

СОГЛАСОВАНО:  
Председатель Комитета  
по образованию - заведующий  
МКУ «Центр МиФСОУ ТМР»  
\_\_\_\_\_ Д. Ю. Маркатиюк



РАССМОТРЕНО:  
на заседании  
педагогического  
совета  
Протокол № 5  
от 31.03. 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МОУ «Нижне-  
Бурбукская ООШ»  
Лагерев С. Ф. С. Ф. Лагерев  
Приказ № 30 от 31.03.2025 г.



## ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**«Успех каждого ребенка»**  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«Нижне-Бурбукская основная общеобразовательная школа»  
на 2025-2029 г. г.

д. Нижний Бурбук,

2025

Комитет по образованию  
Туусульского муниципального района  
Печать № 1316 от 01.04.25

<b>Раздел Программы развития</b>	<b>Стр.</b>
Паспорт Программы развития	3
1. Информационная справка	6
2. Концепция Программы развития	10
3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов диагностики:	12
3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов	12
3.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию	32
3.2.1. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы.	33
3.2.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы. Интерпретация результатов самодиагностики:	33
4. Механизм реализации Программы развития:	36
4.1. Основные направления развития школы	36
4.2. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.	36
5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).	40
6. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.	41
7. Дорожная карта реализации Программы развития.	43

### Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование ОО	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Нижне-Бурбукская основная общеобразовательная школа»
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Конституция РФ,</li> <li>- Конвенция о правах ребенка,</li> <li>- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями,</li> <li>- Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»,</li> <li>- Национальный проект «Образование» на 2019-2024 годы (в том числе федеральный проект «Современная школа»), утвержден протоколом Президиума Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12.2018 № 16,</li> <li>- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р,</li> <li>- Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 г. № 544н,</li> <li>- ФГОС начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 с изменениями и дополнениями,</li> <li>- ФГОС начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286,</li> <li>- ФГОС основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 с изменениями и дополнениями,</li> <li>- ФГОС основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287,</li> <li>- ФГОС среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 с изменениями и дополнениями,</li> <li>- ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1598,</li> <li>- Государственная программа Иркутской области «Развитие образования» на 2019-2024 годы, утвержденная Постановлением Правительства Иркутской области от 09.11.2018 г. № 820-пп,</li> <li>- Санитарные правила 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28,</li> <li>- Устав МОУ «Нижне-Бурбукская ООШ»</li> </ul>

Цель	Создание условий, обеспечивающих доступность качественного образования и равные возможности для всех обучающихся, формирование социально ответственной и успешной личности.
Комплексные задачи Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повысить качество образовательной деятельности на основе актуализации содержания образовательных программ и внедрения оценки качества результатов образования, включающей повышения объективности оценки, подпроекта «Успех каждого ребенка».</li> <li>2. Создать условия для развития и самореализации обучающихся в области туризма и краеведения через включение их в учебную и практико-ориентированную деятельность посредством реализации программ краеведения и школьного туризма и организации участия школьников в экскурсиях, конкурсах по краеведению. Реализация подпроекта «Туризм и краеведение».</li> <li>3. Повысить цифровую компетенцию педагогов посредством реализации подпроекта «В ногу со временем».</li> </ol>
Планируемые результаты реализации Программы развития	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведён проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики, выявлены дефициты;</li> <li>- достигнуты показатели среднего уровня «Школы Минпросвещения России», соответствие единым требованиям к образовательной среде, школьному климату, организации образовательной, просветительской, воспитательной деятельности;</li> <li>- МОУ «Нижне-Бурбукская ООШ» работает по единым критериям и активностям, обеспечивает доступность качественного образования и предоставляет равные возможности для всех обучающихся;</li> <li>- синхронизированы, взаимодействуют и дополняют друг друга учебный процесс и внеурочная деятельность;</li> <li>- учитель является основополагающим элементом в системе качественного школьного образования и становления гражданственности обучающихся;</li> <li>- личностные результаты обучающихся формируются на основе развития их самосознания, самоопределения и морально-этической ориентации;</li> <li>- создана воспитывающая среда, ориентированная на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей;</li> <li>- расширены партнерские отношения/ сетевое взаимодействие: заключены договора с профессиональными учебными заведениями, предприятиями Тулунского муниципального района.</li> </ul>
Сведения о разработчиках	Программа разработана административно-управленческой командой школы
Период реализации	2024 – 2029 гг.
Этапы реализации Программы развития	Подготовительный, реализации, обобщающий

