

**Аннотации к рабочим программам учебных предметов
в МОУ «Нижне-Бурбукская ООШ»
УМК «Школа России»**

Аннотация к рабочей программе предмета «Математика»

Рабочая программа учебного предмета «Математика» разработана на основе требований к планируемым результатам освоения Основной образовательной программы МОУ «Нижне-Бурбукская ООШ», реализующей ФГОС на уровне начального общего образования.

Рабочая программа включает в себя планируемые результаты обучения, содержание, тематическое планирование.

В программу включены КТП (ПРИЛОЖЕНИЕ 1), оценочные результаты (ПРИЛОЖЕНИЕ 2) и методические материалы (ПРИЛОЖЕНИЕ 3).

Начальный курс математики – курс интегрированный: в нем объединен арифметический, алгебраический и геометрический материал. При этом основу начального курса составляют представления о натуральном числе и нуле, о четырех арифметических действиях с целыми неотрицательными числами и важнейших их свойствах, а также основанное на этих знаниях осознанное и прочное усвоение приемов устных и письменных вычислений.

Цели программы:

- математическое развитие младших школьников;
- формирование системы начальных математических знаний;
- воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.

Задачи программы:

- формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);
- развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;
- развитие пространственного воображения;
- развитие математической речи;
- формирование системы начальных математических знаний и умений, их применение для решения учебно-познавательных и практических задач;
- формирование умения вести поиск информации и работать с ней;
- формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;
- развитие познавательных способностей;
- воспитание стремления к расширению математических знаний;
- формирование критичности мышления;
- развитие умений аргументировано обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

Место предмета в учебном плане

Место предмета «Математика» в учебном плане – обязательная часть.

Учебный предмет «Математика» входит в предметную область «Математика и информатика».

На изучение предмета «Математика» в каждом классе отводится по 4 часа в неделю. Курс рассчитан на 540 часов: в первом классе – 132 часа (33 учебные недели), во 2-4 классах – по 136 часов (34 учебные недели в каждом классе).

Учебно-методический комплект:

Моро М. И. и др. Математика: Рабочие программы: 1 - 4 классы.

Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика: Учебник: 1 класс: В 2 ч.

Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика: Учебник: 2 класс: В 2 ч.

Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика: Учебник: 3 класс: В 2 ч.

Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика: Учебник: 4 класс: В 2 ч.

Моро М.И., Волкова С.И. Математика: Рабочая тетрадь: 1 класс: В 2 ч.

Моро М.И., Волкова С.И. Математика: Рабочая тетрадь: 2 класс: В 2 ч.

Моро М.И., Волкова С.И. Математика: Рабочая тетрадь: 3 класс: В 2 ч.

Моро М.И., Волкова С.И. Математика: Рабочая тетрадь: 4 класс: В 2 ч.

Бантова М.А., Бельтюкова Г.В., Степанова С.В. Математика: Методическое пособие: 1 - 4 классы

В рабочей программе отражены планируемые предметные результаты обучения на уровне начального общего образования по двум уровням:

1. Выпускник научится. 2. Выпускник получит возможность научиться.

В рабочей программе представлено тематическое планирование по годам обучения.

Аннотация к рабочей программе предмета «Литературное чтение»

Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение» разработана на основе требований к планируемым результатам освоения Основной образовательной программы МОУ «Нижне-Бурбукская ООШ», реализующей ФГОС на уровне начального общего образования.

Рабочая программа включает в себя планируемые результаты обучения, содержание, тематическое планирование.

В программу включены КТП (ПРИЛОЖЕНИЕ 1), оценочные результаты (ПРИЛОЖЕНИЕ 2) и методические материалы (ПРИЛОЖЕНИЕ 3).

Цель программы:

- формирование читательского навыка, введение в мир художественной литературы и оказание помощи в осмыслении образности словесного искусства, пробуждение у детей интереса к словесному творчеству и к чтению художественных произведений.

Для достижения поставленной цели необходимо решение задач:

- Развивать способность полноценно воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное.
- Учить чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, выразительные средства, создающие художественный образ, развивать образное мышление обучающихся.
- Формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать творческое и воссоздающее воображение обучающихся, и особенно ассоциативное мышление.
- Развивать поэтический слух детей, накапливать эстетический опыт слушания произведений изящной словесности, воспитывать художественный вкус.
- Формировать потребность в постоянном чтении книги, развивать интерес к литературному творчеству, творчеству писателей, создателей произведений словесного искусства.
- Обогащать чувственный опыт ребёнка, его реальные представления об окружающем мире и природе.
- Формировать эстетическое отношение обучающего к жизни, приобщая его к классике художественной литературы.
- Обеспечивать достаточно глубокое понимание содержания произведений различного уровня сложности.
- Расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственно-эстетический и познавательный опыт ребенка.

