

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Иркутской области

Комитет образования Тулунского района

МОУ "Нижне-Бурбукская ООШ "

РАССМОТРЕНО

Методическим советом
школы

Староста Е.А.
Приказ №1 от «30» 08
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

Староста Е.А.
Приказ №1 от «30» 08
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Лагеров С.Ф.
Приказ № 65 от «30» 08
2023 г.

АДАптированная рабочая программа

учебного предмета «География»

для обучающихся 8 класса

д. Нижний Бурбук 2023

Адаптированная программа по предмету «География» разработана на основе требований к результатам освоения адаптированной основной образовательной программы с учетом программ, включенных в ее структуру.

1. Планируемые результаты:

8класс

Основные требования к знаниям и умениям учащихся Учащиеся

должны знать:

Атлантический, Северный Ледовитый, Тихий, Индийский океаны. Географическое положение и их хозяйственное значение; особенности географического положения, очертания берегов и природные условия каждого материка, население и особенности размещения.

Учащиеся должны уметь:

показывать на географической карте океаны, давать им характеристику; определять на карте полушарий географическое положение и очертания берегов каждого материка, давать элементарное описание их природных условий.

Содержание изучаемого курса.

8 класс География материков и океанов

(68 часов)

Введение.

1-2. Что изучает география материков и океанов. Материки и части света на глобусе и физической карте полушарий. Мировой океан.

Океаны

3. Атлантический океан. Хозяйственное значение. Судоходство. 4. Северный Ледовитый океан. Хозяйственное значение. Судоходство. 5. Тихий океан. Хозяйственное значение. Судоходство. 6. Индийский океан. Хозяйственное значение. Судоходство. 7. Современное изучение Мирового океана.

Межпредметные связи

Сравнение размеров океанов (математика). Вода. Водоросли. Обитатели морей (естествознание).

Практические работы

Обозначение океанов на контурной карте полушарий. Составление схемы хозяйственного использования океанов.

Материки и части света

Африка

Географическое положение, очертания берегов, острова и полуострова. Разнообразие рельефа, климата и природных условий. Растения тропических лесов. Животные

тропических лесов. Растительный мир саванн. Животный мир саванн. Растительный и животный мир пустынь. Население. Жизнь и быт народов. Государства, их столицы (Египет, Эфиопия, ЮАР — или другие по выбору учителя). Обобщающий урок.

Практические работы

1. Обозначение на контурной карте острова Мадагаскар, полуострова Сомали, пустыни Сахара, крупнейших рек (Нил, Нигер, Заир), гор (Атласские), Суэцкого канала, изученных государств. 2. Запись названий и зарисовки в тетрадах наиболее типичных растений и животных (или прикрепление их иллюстраций к магнитной карте).

Австралия

Географическое положение, очертания берегов, острова. Природные условия, поверхность, климат. Реки и озера. Остров Новая Гвинея. Путешествие в Австралию Н. Н. Миклухо-Маклая. Растительный мир. Животный мир. Охрана природы. Население (коренное и пришлое). Государство Австралийский Союз. Города Канберра, Сидней и Мельбурн. Обобщающий урок.

Практические работы

Обозначение на контурной карте островов Новая Гвинея и Тасмания, реки Муррей, городов Канберра, Сидней и Мельбурн. Запись названий и зарисовки в тетрадах наиболее типичных растений и животных (или прикрепление их иллюстраций к магнитной карте).

Антарктида

Географическое положение, очертание берегов. Южный полюс. Открытие Антарктиды русскими мореплавателями. Особенности природы, ее поверхность и климат. Растительный и животный мир. Охрана природы. Изучение Антарктиды учеными разных стран. Современные исследования Антарктиды. Обобщающий урок.

Практические работы

Обозначение на контурной карте изучаемого материка. Составление альбома иллюстраций по теме: «Антарктида»

Америка

Открытие Америки.

Северная Америка

Географическое положение, очертания берегов. Острова и полуострова. Природные условия, рельеф, климат. Реки и озера. Растительный и животный мир. Население и государства. США. Канада. Мексика. Куба.

Практические работы

Обозначение на контурной карте Карибского моря, Гудзонова и Мексиканского заливов, островов Гренландия и Куба, полуостровов Аляска, Флорида, Калифорния, гор Кордильеры, рек Миссисипи и Миссури, Великих озер. Нанесение изученных государств и их столиц.

Южная Америка

Географическое положение, очертания берегов. Природные условия, рельеф, климат. Реки и озера. Растительный мир тропических лесов. Растительный мир пустынь, саванн и горных районов. 48-49. Животный мир. 50. Население (коренное и пришлое). Крупные государства (Бразилия, Аргентина, Перу или другие по выбору учителя), их столицы. Обобщающий урок Часть света — Америка.