<p>I этап – подготовительный (ноябрь 2024 – май 2025)</p>	<p>I этап – подготовительный, аналитико- проектный: проблемно-ориентированный анализ результатов самодиагностики; - разработка направлений приведения образовательной системы школы в соответствие с критериями проекта «Школа Минпросвещения России». Подготовка локальных актов ОО: - приказ о разработке новой редакции программы развития на основании результатов самодиагностики; - приказ о создании рабочей группы по разработке новой редакции Программы развития; - приказ об утверждении новой редакции программы развития. - информирование родительской общественности об изменениях в образовательной деятельности ОО: - размещение новой редакции программы развития на официальном сайте школы;</p>
<p>II этап – реализация (сентябрь 2025 – май 2029)</p>	<p>- реализация мероприятий плана действий Программы; - реализация образовательных и воспитательных проектов; - нормативно-правовое сопровождение реализации Программы развития; - осуществление системы мониторинга реализации программы, текущий анализ промежуточных результатов.</p>
<p>III этап – обобщающий (сентябрь-декабрь 2029)</p>	<p>- итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и определение путей их решения, перспектив дальнейшего развития; - подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития ОО.</p>
<p>Порядок финансирования Программы развития</p>	<p>Бюджетное финансирование. Внебюджетное финансирование.</p>
<p>Контроль реализации</p>	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации Программы развития. Отчётная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом директора МОУ «Нижне-Бурбукская ООШ». Корректировку программы развития осуществляет директор МОУ «Нижне-Бурбукская ООШ».</p>

## I. Информационная справка о школе

Наименование	Содержание
<p>Основные сведения об ОО</p>	<p>1. Полное и сокращенное (при наличии) наименование ОО в соответствии с Уставом ОО: Муниципальное общеобразовательное учреждение «Нижне-Бурбукская основная общеобразовательная школа» (МОУ «Нижне-Бурбукская ООШ»)</p> <p>2. Дата создания Школы: 1958 г.</p> <p>3. Свидетельство о регистрации в налоговом органе ОГРН 1023801970224, ИНН/КПП 3816003763/381601001</p> <p>4. Информация об учредителе ОО: Муниципальное казённое учреждение "Центр методического и финансового сопровождения образовательных учреждений Тулунского муниципального района"</p> <p>5. Сведения о лицензии (номер и дата) и приложения к лицензии: Лицензия от 15.05.2013 г., серия 38Л01 № 0000883, регистрационный номер 6183. Лицензия бессрочная.</p> <p>6. Информация о месте нахождения ОО (юридический и фактический адрес): 665226, Иркутская область, Тулунский район, д.Нижний Бурбук, улица Зеленая 5.</p> <p>7. Контакты: Телефон: 8-924-6164793 Электронный адрес: <a href="mailto:n-burbuk@yandex.ru">n-burbuk@yandex.ru</a> Сайт: <a href="https://sh-nizhneburbukskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru/">https://sh-nizhneburbukskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru/</a></p>
<p>Сведения об обучающихся</p>	<p>В МОУ «Нижне-Бурбукская ООШ» обучается 61 учащихся.</p> <p>По основной общеобразовательной программе начального общего образования обучается 32 человек, из них 3 ребенка ОВЗ (обучаются по адаптированной общеобразовательной программе начального общего образования).</p> <p>По основной общеобразовательной программе основного общего образования обучается 29 человек, из них 3 обучающиеся – дети с ОВЗ (обучаются по адаптированной общеобразовательной программе основного общего образования)</p> <p>НОО-32 человек (3 ОВЗ, 9 %) ООО-29 человек (3 ОВЗ, 10%)</p>
<p>Краткая характеристика организационно-педагогических условий</p>	<p>МОУ «Нижне-Бурбукская ООШ» осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Образовательная программа ДО;</li> <li>2. Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО);</li> <li>3. Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО);</li> <li>5. Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей (АООП), 1 вариант;</li> <li>6. Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей (АООП), 2 вариант</li> </ol> <p>В 1-9 классах реализуются обновлённые Федеральные образовательные стандарты начального, основного общего образования. Обучение ведётся в соответствии с ФООП.</p> <p>В ОО реализуются следующие программы внеурочной деятельности:</p> <p>Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».</p>