- Обеспечивать развитие речи обучающихся и активно формировать навык чтения и речевые умения.
- Работать с различными типами текстов.
- Создавать условия для формирования потребности в самостоятельном чтении художественных произведений, формировать читательскую самостоятельность.

Место предмета в учебном плане

Место предмета «Литературное чтение» в учебном плане – обязательная часть.

Учебный предмет «Литературное чтение» входит в предметную область «Русский язык и литературное чтение».

Курс рассчитан на 540 часов: в 1 классе на изучение литературного чтения отводится 132 ч (4 ч в неделю), во 2—4 классах по 136 ч (4 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

Учебно-методический комплект:

Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение. Рабочие программы. 1 – 4 классы.

Литературное чтение. Учебник. 1 класс. В 2 ч. (сост. Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, Л. А. Виноградская).

Литературное чтение. Учебник. 2 класс. В 2 ч. (сост. Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, Л. А. Виноградская, М. В. Голованова).

Литературное чтение. Учебник. 3 класс. В 2 ч. (сост. Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, Л. А. Виноградская, М. В. Голованова).

Литературное чтение. Учебник. 4 класс. В 2 ч. (сост. Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, Л. А. Виноградская, М. В. Голованова).

Бойкина М.В., Виноградская Л.А. Рабочая тетрадь. 1 класс.

Бойкина М.В., Виноградская Л.А. Рабочая тетрадь. 2 класс.

Бойкина М.В., Виноградская Л.А. Рабочая тетрадь. 3 класс.

Бойкина М.В., Виноградская Л.А. Рабочая тетрадь. 4 класс.

Бойкина М.В., Роговцева Н.И., Федотова Е.Ю. Поурочные разработки. Технологические карты уроков. 1 – 4 классы.

В рабочей программе отражены планируемые предметные результаты обучения на уровне начального общего образования по двум уровням:

1. Выпускник научится.
2. Выпускник получит возможность научиться.

В рабочей программе представлено тематическое планирование по годам обучения.

Аннотация к рабочей программе предмета «Русский язык»

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» разработана на основе требований к планируемым результатам освоения Основной образовательной программы МОУ «Нижне-Бурбукская ООШ», реализующей ФГОС на уровне начального общего образования.

Рабочая программа включает в себя планируемые результаты обучения, содержание, тематическое планирование.

В программу включены КТП (ПРИЛОЖЕНИЕ 1), оценочные результаты (ПРИЛОЖЕНИЕ 2) и методические материалы (ПРИЛОЖЕНИЕ 3).

Цели программы:

- Познавательная цель предполагает ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия, логического мышления и воображения учащихся.

- Социокультурная цель изучения русского языка включает формирование коммуникативной компетенции учащихся – развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Для достижения поставленных целей изучения русского языка необходимо решение следующих практических задач:

- развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;

- освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;

- овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема;

- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

Содержание программы:

Фонетика и графика

Морфемика

Лексика

Морфология (части речи)

Синтаксис

Орфография и пунктуация

Развитие речи

Место предмета в учебном плане

Место предмета «Русский язык» в учебном плане – обязательная часть. Учебный предмет «Русский язык» входит в предметную область «Русский язык и литературное чтение».

На изучение русского языка в начальной школе выделяется 675 часов. В первом классе – 165 часов (5 часов в неделю, 33 учебные недели); Во 2-4 классах на уроки русского языка отводится по 170 часов (5 часов в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

Учебно-методический комплект:

Русский язык. Учебник. 1 класс. Канакина В.П., Горецкий В.Г.
Русский язык. Учебник. 2 класс. В 2 ч. Канакина В.П., Горецкий В.Г.
Русский язык. Учебник. 3 класс. В 2 ч. Канакина В.П., Горецкий В.Г.
Русский язык. Учебник. 4 класс. В 2 ч. Канакина В.П., Горецкий В.Г.
Русский язык. Рабочая тетрадь. 1 класс. Канакина В.П.
Русский язык. Рабочая тетрадь. 2 класс. В 2 ч. Канакина В.П.
Русский язык. Рабочая тетрадь. 3 класс. В 2 ч. Канакина В.П.
Русский язык. Рабочая тетрадь. 4 класс. В 2 ч. Канакина В.П.

