборы.	1
48.	Сервировка стола. Уборка посуды после еды. Практическая работа.	1
49.	Сервировка стола. Уборка посуды после еды. Практическая работа.	1
50.	Сезонная одежда и обувь.	1
51.	Я дома. Помогаю маме.	1
52.	Вежливые слова. Практическая работа.	1
53.	Вежливые слова. Практическая работа.	1
54.	Мой друг. Игры с друзьями. Практическая работа.	1
55.	Мой друг. Игры с друзьями. Практическая работа.	1
56.	Безопасное поведение. Дома, на улице.	1
57.	Безопасное поведение. В школе, на улице.	1
58.	Книга - друг	1
59.	Мой дом. Традиционные праздники семьи.	1
60.	Мой домашний адрес.	1
61.	Члены семьи.	1
62.	Одежда для лета.	1
63.	Повторение пройденного материала за год.	1
64.	Повторение пройденного материала за год.	1
65.	Повторение пройденного материала за год.	1
66.	Диагностика.	1
67.	Диагностика.	1
68.	Диагностика.	1

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"НИЖНЕ-БУРБУКСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА",
Лагереv Сергей Федорович, Директор

26.11.24 09:49 (MSK)

Сертификат 473C1C28AC585A980F9DFF84166EEE9D