Практические работы

Обозначение на контурной карте: остров Огненная Земля, Панамский канал, Амазонская равнина, горы Анды, река Амазонка, озеро Титикака, Магелланов пролив. Нанесение изученных государств и их столиц.

Запись названий и зарисовки в тетрадях типичных растений и животных (или прикрепление их иллюстраций к магнитной карте).

Евразия

Евразия — величайший материк земного шара. Географическое положение. Части света: Европа и Азия. Условная граница между ними. Очертания берегов Евразии. Крупнейшие острова и полуострова. Поверхность, природные условия и полезные ископаемые Европы. Разнообразие рельефа, природных условий и полезные ископаемые Азии. Типы климата Евразии. Водные ресурсы Европы, их использование. Экологические проблемы Реки и озера Азии. Их использование. Экологические проблемы. Растительный и животный мир Евразии. Международное сотрудничество в охране природы. Население Евразии. Различия по плотности населения. Народы Евразии. Культура и быт народов Европы и Азии.. Обобщающий урок. Контрольная работа.

Межпредметные связи

Рациональное использование почв, полезных ископаемых, охрана водоемов; растения и животные, занесенные в Красную книгу; культурные растения и сельскохозяйственные животные (естествознание). Охрана природы — всемирная проблема. Международные законы об охране природы (история).

Практические работы

Обозначение на контурной карте Евразии морей (Норвежское, Северное, Балтийское, Средиземное, Красное, Аравийское, Южно-Китайское, Восточно-Китайское, Желтое, Японское, Черное, Каспийское), заливов (Финский, Бенгальский, Персидский), островов (Великобритания, Шри-Ланка, Индонезия, Японские), полуостровов (Скандинавский, Пиренейский, Аппенинский, Балканский, Малая Азия, Аравийский, Индостан, Индокитай, Корея, Крымский), гор (Альпы, Пиренеи, Апеннины, Гималаи, Тянь-Шань, Кавказ), рек (Висла, Дунай, Эльба, Хуанхэ, Янцзы, Инд, Ганг, Днепр, Дон, Сырдарья, Амударья), озера Балхаш, пустынь (Гоби, Каракумы, Кызылкум). Проведение на контурной карте условной границы между Европой и Азией. Запись в тетради названий типичных представителей растительного и животного мира.

Тематическое планирование 8 класс

№	Наименование раздела, темы	Количество часов	Основные направления воспитательной деятельности
1.	Введение	1	Духовно-нравственное развитие Приобщение детей к культурному наследию
2.	Мировой океан	5	Духовно-нравственное развитие Приобщение детей к культурному наследию Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение Экологическое воспитание
3.	Материки и части света	12	Духовно-нравственное развитие Приобщение детей к культурному наследию
4.	Антарктида	6	Духовно-нравственное развитие Приобщение детей к культурному наследию

5.	Австралия	8	Духовно- нравственное развитие Приобщение детей к культурному наследию
6.	Северная Америка	9	Духовно- нравственное развитие Приобщение детей

			к культурному наследию
7.	Южная Америка	12	Духовно- нравственное развитие Приобщение детей к культурному наследию
8.	Евразия	15	Духовно- нравственное развитие Приобщение детей к культурному наследию

Календарно-тематическое планирование 8 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата планир.	Дата	факт
	Раздел №1: Введение- 2 часа.				
1.	Что изучает география материков и океанов. Материки и части света				
2.	Знакомство с мировым океа	1			
	Раздел №2: Океаны -5 часов.				
	3.Отличительные черты Атлантического океана	1			

4.	Особенности и значение Северного Ледовитого океана	1			
5.	Отличительные черты Тихого океана				
6.	Особенности и значение Практическая работа №1: «Обозначение океанов на контурной карте» Индийского океана.				
7.	Современное изучение и исследование Мирового Океана. Практическая работа №2: «Составление схемы хозяйственного использования океанов»				
Раздел №3: «Африка»-11 часов.					
8.	Особенности географического положения Африки				
9.	Разнообразие рельефа, климата и природных условий				
10.	Изучение природных зон Африки. Особенности растительности тропических лесов.				
11.	Разнообразие животного мира тропических лесов. Практическая работа №3: «Зарисовать в тетради типичных животных тропических лесов»				
12.	Знакомство с растительностью саванн				
13.	Особенности животного мира саванн.				