В рабочей программе отражены планируемые предметные результаты обучения на уровне начального общего образования по двум уровням:

1. Выпускник научится. 2. Выпускник получит возможность научиться.

В рабочей программе представлено тематическое планирование по годам обучения.

Аннотация к рабочей программе по предмету «Английский язык» для 2-4 классов (учебник Spotlight) ФГОС

Рабочая программа учебного предмета «Английский язык» разработана на основе требований к планируемым результатам освоения Основной образовательной программы МОУ «Нижне-Бурбукская ООШ», реализующей ФГОС на уровне начального общего образования.

Рабочая программа включает в себя планируемые результаты обучения, содержание, тематическое планирование.

В программу включены КТП (ПРИЛОЖЕНИЕ 1), оценочные результаты (ПРИЛОЖЕНИЕ 2) и методические материалы (ПРИЛОЖЕНИЕ 3).

Цели программы:

-формирование у учащихся первоначального представления о роли и значимости английского языка в жизни современного человека и поликультурного мира, приобретение начального опыта использования английского языка как средства межкультурного общения, нового инструмента познания мира и культуры других народов;

-формирование умения общаться на английском языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) форме;

-приобщение детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с детским зарубежным фольклором,

воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;

-развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений, развитие мотивации к дальнейшему овладению английским языком; воспитание и разностороннее развитие учащихся средствами английского языка.

Место предмета в учебном плане

Место предмета «Английский язык» в учебном плане – обязательная часть, входит в предметную область «Иностранный язык».

Содержание и структура программы

Предметное содержание устной и письменной речи соответствует образовательным и воспитательным целям, а также интересам и возрастным особенностям младших школьников и включает следующие темы: Знакомство. Я и моя семья. Мир моих увлечений. Я и мои друзья. Моя школа. Мир вокруг меня. Страна/страны изучаемого языка и родная страна.

Каждый УМК состоит из модулей, каждый модуль из нескольких микротем.. В каждом модуле есть следующие разделы: Fun at school, Spotlight on the UK, Spotlight on Russia, Now I know. Дополнительный материал представлен через Workbook, My Language Portfolio.

Учебники

Используется предметная линия учебников «Английский в фокусе» 5-9 классы В.Г. Апалькова, Ю.Е. Ваулиной, О.Е. Подоляко.

Формы промежуточного контроля

Программой предусмотрены тестовые работы по окончании изучения каждого модуля по всем видам речевой деятельности: 1. Аудирование 2. Говорение (монологические или диалогическое высказывание) 3. Чтение 4. Письмо.

Используемые технологии:

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения, технология критического мышления, здоровье-сберегающие технологии и другие.

В рабочей программе отражены планируемые предметные результаты обучения на уровне основного общего образования по двум уровням:

1. Выпускник научится. 2. Выпускник получит возможность научиться.

В рабочей программе представлено тематическое планирование по годам обучения.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Окружающий мир»

Рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир» разработана на основе требований к планируемым результатам освоения Основной образовательной программы МОУ «Нижне Бурбукская ООШ», реализующей ФГОС на уровне начального общего образования.

Рабочая программа включает в себя планируемые результаты обучения, содержание, тематическое планирование.

В программу включены КТП (ПРИЛОЖЕНИЕ 1), оценочные результаты (ПРИЛОЖЕНИЕ 2) и методические материалы (ПРИЛОЖЕНИЕ 3).

Цели программы:

- развитие умений наблюдать, характеризовать, анализировать, обобщать объекты окружающего мира, рассуждать, решать творческие задачи;
- освоение знаний об окружающем мире, единстве и различиях природного и социального; о человеке и его месте в природе и обществе;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру, экологической и духовно-нравственной культуры, патриотических чувств; потребности участвовать в творческой деятельности в природе и в обществе, сохранять и укреплять здоровье.

Основными задачами реализации содержания курса являются:

- формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;
- осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;
- формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Место предмета в учебном плане

Место предмета «Окружающий мир» в учебном плане – обязательная часть. Учебный предмет «Окружающий мир» входит в предметную область «Обществознание и естествознание».

На изучение курса «Окружающий мир» в каждом классе начальной школы отводится 2 часа в неделю. Программа рассчитана на 270 часов: 1 класс – 66 часов (33 учебные недели), 2, 3 и 4 классы – по 68 часов (34 учебные недели)

Учебно-методический комплект:

Плешаков А.А. Окружающий мир. Рабочие программы. 1 – 4 классы.

