Муниципальное общеобразовательное учреждение « Нижне-Бурбукская основная общеобразовательная школа»

 Утверждаю

Директор МОУ

«Нижне-Бурбукской ООШ»

Лагерев С.Ф.\_\_\_\_\_\_\_

От 20 марта 2025года

Приказ № 29

Дополнительная программа организации летнего отдыха детей

«Будь здоров»

Срок реализации программы – 18 дней

Возраст учащихся: от 6,5 до 15 лет

Руководитель лагеря: Староста Елена Анатольевна

Содержание

Паспорт программы …………………………………………………………3

Пояснительная записка ………………………………………………………5

Содержание Программы дополнительной общеобразовательной

(общеразвивающей) программы детского летнего трудового лагеря…….8

Механизмы реализации дополнительной общеобразовательной

(общеразвивающей) программы детского летнего оздоровительного лагеря

…………………………………………………………………………………9

Кадровое обеспечение дополнительной общеобразовательной

(общеразвивающей программы детского летнего оздоровительного лагеря

……………………………. …………………………………………11

Материально-техническое обеспечение дополнительной

общеобразовательной (общеразвивающей) программы детского летнего

оздоровительного лагеря………………………………………………….. 11

Ожидаемые результаты реализации дополнительной общеобразовательной

(общеразвивающей) программы детского летнего оздоровительного лагеря

…………………………………………………………………………………13

Список используемой литературы …………………………………………17

Приложение. План - сетка работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием ………………………. ……………………………………….18

**Паспорт программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Полное название программы**  | Будь здоров  |
| **Адресат деятельности**  | 22 ребёнка,возраст–от6,5до15лет  |
|  **Срок** **реализации программы**  | 01.06.2025–22.06.2025  |
| **Место реализации программы**  | МОУ«Нижне-Бурбукская ООШ»  |
| **Цель программы**  | создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время каникул, для формирования высоконравственной личности путем приобщения к российским традиционным духовным ценностям, для развития творческой активности, с учетом индивидуальных возможностей и дарований каждого ребенка.  |
| **Задачи**  | * Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей.
* Развитие через игровой сюжет познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка, с учетом их индивидуальных способностей.
* Формирование у воспитанников навыков общения и толерантности, ответственности, культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры, бережного отношения к природе, развитие кругозора.
* Воспитание гражданских и нравственных качеств, путем приобщения к традиционным духовным российским Ценностям
 |
| **Ожидаемый результат**  | предоставление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате игры и общественно-полезной деятельности, а также формирование высоконравственной личности путем приобщения к российским традиционным духовным ценностям  |
| **Разработчик** **программы**  | Муниципальное общеобразовательное учреждение «Нижне-Бурбуксая основная общеобразовательная школа»  |
| **Почтовый адрес учреждения,**  | Иркутская область, Тулунский район д.Нижний Бурбук, ул. Зеленая,5  |
| **ФИО** **руководителя учреждения**  | Лагерев Сергей Федорович  |
| **ФИО автора** **программы**  | Староста Елена Анатольевна  |

# Пояснительная записка

Обоснование актуальности

 Летний лагерь труда и отдыха– возможность дополнительного самовоспитания, реализации творческих возможностей ребенка. Детям необходимо создать условия для здорового интереса в познании окружающего мира, научить самостоятельно мыслить, принимать решения, зарядиться духовной, физической энергией, быть добрыми благородными. Дети – великие мечтатели и фантазеры. Их привилегия – придумывать и воображать необычное, неправдоподобное. И для того, чтобы все это было наяву, наш проект «Юность» поможет создать благоприятные условия для бесконфликтной адаптации детей в коллективе. Научит познать новое, нужное, важное. И тогда ребенок сумеет раскрыть свою индивидуальность, а подвижная детская натура раскроет желание к самореализации.

 Дети, посещающие лагерь будут трудиться на благоустройстве пришкольной территории. Это откроет возможности для воспитания у обучающихся экологической грамотности, любви к труду, к земле, к рабочей профессии. Летний пришкольный лагерь помогает использовать период летнего отдыха учащихся для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями.

 Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта учащегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.

 Создаются большие возможности для организации неформального общения. Неформальность обстановки позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам.

 Необходимо помнить, что трудовой лагерь обеспечивает детей сменой деятельности, переключением с трудовой деятельности на отдых и досуг.

