

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство Образования Иркутской области

Комитет образования Тулунского района

МОУ "Нижне-Бурбукская ООШ "

РАССМОТРЕНО

Методическим советом
школы

Староста Е.А.
Приказ №1 от «30» 08
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

Староста Е.А.
Приказ №1 от «30» 08
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Лагерев С.Ф.
Приказ № 65 от «30» 08
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «В мире животных»

для обучающихся 7 класса

д. Нижний Бурбук 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа факультативного курса по биологии «В мире животных» составлена и предназначена для обучающихся 7 класса, на основе **программы утвержденной Министерством образования и науки РФ**, под редакцией В.В. Пасечника, В.В. Латюшина, В.М. Пакуловой - М.: Дрофа, 2013.

Курс рассчитан на углубление и обобщение знаний, обучающихся 7 класса, мотивированных на дополнительное изучение биологии. Программа курса основывается на содержании и принципах построения базовой школьной программы по зоологии, но включает в себя более глубокое и расширенное содержание.

Курс индивидуально-групповых занятий направлен на расширение и углубление знаний о животном мире, уникальных особенностях строения, их приспособлениях к изменчивым условиям природной среды, о роли животных в формировании и сохранении окружающей среды и динамического природного равновесия, так как много интересной информации остаётся за страницами учебника.

Учащиеся в процессе изучения курса совершенствуют умение работать с литературой, готовить сообщения, доклады по избранным темам. Итогом изучения курса является защита проектов.

Содержание курса рассчитано на учащихся 7 класса и изучается в течение 34 часов (1 ч. в неделю).

Цель курса: формирование у учащихся интереса к изучению природы в целом и животных в частности.

Задачи:

- расширить и углубить знания по курсу зоологии;
- формировать интерес к изучению биологии и положительную учебную мотивацию;
- раскрыть и развить творческие способности учащихся;
- продолжить формирование экологического мировоззрения у учащихся.

В процессе реализации программы курса предполагается активная поисковая деятельность учащихся при работе с различными источниками информации (фильмы, экскурсии, книги, рассказы учёных и т.д.).

Успешность освоения курса изучается в процессе наблюдения за поисковой деятельностью учащихся, работой с информацией, её интерпретацией и представлением. Актуальность поисковой деятельности может быть усилена предложением участвовать в различных конкурсах, олимпиадах, викторинах.

Факультативное изучение жизни животных предусматривает организацию ряда семинаров, лабораторных работ, экскурсий в природу, краеведческий музей школы, проведение зачета по материалам, подготовленным учащимися по литературным источникам и на основании собственных наблюдений. Это способствует прочному усвоению учащимися знаний, овладению умениями обрабатывать материал и пользоваться этими умениями в будущей трудовой деятельности, а также способствовать подготовке учащихся к сознательному выбору профессии.

Основные формы изучения факультативного курса - теоретические занятия, практикумы, беседы, лекции, защита групповых и индивидуальных заданий. Для углубления и

закрепления знаний, а также расширения кругозора учащихся проводятся экскурсии, что дает возможность учащимся стать не пассивными потребителями готовых знаний, а активными участниками обучения на всех его стадиях.

1. Планируемые результаты

Программа обеспечивает достижение обучающимися основного общего образования следующих личностных, метапредметных и предметных результатов:

Личностные результаты

1. Воспитание российской гражданской идентичности; осознание своей этнической принадлежности; усвоение гуманистических, демократических, традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной.
2. Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории.
3. Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики.
4. Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях.
5. Формирование основ экологической культуры, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях.
6. Осознание значения семьи в жизни человека и общества, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.

Метапредметные результаты

Регулятивные УДД

1. Умение самостоятельно определять цели и задачи своего обучения, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.
2. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать эффективные способы решения задач.
3. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата.
4. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.
5. Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

Коммуникативные УДД

1. Умение организовывать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе;
аргументировано отстаивать свое мнение.
2. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.
3. Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.
4. Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

5. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы.
6. Умение работать со знаками и символами, моделями и схемами для решения учебных и познавательных задач.
7. Смысловое чтение.