Окружающий мир. Учебник. 1 класс. В 2 ч. Плешаков А.А.

Окружающий мир. Учебник. 2 класс. В 2 ч. Плешаков А.А.
Окружающий мир. Учебник. 3 класс. В 2 ч. Плешаков А.А.
Окружающий мир. Учебник. 4 класс. В 2 ч. Плешаков А.А.
Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 1 класс. В. 2ч. Плешаков А.А.
Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 2 класс. В. 2ч. Плешаков А.А.
Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 3 класс. В. 2ч. Плешаков А.А.
Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 4 класс. В. 2ч. Плешаков А.А.
Окружающий мир. Поурочные разработки. 1 – 4 классы. Плешаков А.А.,
Александрова В.П., Борисова С.А.
Атлас – определитель. От земли до неба. Плешаков А.А.
Книга для учащихся начальных классов. Зеленые страницы. Плешаков А.А.
Великан на поляне. Плешаков А.А.

В рабочей программе отражены планируемые предметные результаты обучения на уровне начального общего образования по двум уровням:

1. Выпускник научится. 2. Выпускник получит возможность научиться.

В рабочей программе представлено тематическое планирование по годам обучения.

Аннотация к рабочей программе предмета «Технология»

Рабочая программа учебного предмета «Технология» разработана на основе требований к планируемым результатам освоения Основной образовательной программы МОУ «Нижне-Бурбукская ООШ», реализующей ФГОС на уровне начального общего образования.

Рабочая программа включает в себя планируемые результаты обучения, содержание, тематическое планирование.

В программу включены КТП (ПРИЛОЖЕНИЕ 1), оценочные результаты (ПРИЛОЖЕНИЕ 2) и методические материалы (ПРИЛОЖЕНИЕ 3).

Цели программы:

- Овладение технологическими знаниями и технико-технологическими умениями.
- Освоение продуктивной проектной деятельности.
- Формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

Основные задачи:

- духовно-нравственное развитие учащихся, освоение нравственно-эстетического и социально-исторического опыта человечества, отраженного в материальной культуре;
- развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда, знакомство с современными профессиями;
- формирование умения осуществлять личностный выбор способов деятельности, реализовать их в практической деятельности, нести ответственность за результат своего труда;
- формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремеслами народов России;
- развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; воспитание толерантности к мнению и позиции других;
- формирование целостной картины мира (образа мира) на основе познания мира через осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы, освоения трудовых умений и навыков, осмысления технологии процесса выполнения изделий в проектной деятельности;
- развитие познавательных мотивов, инициативности, любознательности и познавательных интересов на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей ребенка;

- формирование мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях;
- гармоничное развитие понятийно-логического и образно-художественного мышления в процессе реализации проекта;
- развитие творческого потенциала личности в процессе изготовления изделий при замене различных видов материалов, способов выполнения отдельных операций;
- формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений на основе обучения работе с технологической картой, строгого выполнения технологии изготовления любых изделий;
- развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения, творческого мышления;
- формирование на основе овладения культурой проектной деятельности внутреннего плана деятельности, включающего целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения учебных задач), прогнозирование (предсказание будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;
- обучение умению самостоятельно оценивать свое изделие, свой труд, приобщение к пониманию обязательности оценки качества продукции, работе над изделием в формате и логике проекта;
- формирование умения переносить освоенные в проектной деятельности теоретические знания о технологическом процессе в практику изготовления изделий ручного труда, использовать технологические знания при изучении предмета «Окружающий мир» и других школьных дисциплин;
- обучение приемам работы с природными, пластичными материалами, бумагой, тканью, работе с конструктором, формирование умения подбирать необходимые для выполнения изделия инструменты;
- формирование привычки неукоснительно соблюдать технику безопасности и правила работы с инструментами, организации рабочего места;
- формирование первоначальных умений поиска необходимой информации в словарях, каталогах, библиотеке, умений проверки, преобразования, хранения, передачи имеющейся информации, навыков использования компьютера;
- формирование коммуникативных умений в процессе реализации проектной деятельности (выслушивать и принимать разные точки зрения и мнения, сравнивая их со своей; распределять обязанности, приходить к единому решению в процессе обсуждения (договариваться), аргументировать свою точку зрения, убеждать в правильности выбранного способа и т.д.);
- формирование потребности в общении и осмысление его значимости для достижения положительного конечного результата;
- формирование потребности в сотрудничестве, осмысление и соблюдение правил взаимодействия при групповой и парной работе, при общении с разными возрастными группами.