14.	Изучение растительности животных пустынь				
15.	Особенности населения и государства Африки				
16.	Знакомство с государствами:				
	Египет, Эфиопия Танзания				
17.	Знакомство с Республикой Конго, Нигерией, ЮАР.				
18.	Обобщающий урок по теме: «Африка». Раздел №4: «Австралия» – 8 часов.				
19.	Особенности Географического положения Австралии, очертание берегов				
20. Разнообразие рельефа.					
	Климат, реки.				
21.	Особенности растительного мира Австралии.				
22. Разнообразие животного мира Австралии					
23.	Характеристика населения Австралии				
24.	Знакомство с Австралийским Союзом. Практическая работа №4:				
	«Зарисовать в тетради типичных представителей				

	растений и животных»				
25.	Знакомство с Океанией и островами Новая Гвинея.				
26.	Обобщающий урок по теме: «Австралия». Практическая работа №5: « Обозначение на контурной карте основных географических объектов Австралии»				
Раздел №5: «Антарктида» -6 часов.					
27.	Особенности географического положения Антарктиды.				
28.	Открытие Антарктиды русскими мореплавателями.				
29.	Практическая работа №6: « Нанесение на карту маршрут экспедиции» Разнообразие рельефа и климата Антарктиды.				
30.	Изучение растительного и животного мира. Охрана природы.				
31	Особенности современных исследований Антарктиды.				
32.	Практическая работа №7: «Составление альбома иллюстраций- Антарктида» Обобщающий урок по теме: «Антарктида»				
Раздел №6: «Америка» – 20 часов.					
33.	Особенности открытия Америки.				
34.	Особенности				

	<p>географического положения Северной Америки.</p> <p>Практическая работа №8:</p> <p>«Обозначение на к/к географического положения»</p>				
35.	<p>Разнообразие рельефа.</p> <p>Климат Северной Америки.</p>				
36.	<p>Изучение рек и озёр Северной Америки.</p>				
37.	<p>Особенности растительного и животного мира.</p>				
38.	<p>Знакомство с населением и государствами Северной Америки.</p>				
39.	<p>Знакомство с США.</p>				
40.	<p>Особенности городов США.</p>				
41.	<p>Знакомство с Канадой.</p>				
42.	<p>Особенности государств : Мексика и Куба.</p> <p>Практическая работа №9:</p> <p>«Нанесение на к/к изученных государств»</p>				
43.	<p>Особенности географического положения Южной Америки</p>				
44.	<p>Разнообразие рельефа.</p> <p>Климат.</p>				

45.	Знакомство с реками и озёрами Южной Америки.				
46.	Особенности растительности тропических лесов Южной Америки				
47.	Разнообразие животного мира тропических лесов Южной Америки.				
48.	Особенности растительности саванн, степей и горных районов				
49.	Разнообразие животных саванн, степей, полупустынь и гор. Работа с текстом. Практическая работа №10: «Зарисовать в тетради типичных представителей растительного и животного мира по выбору»				
50.	Особенности населения и государства Южной Америки.				
51.	Знакомство с Бразилией, Аргентиной и Перу				
52.	Обобщающий урок по теме: «Америка»				
Раздел №7: «Евразия» – 14 часов.					
53.	Особенности географического положения Евразии.				
54.	Очертания берегов. Моря Северного Ледовитого и Атлантического океанов. Острова и полуострова				

55.	Очертания берегов. Моря Тихого и Индийского океанов. Острова и полуострова.				
56.	Разнообразие рельефа Европы. Полезные ископаемые.				
57.	Разнообразие рельефа Азии. Полезные ископаемые.				
58.	Особенности климата Евразии				
59.	Особенности рек и озёр Европы.				
60.	Особенности рек и озёр Азии.				
61.	Разнообразие растительного и животного мира Европы				
62.	Разнообразие растительного и животного мира Азии. Практическая работа №11: « Запись в тетрадь типичных представителей растений и животных материка»				
63.	Особенности населения Евразии.				
64.	Знакомство с культурой и бытом народов Евразии.				
65.	Обобщающий урок по теме: «Евразия»				
66.	Экскурсия				

67.	Обобщающее повторение за год.				
68.	Контрольная работа				

Материально-технического обеспечения :

1.Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. «География материков и океанов» 8 класс. Учебник для специальных (коррекционных) ОУ VIII вида. М.: «Просвещение», 2014 г.

2.Примерная программа Т.М.Лифановой для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида «География 6-9 классы» под редакцией В.В. Воронковой, М: Владос, 2014 г

3.«Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений 8 вида 5-9 классы». Москва. Просвещение, 2014 год под редакцией И.Б. Бгажноковой.

Для обеспечения плодотворного учебного процесса предполагается использование информации и материалов следующих ***Интернет-ресурсов:***

- <http://teacher.fio.ru> - Педагогическая мастерская, уроки в Интернет и многое другое:
- <http://edu.secna.ru/main> -Новые технологии в образовании:
- <http://www.uic.ssu.samara.ru/~nauka>-Путеводитель «В мире науки» для школьников:
- <http://mega.km.ru>-Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия:

<http://www.rubricon.ru>; <http://www.encyclopedia.ru>- Сайты «Мир