# Нормативно-правовое обеспечение программы

При разработке программы основными нормативными документами являются следующие:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ (ред. от 31.07.2020) "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" Статья 12. Обеспечение прав детей на отдых и оздоровление
3. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
4. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Распоряжение правительства от 29.05.2015 г № 996-р

1. Приказ Минобразования России от 13.07.2016 № 2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием».
2. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (вместе с "СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...") (Зарегистрировано в

Минюсте России 18.12.2020 N 61573)

1. Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (в ред. Приказов Минпросвещения

РФ от 05.09.2019, № 470, от 30.09.2020 № 533)

1. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»
2. Федеральный закон от 28.12.2016 № 465-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты российской федерации в части совершенствования регулирования организации отдыха и оздоровления детей»;
3. Федеральный закон от 21.12.1996 № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»; 11. Положение о летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием

«Юность»

 Программа **актуальна**, т.к. помогает обеспечить:

* потребность семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение;
* необходимость приучения к труду и использования разнообразных видов деятельности; **-** готовность сотрудничества родителей и педагогов в полноценном отдыхе детей в летний период.

 **Цель программы:** организация трудовой занятости и досуга подростков в летний период **Задачи программы:**

* создать целенаправленную организацию каникулярного времени детей;
* способствовать воспитанию экологической, трудовой культуры, оздоровлению, физическому развитию участников смены;
* формировать стремление к здоровому образу жизни;
* создать условия для привлечения подростков к работе по благоустройству школы; - формировать отношения сотрудничества в детском коллективе; - способствовать трудовому, патриотическому воспитанию.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

**Основной состав трудового объединения** - это учащиеся в возрасте 14-16 лет.

 **Ожидаемые результаты:**

Программа летнего лагеря «Будь здоров» предполагает: - трудовая занятость подростков в летний период;

* оздоровление школьников за период лагерной смены;
* профилактику безнадзорности, правонарушений среди детей и подростков;
* самореализацию ребят в общем деле;
* дальнейший рост эффективности работы летнего лагеря труда и отдыха;
* дальнейшее развитие экологической культуры;
* приобретение опыта общения в коллективе, выбора осознанного здорового образа жизни, отказа от вредных привычек.

 **Новизна** программы прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества, участия детей в управлении лагеря дневного пребывания.

**Сроки реализации программы летнего лагеря:**

Программа реализуется в течении одной лагерной смены, 18 дней (с 2 по 24 июня 2025). **Категория участников:**

Основной состав лагеря – это дети от 6,5 до 15 лет включительно, обучающиеся МОУ «Нижне - Бурбукская ООШ»При комплектовании особое внимание уделяется детям из многодетных, малообеспеченных, неполных семей, из семей, имеющих родителей пенсионеров, инвалидов, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, детей «группы риска».

#  Основные принципы и направления деятельности

Решая задачи создания пространства, организованного для включения детей в творчески развивающую деятельность, удовлетворения каждым из них личных потребностей, постижения самоценности собственной личности, осознание своей роли в жизни семьи, окружающих людей, общества, коллектив лагеря опирается на следующие **принципы** образовательной деятельности:

*Принцип сочетания общечеловеческих и реальных культурных ценностей в организации жизнедеятельности детей, который предполагает:*

* признание личности ребенка с ее достоинством и потенциалом в качестве самоцели; - подготовку детей к необходимой ориентации в системе проблемных жизненных ситуаций и выбору ценностей для их разрешения;
* упрочение норм уважительного отношения к другим людям, к их труду и его результатам;
* открытость и готовность подростков к непрерывному обогащению опыта с целью реализации общечеловеческих и культурных ценностей в их конкретном образе жизни.

*Принцип непрерывности образования, который предусматривает*:

* обеспечение дополнительного образования, соответствующего государственному стандарту;
* создание условий для самореализации личности ребенка;
* создание условий для детей с разным уровнем способностей, задатков;

*Принцип самореализации подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, который предполагает:*

* информирование подростков о возможностях предполагаемых видов деятельности ( творческих, интеллектуальных, спортивных, и др.);
* осознание целей и значения предполагаемых видов деятельности для личного саморазвития;
* наличие четких и ясных перспектив деятельности, в которую подросток включается; - добровольное включение в ту или иную деятельность, приобретение способов анализа и самоанализа ее реализации;
* учет возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих обеспечению успешной самореализации подростка;
* создание ситуаций успеха в избранных подростком видах деятельности.

*Принцип включенности подростков в реальные социально-значимые отношения, который предполагает:*

 -создание реальных возможностей для включения подростков в дела, обеспечения гарантии выбора вида и содержания деятельности. Свободы выбора средств ее осуществления;

* обеспечение права на информацию о событиях в мире, стране, школьном лагере; - создание возможностей переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены, периода смены, текущего дня;
* предоставление подросткам или группе внутри коллектива права и возможности в отстаивании своего мнения;
* вовлечение подростков в различные виды социально-значимой деятельности.