Место предмета» в учебном плане

Место предмета «Технология» в учебном плане – обязательная часть.

Учебный предмет «Технология» входит в предметную область «Технология».

На изучение предмета «Технология» в начальной школе отводится 1 ч в неделю. Курс рассчитан на 135 ч: 33 ч - в 1 классе (33 учебные недели), по 34 ч - во 2, 3 и 4 классах (34 учебные недели в каждом классе).

Учебно-методический комплект:

Технология. Учебник. 1 класс. Роговцева Н.И. и др.

Технология. Учебник. 2 класс. Роговцева Н.И. и др.

Технология. Учебник. 3 класс. Роговцева Н.И. и др.

Технология. Учебник. 4 класс. Роговцева Н.И. и др.

Технология. Рабочая тетрадь. 1 класс. Роговцева Н. И. и др.

Технология. Рабочая тетрадь. 2 класс. Роговцева Н. И. и др.

Технология. Рабочая тетрадь. 3 класс. Роговцева Н. И. и др.

Технология. Рабочая тетрадь. 4 класс. Роговцева Н. И. и др.

В рабочей программе отражены планируемые предметные результаты обучения на уровне начального общего образования по двум уровням:

1. Выпускник научится. 2. Выпускник получит возможность научиться.

В рабочей программе представлено тематическое планирование по годам обучения.

Аннотация к рабочей программе по предмету «Изобразительное искусство»

Рабочая программа по предмету «Изобразительное искусство» на уровне начального общего образования разработана на основе требований к планируемым результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования МОУ «Нижне-Бурбукская ООШ».

Цель программы – формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, т.е. культуры мироотношений, выработанных поколениями. Эти ценности как высшие ценности человеческой цивилизации, накапливаемые искусством, должны быть средством очеловечения, формирования нравственно-эстетической отзывчивости на прекрасное и безобразное в жизни и искусстве, т.е. зоркости души ребенка.

Место предмета в учебном плане

Место предмета «Изобразительное искусство» в учебном плане – обязательная часть, входит в предметную область «Искусство».

На изучение предмета отводится 1 ч в неделю, всего на курс – 135 ч. Предмет изучается: в 1 классе 33 ч в год, во 2-4 классах – 34 ч в год.

Для реализации учебной программы используется учебно-методический комплект, включающий:

Изобразительное искусство. Учебник. Ты изображаешь, украшаешь и строишь. 1 класс Неменская Л. А.

Изобразительное искусство. Учебник. Искусство и ты. 2 класс. Коротеева Е. И.

Изобразительное искусство. Учебник. Искусство вокруг нас. 3 класс. Неменская Л. А.

Изобразительное искусство. Учебник. Каждый народ – художник. 4 класс. Неменская Л.А.

Изобразительное искусство. Твоя мастерская. Рабочая тетрадь. 1 класс. Неменская Л.А.

Изобразительное искусство. Твоя мастерская. Рабочая тетрадь. 2 класс. Неменская Л.А. и др.

Изобразительное искусство. Твоя мастерская. Рабочая тетрадь. 3 класс. Неменская Л.А. и др.

Изобразительное искусство. Твоя мастерская. Рабочая тетрадь. 4класс Неменская Л.А. и др.

Пособие для учителей

Изобразительное искусство. Методическое пособие. 1-4 классы.

Аннотация к рабочей программе предмета «Музыка»

Рабочая программа учебного предмета «Музыка» разработана на основе требований к планируемым результатам освоения Основной образовательной программы МОУ «Нижне-Бурбукская ООШ», реализующей ФГОС на уровне начального общего образования.

Рабочая программа включает в себя планируемые результаты обучения, содержание, тематическое планирование.

В программу включены КТП (ПРИЛОЖЕНИЕ 1), оценочные результаты (ПРИЛОЖЕНИЕ 2) и методические материалы (ПРИЛОЖЕНИЕ 3).

Цель и задачи программы:

- формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры школьников;
- развитие активного, прочувствованного и осознанного восприятия школьниками лучших образцов мировой музыкальной культуры прошлого и настоящего;
- накопление на основе восприятия музыки тезауруса — интонационно-образного словаря, багажа музыкальных впечатлений, первоначальных знаний о музыке, хорового исполнительства, необходимых для ориентации ребенка в сложном мире музыкального искусства;
- приобщение к искусству как духовному опыту поколений, овладение способами художественной деятельности, развитие индивидуальности, дарования и творческих способностей ребенка.