	<p>Занятия по формированию функциональной грамотности «Функциональная грамотность», «Финансовая грамотность».</p> <p>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации и развитии способностей и талантов «Орлята России».</p> <p>Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей «Россия – мои горизонты».</p> <p>Занятия, направленные на педагогическое сопровождение детских общественных объединений «Движение первых».</p> <p>Кроме основных образовательных программ, в школе реализуются дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы по следующим направлениям:</p>
	<p>Внеурочная деятельность организована по пяти направлениям работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внеурочная деятельность по организации и обеспечению учебного процесса: <ul style="list-style-type: none"> <li>- курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1-9 классы);</li> <li>- профориентация (6-9 кл.)</li> </ul> </li> <li>2. Дополнительное изучение учебных предметов: <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа кружков дополнительного образования (Робототехника (7-8 кл.) ; « Спортивный колейдоскоп» (1-4 кл.)</li> </ul> </li> <li>3. Формирование функциональной грамотности.</li> <li>4. Развитие личности и самореализация обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> <li>- курс внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты» (6-9 классы);</li> <li>- курс внеурочной деятельности: «Орлята России» (1-4 классы);</li> <li>- курс внеурочной деятельности: « Тропинка к здоровью»: (5-9 класс);</li> </ul> </li> <li>5. Комплекс воспитательных мероприятий и деятельность ученических сообществ: <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа ученических сообществ и объединений (РДДМ, «Орлята России», Школьный Медиаclub, Школьный спортивный клуб);</li> </ul> </li> </ol> <p>Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Техническая направленность</li> <li>- Театральная направленность.</li> </ul>

	<p><b>Используемые образовательные технологии</b></p> <p>В условиях реализации обновлённых ФГОС педагогами ОО используются наиболее актуальные педагогические технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проектная технология;</li> <li>- ИКТ-технологии;</li> <li>- технология проблемного обучения.</li> </ul>
<p>Сведения о режиме деятельности</p>	<p>Учебные занятия проводятся в одну смену. Начало занятий в 9-00.  Режим работы школы: пятидневная учебная неделя.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по понедельникам перед первым уроком для обучающихся 1-9 классов проводятся: линейка, церемония поднятия Флага Российской Федерации и исполнение гимна Российской Федерации;</li> <li>- по понедельникам 1 урок для обучающихся 1-9 классов - занятие внеурочной деятельности "Разговоры о важном";</li> <li>- по средам 1 уроком проводятся занятия по профориентационному минимуму "Россия – мои горизонты" для обучающихся 6-9 классов;</li> <li>- другие часы внеурочной деятельности в МОУ «Нижне-Бурбукская ООШ»</li> </ul> <p>организуется после окончания учебных занятий</p>
<p>Сведения о работниках ОО</p>	<p>Общее количество педагогических работников - 11 человек.  Специалисты (педагог-психолог, библиотекарь) работают по совместительству, имея основную должность «Учитель».</p> <p>Образовательный уровень педагогического состава:  Высшее педагогическое – 5 чел./45%,  средне - специальное педагогическое – 6 чел./55%.</p> <p>Уровень квалификации: 1 кв. категория- 2 чел./ 18%.  Соответствуют занимаемой должности – 5 чел. /45%</p> <p>Состав педагогических работников по стажу:  от 2 до 5 лет - 3 чел./ 27 %;  от 10 до 20 лет – 3 чел. /27%;  более 20 лет - 4 чел./ 36%.</p> <p>По возрасту:  до 25 лет – 1 чел. / 9%;  от 26-35- 1чел / 9%  от 36 до 45 лет – 3 чел. / 27 %;  от 50 до 60 лет – 2 чел. /18 %;  от 60 лет и старше – 4 человека / 36%.</p> <p>Почетные звания и награды:  Почетная грамота министерства образования и науки РФ – 2 человека;  Звание «Отличник народного образования»  - 1 чел;</p> <p>На протяжении нескольких лет в ОУ ведется работа с молодыми специалистами. За каждым молодым специалистом закрепляется педагог-наставник.</p> <p>45% учителей - выпускники школы.</p>