Принцип взаимосвязи педагогического управления и ученического самоуправления, который предполагает:

* передачу подросткам меры ответственности за организацию деятельности своего коллектива, направленную на приобретение ими лидерского опыта в условиях совместной деятельности ребят и взрослых, отвечающую их возрастным особенностям и возможностям, обеспечивающую защиту каждого члена коллектива от проявления социума, за охрану их жизни и здоровья;
* обеспечение творческого характера видов коллективной деятельности в целях привлечения подростков к самовыражению и участию в жизни школьного коллектива; - создание условий для реализации существующих интересов подростков, пробуждения новых интересов;
* создание ситуаций жизни коллектива, требующих принятия коллективного решения, осознанного исполнения этих решений;
* формирование чувства ответственности за собственный выбор, принятое решение, поступок на основе культурных норм отношений, общения и деятельности.

# План реализации программы летнего лагеря

#  Этапы реализации программы

1.Подготовительный этап

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия трудового лагеря проводится подготовка к трудовому сезону. Деятельностью этого этапа является:

* проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе, подготовке школы к летнему сезону;
* издание приказа по школе о проведении летней компании;
* разработка программы деятельности трудового лагеря «Юность»;
* подготовка методического материала для работников трудового объединения;
* отбор кадров для работы в трудовом объединении;
* составление необходимой документации для деятельности трудового объединения

(план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции и т.д.)

2. Организационный этап смены

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня. Основной деятельностью этого этапа является:

* встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей; - запуск программы «Будь здоров»
* формирование органов самоуправления;
* знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

3. Основной этап смены

Основной деятельностью этого этапа является:

* реализация основной идеи смены;
* вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел.

4. Заключительный этап смены

 Основной идеей этого этапа является:

* подведение итогов смены;
* выработка перспектив деятельности организации;
* анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего лагеря в будущем.

#  Для реализации программы разработан механизм

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направление  | Задачи  |  | Формы  |
|  Организационная деятельность  | 1. выполнение работ подготовке к трудовой смене  | по  | * планирование
* подготовка к лагерной смене
* оформление лагеря
* подготовка материальной базы
* определение обязанностей - организация питания в школьном оздоровительном лагере
 |
|  Трудовая деятельность  | 1.выполнение работ на пришкольном участке 2.привитие элементарных знаний и умений по ведению домашнего хозяйства  |  | * работа на учебно-опытном участке школы
* выращивание цветов и растений
* уборка территории - уборка классных комнат и кабинетов
* ремонт школьного оборудования
 |
| Оздоровление  | 1.укрепить здоровье 2.сформулировать умения и навыки заботы о своем здоровье  | * утренняя зарядка
* встречи с медицинским работником
* организация питания воспитанников
* подвижные игры, эстафеты
* беседы о вредных привычках
* профилактика наркомании
 |
| Развитие культуры учащихся  | Привить интерес к к культурным ценностям  | * коллективно-творческая деятельность
* участие в мероприятиях
* конкурсы, викторины

-просмотр фильмов * беседы
 |
| Воспитание патриотизма  | Укрепить любовь к Отчизне, интерес к ее истории  | * конкурсы
* спортивно-развлекательная программа - беседы
 |
|  |   |  |

Для реализации программы разработан **механизм**, который представлен в виде следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| **Задачи**  | **Основные формы работы**  |
| **Организационный модуль** Организационный период смены – это первый этап жизнедеятельности ребенка в новых условиях: - ребенок переходит из другого круга общения, другой ролевой структуры - другого событийного ряда. |
| Создать условия для адаптации ребёнка к лагерю для создания и функционирования детского коллектива. | Планирование Подготовка к лагерной смене Оформление лагеря Подготовка материальной базы Определение обязанностей Подготовка к сдаче приемной комиссии Организация питания в школьном оздоровительном лагере.  |
| **Физкультурно-оздоровительный модуль**  |