Содержание программы представлено следующими разделами: собственно содержание курса музыки в начальной школе, планируемые результаты освоения программы, тематическое планирование.

Место предмета в учебном плане

Место предмета «Музыка» в учебном плане – обязательная часть.

Учебный предмет «Музыка» входит в предметную область «Искусство».

На изучение предмета отводится 1 ч в неделю, всего на курс – 135 ч. Предмет изучается: в 1 классе 33 ч в год, во 2-4 классах – 34 ч в год (при 1 ч в неделю).

Учебно-методический комплект:

Музыка. Учебник. 1 класс. Критская Е.Д. и др.

Музыка. Учебник. 2 класс. Критская Е.Д. и др.

Музыка. Учебник. 3 класс. Критская Е.Д. и др.

Музыка. Учебник. 4 класс. Критская Е.Д. и др.

Музыка. Рабочая тетрадь. 1 класс. Критская Е.Д. и др.

Музыка. Рабочая тетрадь. 2 класс. Критская Е.Д. и др.

Музыка. Рабочая тетрадь. 3 класс. Критская Е.Д. и др.

Музыка. Рабочая тетрадь. 4 класс. Критская Е.Д. и др.

В рабочей программе отражены планируемые предметные результаты обучения на уровне начального общего образования по двум уровням:

1. Выпускник научится. 2. Выпускник получит возможность научиться.

В рабочей программе представлено тематическое планирование по годам обучения.

Аннотация к рабочей программе предмета «Физическая культура»

Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура» разработана на основе требований к планируемым результатам освоения Основной образовательной программы МОУ «Нижне-Бурбукская ООШ», реализующей ФГОС на уровне начального общего образования.

Рабочая программа включает в себя планируемые результаты обучения, содержание, тематическое планирование.

В программу включены КТП (ПРИЛОЖЕНИЕ 1), оценочные результаты (ПРИЛОЖЕНИЕ 2) и методические материалы (ПРИЛОЖЕНИЕ 3).

Цель и задачи программы:

- формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха;
- формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие физических (координационных и кондиционных) способностей;
- выработка представлений об основных видах спорта, снарядах и инвентаре, о соблюдении правил техники безопасности во время занятий;
- формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни;
- приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определённым видам двигательной активности и выявления предрасположенности к тем или иным видам спорта;
- воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений, содействие развитию психических процессов (представления, памяти, мышления и др.) в ходе двигательной деятельности.

Место в учебном плане

Место предмета «Физическая культура» в учебном плане – обязательная часть.

Учебный предмет «Физическая культура» входит в предметную область «Физическая культура».

В учебном плане на изучение физической культуры отводится 270 ч, из них в 1 классе 66 ч (2 ч в неделю, 33 учебные недели), по 68 ч во 2, 3 и 4 классах (2 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

Учебно-методический комплект:

Физическая культура. Учебник. 1 – 4 классы. Лях В.И.

Физическая культура. Поурочные разработки. 1 – 4 классы. Патрикеев А.Ю.

В рабочей программе отражены планируемые предметные результаты обучения на уровне начального общего образования по двум уровням:

1. Выпускник научится. 2. Выпускник получит возможность научиться.

В рабочей программе представлено тематическое планирование по годам обучения.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Основы религиозных культур и светской этики» (4 класс)

Рабочая программа по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» на уровне начального общего образования разработана на основе требований к планируемым результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования МОУ «Нижне-Бурбукская ООШ», с учетом программ включенных в ее структуру.

Цель программы:

- формирование у младшего школьника мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Содержание программы представлено следующими разделами: содержание курса основы религиозных культур и светской этики в начальной школе, планируемые результаты освоения программы, тематическое планирование.

Место в учебном плане

В соответствии с учебным планом школы на изучение данной программы выделено 34 ч.

Учебно-методический комплект:

Основы православной культуры. Учебник. 4 – 5 классы. А.В.Кураев

Книга для учителя. Тишков В.А. и др.

Книга для родителей. Данилюк А.Я.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"НИЖНЕ-БУРБУКСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА",**
Лагерев Сергей Федорович, Директор

21.09.23 08:00 (MSK)

Сертификат D03ED929A3134942B325E5111FA6A275