<p>Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров</p>	<p>Школа расположена в центре деревни Нижний Бурбук. На Центральной улице расположен ФАП (фельдшерско-акушерский пункт). Рядом расположен Культурно-досуговый центр. Школа, как центр культуры и развития детей, ориентируется на удовлетворение эстетических, интеллектуальных и спортивных потребностей каждого обучающегося. В школе постоянно проводятся различные мероприятия, конкурсы, концерты, олимпиады, спортивные праздники, соревнования.</p> <p>Для родителей организована работа педагогического всеобуча, с лекциями выступают учителя, медработники, работники ГИБДД, КДНиЗП, ОДН, проводятся творческие отчеты, акции, выставки рисунков и поделок, ярмарки детского творчества.</p> <p>С дошкольниками ведется работа по преемственности. Учителя выступают с лекциями, беседами перед родителями будущих первоклассников, посещают занятия в подготовительной группе, дают открытые уроки. Члены первичного отделения «Движение первых» проводят для дошкольников мастер-классы, развивающие игры, акции, принимают участие в организации традиционных праздников. Ежегодно в июне работает «Школа будущего первоклассника».</p> <p>В школьной библиотеке проводятся мероприятия, направленные на повышение читательской активности. Библиотека предоставляет материалы школьникам для подготовки рефератов, докладов.</p> <p>Школа организует работу с Советом по профилактике безнадзорности, правонарушений. Имеется план работы совместных мероприятий по работе с неблагополучными семьями, детьми «группы риска».</p>
<p>Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года</p>	<p><b>2022-2023 учебный год</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Конкурс экологических рисунков»- призер муниципальный и региональный уровень, призер всероссийский уровень;</li> <li>- «Творчество без границ» - участник муниципальный уровень;</li> <li>- Региональный конкурс творческих работ «Космос глазами детей» - участник;</li> <li>- Конкурс художественного чтения «Живое слово» - муниципальный этап –участник , призер ;</li> <li>- «Соревнования по стрельбе из пневматического оружия» - муниципальный конкурс: школа – победитель;</li> <li>- Конкурс художественного чтения «Как хорошо на свете без войны»- муниципальный этап - победитель;</li> <li>- Муниципальный конкурс творческих работ «Жизнь прекрасна!» - участник;</li> <li>- «Ворошиловский стрелок» - отборочный этап участники;</li> <li>- Муниципальный конкурс творческих работ ко Дню молодого избирателя « Я рисую выборы»- участники.</li> </ul>

	<p><b>2023-2024 учебный год</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Региональный конкурс творческих работ «Красота Божьего мира»-участники;</li> <li>- Межмуниципальный конкурс творческих работ «Золотые россыпи талантов» победитель;</li> <li>- Муниципальный конкурс художественного чтения «Православная моя РОССИЯ» - призер;</li> <li>- Муниципальный конкурс методических разработок с использованием оборудования Точка Роста, участник;</li> <li>- Региональный конкурс сочинений «Ко дню защитника отечества»-участник;</li> <li>- Региональный конкурс творческих работ «Космос глазами детей» - призер;</li> <li>- «Конкурс экологических рисунков»- призер муниципального уровня</li> <li>- Муниципальный конкурс «Живое слово»-победитель;</li> <li>- Муниципальный конкурс «Как хорошо на свете без войны»-участник;</li> <li>- Муниципальный конкурс «Лыжные гонки» -победители;</li> <li>- Муниципальный конкурс « Веселые старты»-участники.</li> </ul>
--	---

## **II. Концепция Программы развития МОУ «Нижне-Бурбукская ООШ» по модели «Школа Минпросвещения России»**

На современном этапе развития общества перед системой образования обозначены задачи по обеспечению глобальной конкурентоспособности российского образования, повышению доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Для достижения указанных задач на уровне Российской Федерации была разработана и внедряется концепция проекта «Школа Минпросвещения России», направленная на создание равных условий для формирования единого образовательного пространства для каждого ребёнка, обеспечение конституционных прав каждого школьника, связанных с получением качественного и доступного общего образования в государственных или муниципальных образовательных учреждениях независимо от социальных и экономических факторов (регион проживания, достаток семьи, особенности здоровья, укомплектованность образовательной организации и ее материальная обеспеченность и др.).

Ключевые ориентиры Проекта «Школа Минпросвещения России» легли в основу Концепции Программы развития МОУ "Нижне-Бурбукская ООШ" по модели «Школа Минпросвещения России».

Реализация модели «Школы Минпросвещения России» направлена на повышение качества организационных, методических, технологических условий, управленческого процесса и результатов образовательной деятельности.