|  |
| --- |
| Включает в себя использование современных методов оздоровления и средств массовой физической культуры, соблюдение режима дня и необходимого объёма двигательных упражнений, витаминизацию детей. Для оздоровления детей широко применяются методы оздоровления и лечебной физкультуры. Используются природные факторы: чистый воздух, лес. Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей.  |
| Вовлекать детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы. Вырабатывать и укреплять гигиенические навыки. Расширять знания об охране здоровья.   | Утренняя гимнастика (зарядка) Спортивная игры на стадионе, спортивной площадке. Подвижные игры на свежем воздухе. Эстафеты, спортивные мероприятия. Беседы, презентации «Мое здоровье» (с использованием ИКТ)   |
| **Художественно-творческий модуль** Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков. |
| Приобщать детей к посильной и доступной деятельности в области искусства, воспитывая у детей потребность вносить элементы прекрасного в окружающую среду, свой быт. Формировать художественноэстетический вкус, способность самостоятельно оценивать произведения искусства, свой труд. Развивать творческие способности детей.  | Изобразительная деятельность (оформление отряда «Наш отрядный дом», конкурс стенгазет и рисунков «Лето нашей мечты»). Конкурсные программы. Творческие конкурсы. Творческие игры на занятиях в кружках. Выставки.  |
| **Познавательно-интеллектуальный модуль** В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда.  |
| Расширять знания детей и подростков об окружающем мире. Удовлетворять потребность ребенка в реализации своих знаний и умений.  | Экскурсии. Тематические беседы. Конкурс-игры. Интеллектуальные игры. Загадки, кроссворды, ребусы. Конкурсы рисунков, поделок.  |
| **Гражданско-патриотический модуль** Это целенаправленный процесс формирования гражданственности и патриотичности как интегративных качеств, представляющих совокупность социально значимых гражданских свойств личности, обусловленных особенностями, динамикой и уровнем развития общества, состоянием его экономической, духовной, социально-политической и других сфер жизни. В гражданско-патриотическом воспитании особое значение приобретает личностно ориентированный подход, когда в центре учебно-воспитательного процесса находятся интересы ребёнка, его потребности и возможности, права конкретного индивида,  |

его суверенитет.

Воспитывать школьников гражданами своей Интеллектуальный конкурс «Россия – Родины, знающими и уважающими свои Родина моя!» корни, культуру, традиции своей семьи, Подвижные народные игры. школы, родного края; от воспитания любви к Тематические беседы

 родной школе и отчему дому к формированию Отрядные часы, расширяющие кругозор

 гражданского самосознания, ответственности детей, помогающие ребенку осмыслить

 за судьбу Родины. свое место в природе и усвоить такие

Удовлетворять потребность ребенка в ценности как «Отечество», «Семья» реализации своих знаний и умений. Конкурс рисунков на асфальте «Я люблю Приобщать к духовным ценностям российской тебя, Россия»

 истории. Беседа «Символика Российской

Формировать у ребят навыки общения, Федерации» культурного поведения и толерантности

# Досуговый модуль

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере

Вовлекать как можно больше ребят в Мероприятия различной направленности. различные формы организации досуга. Игры.

 Организовать деятельность Проведение праздников, вечеров, конкурсов и т. д.

 творческих мастерских. Тематические сборы и линейки

# Профилактический модуль

Этот модуль занимает особое место в системе воспитания. Профилактика асоциального поведения, бродяжничества, правонарушений занимает важное место, т.к дети в летний период располагают большим количеством свобод-ного времени, не умеют его организовать с пользой для себя и общества.

Организовывать и проводить Беседы о вредных привычках.специальные профилактические Индивидуальные консультации. мероприятия.

Повышать качество здоровья школьников.

Оказывать детям и подросткам консультационную и психокоррекционную помощь

  **План реализации программы**   **Ресурсное обеспечение**

Материально-техническое, финансовое обеспечение программы

# Материально- техническое оснащение

В распоряжении школьного лагеря имеются следующие помещения:

* кабинет для штаба лагеря

столовая

* игровая комната
* школьная библиотека
* игровая площадка на пришкольной территории

 -Спортзал

*Для эффективной реализации программы необходимы:*

* оформительские принадлежности (краски, кисточки, бумага, клей)
* аудиоаппаратура
* мультимедийная установка
* компьютер
* физкультурный инвентарь (мячи, кегли, скакалки)
* трудовой инвентарь (лопаты, грабли, лейки, перчатки)

*Источники финансирования*

Финансирование за счет средств муниципального бюджета

# Формы отслеживания результатов

* Анкетирование (в начале и в конце)
* Рейтинг личностного роста

Укрепление здоровья – оценивается по результатам медицинского осмотра. Личные успехи отслеживаются по рейтинговой таблице, в которую заносятся их ежедневные достижения. Творческие достижения оформляются в виде фотоотчета.