Предметные результаты

учащиеся должны

знать:

классификацию животного мира

жизненные формы животных

организацию животных

значение животных и меры их защиты

уметь:

самостоятельно выполнять творческую работу

работать с различными информационными источниками

анализировать и делать выводы из полученной информации

творчески подходить к решению задачи

2.Содержание курс

Тематическое планирование

Раздел	Кол-во часов
1. Введение	1
2. Многообразие и развитие животного мира	4
3. Среды жизни и места обитания животных	6
4. Животные и биотические факторы	6
5. Животные и абиотические факторы среды	6
6. Животные и антропогенные факторы	5
7. Сезонные явления животных	4
8. Заключение	2

3. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Содержание учебного материала		Дата	
			Планируемая	Фактическая
1	Введение	1		
2	Систематика животных	1		
3	Многообразие животных	1		
4	Историческое развитие животного мира	1		
5	Доказательства эволюции животных	1		
6	Наземно-воздушная среда жизни	1		
7	Животные лесов, степей, пустынь, тундры, гор	1		
8	Водная среда жизни	1		
9	Животные океанов, морей,	1		

	рек, озёр			
10	Почвенная среда жизни. Животный мир почвы	1		
11	Организменная среда. Животные-паразиты	1		
12	Взаимовлияние животных и растений	1		
13	Животные и грибы	1		
14	Животные и бактерии	1		
15	Взаимосвязи животных между собой. Нейтральные связи	1		
16	Взаимовыгодные отношения животных	1		
17	Конкурентные отношения животных	1		
18	Значение воды в жизни животных	1		
19	Экологические группы животных по отношению к воде	1		
20	Значение температуры в жизни животных	1		
21	Экологические группы животных по отношению к теплу	1		
22	Значение воздуха в жизни животных. Роль кислорода	1		
23	Свет в жизни животных	1		
24	Влияние человека на животных	1		
25	Естественные и искусственные условия	1		

	обитания животных			
26	Одомашнивание животных	1		
27	Охрана животных. Красная книга	1		
28	Заповедники, заказники России, Иркутской области	1		
29	Размножение и индивидуальное развитие разных животных	1		
30	Размножение и индивидуальное развитие разных животных	1		
31	Приспособленность различных животных к сезонным изменениям	1		
32	Миграции. Спячка. Оцепенение	1		
33	Создание и защита проектов «Мир животных»	1		
34	Итоговый тест	1		

Учебно-методический материал:

Детская энциклопедия «Мир животных» Майснер Х. Эксмо.2009.

4. Брэм А. Э. Жизнь животных. В 3-х т. – М.: Терра, 2009.

5. Алексеев В. А. 300 вопросов и ответов о насекомых. – Ярославль: Академия развития, 2008

6. Латюшин В.В., В.А. Шапкин. Учебник Биология Животные. 7 класс.-М. :

Дрофа, 2011.- 302 с.

7.В.В.Латюшин, Г.А. Уфимцева. «Биология. Животные». 7 класс. Тематическое

и поурочное планирование к учебнику. -М. «Экзамен»,2007.- 192 с.

8.Пепелева О.А.,Сунцова И.В. Поурочные разработки по биологии. 7(8) класс.

Универсальные поурочные разработки.- М.: ВАКО, 2006.- 432с.

9.Рязанов В.Г. Биология в таблицах, схемах и рисунках, 7-8 класс.-М. :«Издат-школа

Интернет-ресурсы

1. <http://bio.1september.ru>

2. <http://bio.1september.ru> - газета «Биология» - приложение к «1 сентября»

3. www.bio.nature.ru - научные новости биологии

4. www.edios.ru - Эйдос - центр дистанционного образования.

5. www.km.ru/education -Учебные материалы и словари на сайте «Кирилл и Мефодий»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"НИЖНЕ-БУРБУКСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА",**
Лагереv Сергей Федорович, Директор

27.01.25 06:01 (MSK)

Сертификат 473C1C28AC585A980F9DFF84166EEE9D