# Критерии отслеживания результатов

* Занятость
* Участие детей в мероприятиях
* Посещаемость

# Ожидаемые результаты и критерии их оценки

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  | **Ожидаемые результаты**  | **Критерии**  | **Способы отслеживания**  |
| 1.  | Осуществление индивидуальной психологопедагогической и социальной коррекции детей и подростков, создание эмоционального благоприятного климата в детском коллективе  | -Желание подростков прийти в лагерь ещё раз; - Повышение собственной самооценки  | Анализ личных впечатлений подростков, педагогов; Непосредственное общение педагогов с подростками; Количество детей, активно участвующих в коллективно-творческих делах или общественной жизни лагеря.  |
| 2.  | Улучшение физического и психического здоровья детей и подростков, их максимальное оздоровление  | * Настроение подростков;
* Взаимоотношение в коллективе;
* Увеличение количества детей участвующих в спортивных мероприятиях; - Количество детей и подростков, прошедших оздоровительные процедуры;
* Снижение уровня заболеваемости и коэффициент оздоровления;
 | Анкетирование: «Цветок настроений», отслеживание отрядных и индивидуальных спортивных показателей  |
| 3.  | Развитие уровня социальной активности у участников  | - Организация мероприятий для возможности  | Наблюдение; Итоговая выставка  |
|  | смены  | самореализации воспитанников. * Соответствие услуг системы дополнительного образования потребностям и интересам детей.
* Активность участия в массовых мероприятиях.
 | творческих работ; Навыки самоорганизации; Анализ результатов участия в конкурсах и соревнованиях; Рейтинг популярности творческих мероприятий.  |
| 4.  | Формирование гражданской позиции, патриотических чувств и любви к своей Родине. Развитие навыков межличностного и межгруппового общения  | * Посещение мероприятий, носящих патриотический, исторический и культурный характер (экскурсии, поездки, изучение литературы), которые помогут воспитать в подростках патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру;
* Отсутствие конфликтных ситуаций;
* Уровень и характер взаимоотношений взрослых с подростками и между подростками.
 | Дети обретут новые знания о родном крае и научатся бережно и с любовью относиться к своей Родине, что способствует возникновению интереса к изучению истории родного города, края, страны. Тестирование, анкетирование межличностных отношений подростков, эмоциональная оценка дня, смены  |

В ходе реализации данной программы ожидается:

1. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности, навыков укрепления здоровья и здорового образа жизни.
2. Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социальнозначимую деятельность.

 По итогам проведения программы предполагается, что у участников будут динамично развиваться творческое мышление, познавательные процессы, лидерские и организаторские навыки.

 Использование и реализация предложенных форм работы послужит созданию условий для реализации способностей и задатков детей, что окажет существенное влияние на формирование интереса к различным видам социального творчества, к созидательной деятельности.

 По окончании смены **у подростков:**

1. Сохранение здоровья обучающихся школы, занятость их трудовой, досуговой и спортивно-экологической, пожарно-прикладной деятельностью в период летних каникул; 2. Воспитание гражданских, нравственных, патриотических качеств, чувств и любви к

Родине на основе изучения героических страниц прошлого нашего народа;

1. Развитие творческого мышления, необходимого для практической деятельности, познания, ориентации в окружающем мире;
2. Создание системы физического оздоровления детей для осмысленного отношения каждого к своему здоровью и приобщение их к социально-значимой деятельности, обучение ребят правилам пожарной безопасности, пропаганда мер противопожарной безопасности;
3. Формировать у ребят навыки общения и толерантности.
4. Профилактика асоциального поведения обучающихся.

-будет реализована мотивация к собственному развитию, участию в собственной деятельности, проявление социальной инициативы;

-будет развита индивидуальная, личная культура, приобщение к здоровому образу жизни;

-будут развиты коммуникативные, познавательные, творческие способности, умение работать в коллективе;

 -будет создана мотивация на активную жизненную позицию в формировании здорового образа жизни и получении конкретного результата от своей деятельности.

|  |
| --- |
| **Сохранение и укрепление здоровья обучающихся**  |
| ***Критерии***  | ***Показатели***  | ***Методы***  |
| Сохранение и укрепление здоровья  | Соблюдение режима дня. Сбалансированное питание. Участие детей в спортивно – массовых мероприятиях. Эффективность целостного здоровья детей и подростков. Количество детей, получивших оздоровительный эффект от предоставленных медицинских услуг.  | Анкетирование. Диагностика индивидуального здоровья детей и подростков. Качество питания. Собеседование. Отсутствие травм.  |
| **Развитие коммуникативных компетенций и толерантности**  |
| Приобретение практических умений и навыков эффективной коммуникации, самоконтроля   | Умение слушать и слышать собеседника (толерантность). Бесконфликтное общение. Рефлексия. Навыки психологической защиты, самоконтроля. Самооценка. Коммуникабельность. Формирование ценностных ориентаций. Эмоциональная устойчивость. Наличие мотивации на познавательную деятельность. Отсутствие конфликтов.  | Анкетирование. Наблюдение. Сюжетно – ролевые игры. Социально – психологическое консультирование. Психологический тренинг (самопознания, общения, личностного роста, коммуникативных умений). Психологические игры, индивидуальные занятия, часы общения. Деятельность органов детского самоуправления.  |
| **Формирование социально-активной личности**  |
| Реализация творческих способностей ребенка. Правовое самосознание детей и подростков разных категорий. Соответствие услуг системы дополнительного образования потребностям и интересам детей.  | Количество и качество проводимых познавательных, развлекательных, социально значимых мероприятий. Личная заинтересованность (% участия) детей и подростков в организации и проведении КТД. Реализация социально-значимых проектов.  | Анкетирование. Наблюдение. Итоговая выставка детских, творческих работ. Навыки самообслуживания Фотоотчет. Рейтинг популярности творческих мероприятий, клубов, студий.  |
| **Профилактика правонарушений и подростковой агрессии**  |
| Система работы по  | Снижение асоциального поведения  | Метод наблюдения (наличие  |
| профилактике правонарушений  | обучающихся. Отсутствие конфликтных ситуаций.  | или отсутствие фактов)  |
| Формы и содержание профилактической работы  | Наличие плана работы по профилактике правонарушений и снижению асоциального поведения детей и подростков. Разработка и реализация индивидуальных траекторий развития и воспитания детей учетных категорий. Внедрение программ-тренингов активной психологической защиты для подростков. Формирование культуры ЗОЖ.  | Качество содержания плана мероприятий, уровень социальнопедагогических программ индивидуального сопровождения детей и подростков. Организация и проведение тренингов. Анализ данных уровня развития социальной активности личности. Анализ уровня и качества проведения мероприятий, направленных на формирование ценности ЗБОЖ.  |

#  План-сетка

 **детского лагеря с дневным пребыванием «Будь здоров.»**

**( период с 02.06.2025 г. по 24.06.2025 г.)**

|  |  |
| --- | --- |
| День | Мероприятие |
| 1день **«День встреч»** 02.06 | 8.30-9.00-прием детей, распределение по отрядам 9.00-9.15 – линейка, зарядка 9.15-9.30–завтрак 9.30-09.45–Минутка безопасности «Знакомство с планом работы, законами и правилами поведения в лагере, инструктаж по ТБ» 9.45-10.30 – Торжественная линейка открытия лагеря «Будь здоров» отрядная песня, девиз .Подготовка к открытию лагерной смены. Выбор организаторов самоуправления отрядов (Командир, помощник командира, физорг, редколлегия) 10.30-11.30–развлекательное мероприятие, посвященное Дню защиты детей.11.30-12.30–Работа в студиях 12.30-13.00–Урок «Россия–страна возможностей»(уровень отряда) – Орлята России 13.00-14.00–подготовка к обеду, обед 14.00-14.20–Конкурс рисунков на асфальте «Счастливое детство»(уровень отряда) 14.20-14.30–подведение итогов–Огонек анализ дня, награждение самых активных.  |
| 2день **«День** **открытия»** 03.06 | 8.30-9.00-прием детей 9.00-9.15– линейка, зарядка «Веселое приседание» 9.15-9.30 – завтрак 9.30-10.00–минутка здоровья «Мой рост и вес», Минутка безопасности «Правила поведения детей на прогулках и в походах. Осторожно клещи!» 10.00-10.30–отрядная игра «Знакомьтесь, это я!» (уровень отряда) 10.30-11.30– разработка отрядных уголков, правил, разработка эмблемы, отрядная песня, девиз . Выбор организаторов самоуправления отрядов (командир, помощник командира, физорг, редколлегия) 11.30-12.00–Игра по финансовой грамотности (уровень отряда)12.00-13.00**-**Работа в студиях 13.00-14.00–подготовка к обеду, обед 14.00-14.20 – подвижные игры  |
| 3день **«День** **посвящения»** 04.06 | 8.30-9.00-прием детей 9.00-9.15–линейка, зарядка «Собирайся, детвора!» 9.15-9.30 – завтрак 9.30-10.00–минутка здоровья«О пользе и вреде солнца»,Минутка безопасности «Правила пожарной безопасности» 10.00-11.00–игровая программа «Мы–одна команда»(уровень отряда) 11.00-12.00–Работа в студиях 12.00-13.00–**«**Посвящение в отдыхающие»(уровень лагеря)13.00-14.00–подготовка к обеду ,обед 14.00-14.20 – подвижные игры 14.20-14.30–подведение итогов–Огонек анализ дня, награждение самых активных. |
| 4день **«День эколога»** 05.06 | 8.30-9.00-прием детей 9.00-9.15–линейка, зарядка 9.15-9.30 – завтрак 9.30-10.00–минутка здоровья «Зеленая аптечка»,минутка Безопасности «Правила поведения при проведении спортивных мероприятий» 10.00-11.00–виртуальная экскурсия «Заповедники Иркутской области» (уровень отряда**)** 11.00-12.00–библиотечная акция «Лето красное, прекрасное» (библиотека КДЦ д.Нижний-Бурбук**)** 12.00-13.00–Конкурс–игра «Мир сказок» уровень лагеря)13.00-14.00–подготовка к обеду, обед 14.00-14.20 – подвижные игры 14.20-14.30–подведение итогов–Огонек анализ дня, награждение самых активных. |
| 5день **«День сказок»** 06.06 | 8.30-9.00 - прием детей 9.00-9.15–линейка, зарядка 9.15-9.30 – завтрак 9.30-10.00–минутка здоровья «Правила поведения на воде», 10.00-11.00 – импровизация любимых сказок 11.00-12.00–Викторина по произведениям детских писателей 12.00-13.00–Эстафета«Кто быстрее» 13.00-14.00–подготовка к обеду, обед 14.00-14.20 – подвижные игры 14.20-14.30–подведение итогов–Огонек анализ дня, награждение самых активных. |
| 6день **«Детство–это Я и ТЫ!»** 07.06 | 8.30-9.00-прием детей 9.00-9.15–линейка, зарядка 9.15-9.30–завтрак 9.30-10.00–Минутка безопасности «Правила пожарной безопасности» 10.00-11.00–конкурс рисунков «Мир глазами детей»(уровень отряда)11.00-12.00–Интеллектуальная игра:«В стране русского языка», 12.00-13.00–Музыкальный конкурс«Песня дружбы, добра имира!» 13.00-14.00–подготовка к обеду, обед 14.00-14.20–подвижные игры14.20-14.30–подведение итогов– Огонек анализ дня ,награждение самых активных.11.00-12.00–Конкурс рисунков«Моя семья, мой дом и я»(Орлята России)12.00-13.00–Игра по станциям «В мире прекрасного»(уровеньлагеря) 13.00-14.00–подготовка к обеду, обед 14.00-14.20–подвижные игры 14.20-14.30–подведение итогов–Огонек анализ дня, награждение самых активных. |
| 7день**«Моя семья, мой дом и я» (Орлята России) мой дом и я»** 09.06  |
| 8день **«День России» (Орлята России)** 10.06 | 8.30-9.00-приемдетей 9.00-9.15–линейка, зарядка 9.15-9.30 – завтрак 9.30-10.00 – минутка здоровья «Поговорим о закаливании», Просмотр обучающихся видеороликов о дорожной безопасности Минутка безопасности «Как перейти дорогу. Светофор» 10.00-11.00–кругосветка «Моя родина–Россия»11.00-12.00–Работа в студиях 12.00-13.00–концертная программа «С чего начинается Родина» (уровень лагеря**)** 13.00-14.00–подготовка к обеду, обед 14.00-14.20–танцевальный флешмоб «Мы–дети твои ,Россия» (уровень лагеря)14.20-14.30–подведение итогов–Огонек анализ дня, награждение самых активных |
| 9день **«День музыки»** 11.06 | 8.30-9.00 - прием детей 9.00-9.15–линейка, зарядка 9.15-9.30 – завтрак 9.30-10.00–минутка здоровья «Уход за волосами»,Беседа «Терроризм–угроза обществу» 10.00-11.00–Проект«Прошлое, настоящее, будущее музыки» (уровень отряда)11.00-12.00–Познавательно-развлекательное мероприятие «Старина Сибирская» 12.00-13.00–музыкальный марафон «Ты- супер»(уровень лагеря) 13.00-14.00–подготовка к обеду, обед 14.00-14.20 – подвижные игры 14.20-14.30–подведение итогов–Огонек анализ дня, награждение самых активных |
| 10день **«День** **Отечества»** 14.06 | 8.30-9.00 - прием детей 9.00-9.15–линейка, зарядка 9.15-9.30 – завтрак 9.30-10.00–минутка здоровья «Уход за телом»,памятка«Правила поведения в общественном месте» 10.00-11.00–» (уровень отряда)11.00-12.00–Спортивные соревнования в честь Дня Отечества. 12.00-13.00 «Никто не забыт, ничто не забыто» Просмотр фильма о Вов. 13.00-14.00–подготовка к обеду, обед 14.00-14.20 – подвижные игры 14.20-14.30–подведение итогов–Огонек анализ дня, награждение самых активных |
| 11день **«День танцев»**16.06 | 8.30-9.00-прием детей 9.00-9.15–линейка, зарядка9.15-9.30–завтрак 9.30-10.00–минутка здоровья«Уход за зубами», памятка «Правила безопасности и поведения в лагере» 10.00-11.00–тематический час«История танца**»**(уровень отряда) 11.00-12.00 – Работа в студиях 12.00-13.00–«Танцевальный баттл»(уровень лагеря)13.00-14.00–подготовка к обеду, обед 14.00-14.20–подведение итогов–Огонек анализ дня, награждение самых активных |
| 12день **«День** **безопасности»** 17.06  | 8.30-9.00 - прием детей 9.00-9.15–линейка, зарядка 9.15-9.30–завтрак 9.30-10.00–минутка здоровья «Книги о здоровье»,памятка«Дверь незнакомцам не открывай ,словами подаркам не доверяй! 10.00-11.00–Викторина по правилам дорожного движения«Красный, жѐлтый и зелѐный»(уровень отряда) 11.00-12.00–Работа в студиях 12.00-13.00–спортивные соревнования «Спасайкин»(уровеньлагеря) 13.00-14.00–подготовка к обеду, обед 14.00-14.20 – подвижные игры 14.20-14.30–подведение итогов–Огонек анализ дня, награждение самых активных |
| 13день **«День Нептуна»** 18.06 | 8.30-9.00 - прием детей 9.00-9.15–линейка, зарядка 9.15-9.30 – завтрак 9.30-10.00–минутка здоровья«Нет вредным привычкам»,Памятка «Правила пользования электроприборами» 10.00-11.00–Научно-практическая игра«Вода и ее свойства» (уровень отряда)11.00-12.00–урок доброты«Народы России. Азбука дружбы» (КДЦ д.Нижний-Бурбук) 12.00-13.00–**«**Праздник Нептуна»(уровень лагеря)13.00-14.00–подготовка к обеду, обед 14.00-14.20 – подвижные игры 14.20-14.30–подведение итогов–Огонек анализ дня, награждение самых активных |
| 14день **«День спорта»** 19.06 | 8.30-9.00 - прием детей 9.00-9.15–линейка, зарядка 9.15-9.30 – завтрак 9.30-10.00 – минутка здоровья «Закаливание», Беседа о запрете управления транспортными средствами несовершеннолетними 10.00-11.00–Проект «Знаменитые спортсмены моей страны» (уровень отряда)11.00-12.00–Работа в студиях 12.00-13.00–**)** спортивные соревнования «Малые олимпийские игры» (уровень лагеря)13.00-14.00–подготовка к обеду ,обед 14.00-14.20 – подвижные игры 14.20-14.30–подведение итогов–Огонек анализ дня, награждение самых активных |
| 15день **«День лагеря»** 20.06 | 8.30-9.00-прием детей 9.00-9.15–линейка ,зарядка 9.15-9.30 – завтрак 9.30-10.00–минутка здоровья «Аптечка туриста» 10.00-11.00–проект«Как нам вместе хорошо!» 11.00-12.00 – «Поле чудес»12.00-13.00–программа «Мисс и мистер лагеря»(уровень лагеря)13.00-14.00–подготовка к обеду, обед 14.00-14.20 – подвижные игры 14.20-14.30–подведение итогов–Огонек анализ дня, награждение самых активных |
| 16день **«День** **Почемучек»** 21.06 | 8.30-9.00-приемдетей 9.00-9.15–линейка, зарядка 9.15-9.30 – завтрак 9.30-10.00–минутка здоровья, Маршрутный лист«Безопасная дорога домой» 10.00-11.00–интеллектуальный марафон «Почемучки среди нас» (уровень отряда)11.00-12.00–Работа в студиях 12.00-13.00–игра «Школа детективов»(уровень лагеря) 13.00-14.00–подготовка к обеду, обед 14.00-14.20 – подвижные игры 14.20-14.30–подведение итогов–Огонек анализ дня, награждение самых активных |
| 17день **«Летние забавы»** 23.06 | 8.30-9.00 - прием детей 9.00-9.15–линейка, зарядка 9.15-9.30 – завтрак 9.30-10.00–минутка здоровья«Берегите глаза» 10.00-11.00-«Что вам надо? Шоколада!» Игровая программа для сладкоежек.(уровень отряда) 11.00-12.00–Работа в студиях 12.00-13.00–«Рисуем, лепим и творим»-ярмарка талантов(уровень лагеря) 13.00-14.00–подготовка к обеду, обед 14.00-14.20 – подвижные игры 14.20-14.30–подведение итогов–Огонек анализ дня, награждение самых активных |
| 18день**«Закрытие лагеря»** 24.06 | 8.30-9.00 - прием детей 9.00-9.15–линейка, зарядка 9.15-9.30 – завтрак 9.30-10.00–минутка здоровья, Беседа«Помощь при ожогах» 10.00-11.00–«Что вам надо? Шоколада!» Игровая программа для сладкоежек.(уровень отряда) 11.00-12.00–Итоговый сбор участников «Нас ждут новые открытия!» (уровень лагеря)12.00-13.00–«Что вам надо? Шоколада!» Игровая программа для сладкоежек.(уровень отряда) 13.00-14.00–подготовка к обеду, обед 14.00-14.20 – подвижные игры 14.20-14.30–подведение итогов–Огонек анализ дня, награждение самых активных |