Модель «Школы Минпросвещения России» представлена 3 основными направлениями деятельности по развитию образовательной организации:

- "Знание: качество и объективность".
- "Воспитание".
- "Образовательная среда".

При вхождении в реализацию проекта «Школа Минпросвещения России» МОУ «Нижне-Бурбукская ООШ» прошла самодиагностику и продемонстрировала базовый

уровень соответствия критериям единого образовательного пространства (110 балла из 208), заложенным в концепции "Школы Минпросвещения России", при этом результаты тестирования обозначили дефицитные позиции:

<b>Направление</b>	<b>Мах баллов</b>	<b>Факт баллов</b>	<b>Разрыв</b>
Знание	48	27	21
Здоровье	24	13	11
Творчество	29	13	16
Воспитание	22	13	9
Профориентация	14	9	5
Учитель. Школьная команда	31	13	18
Школьный климат	19	9	9
Образовательная среда	21	12	9
<b>Итого:</b>	<b>208</b>	<b>110</b>	<b>98</b>

**1. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.**

3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
1	Углубленное изучение отдельных предметов	Не реализуется углубленное изучение отдельных предметов	0	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся к углубленному изучению отдельных предметов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация психолого-педагогической диагностики по выявлению образовательных интересов и потребностей, способностей и талантов обучающихся.</li> <li>• Организация индивидуальной работы с родителями обучающихся по изучению образовательных запросов и ожиданий.</li> <li>• Проведение разъяснительной работы (индивидуальной, групповой) с обучающимися, родителями (законными представителями) о важности углубленного изучения предметов для развития способностей и</li> </ul>

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
							<p>профессионального самоопределения.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение разъяснительной работы с обучающимися, их родителями (законными представителями) о необходимости углубленного изучения отдельных предметов для интеллектуального развития, подготовки к продолжению обучения образовательных организациях высшего и среднего профессионального образования.</li> </ul>
						Несовершенная система финансирования ИУП.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Усовершенствование системы контроля за использованием финансовых ресурсов, обеспечивающих реализацию ООП, в том числе углубленное изучение отдельных предметов в рамках ИУП.</li> </ul>
						Не используются возможности реализации	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание условий для реализации ООП в сетевой форме: выявление</li> </ul>

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
						образовательной программы в сетевой форме.	дефицитов, заключение сетевых договоров, мониторинг. <ul style="list-style-type: none"> <li>Создание муниципального «ресурсного центра», в котором дети изучают углубленные курсы, а предметы на базовом уровне проходят в школах «у дома».</li> </ul>
						Отсутствие системы изучения интересов и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).	<ul style="list-style-type: none"> <li>Организация психолого-педагогической диагностики по выявлению образовательных интересов и потребностей, способностей и талантов обучающихся.</li> <li>Организация индивидуальной работы с родителями обучающихся по изучению запросов и ожиданий.</li> <li>Назначение педагога-куратора для индивидуального сопровождения обучающегося: консультирования по выбору предметов ГИА, по</li> </ul>

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
							<p>определению профиля, личного образовательного маршрута и т. д.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Индивидуальная работа с родителями детей по принятию идей персонализации в образовательной деятельности.</li> </ul>
						<p>Отсутствие системы формирования запроса.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Автоматизация системы формирования и обработки образовательных запросов.</li> </ul>
						<p>Отсутствие практики взаимозачета результатов, полученных в иных организациях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Принятие локально-нормативных актов по взаимозачету образовательных результатов.</li> </ul>
						<p>Недостаточная работа по обеспечению требований ФГОС по реализации углубленного изучения отдельных предметов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение самообследования ресурсных (материально-технических, информационных) условий для организации углубленного изучения отдельных предметов.</li> <li>• Осуществление анализа содержания образовательных</li> </ul>

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
							<p>программ, программ учебных предметов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение диагностических исследований по выявлению способностей, одаренности, образовательных потребностей обучающихся.</li> </ul>
						<p>Низкий уровень профессиональной предметно-методической компетентности педагогических работников в осуществлении углубленного изучения отдельных предметов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация адресной методической помощи педагогам в организации углубленного изучения отдельных предметов.</li> <li>• Использование методологий менторства и наставничества для персонифицированной помощи педагогическим работникам в организации углубленного изучения отдельных предметов.</li> <li>• Обеспечение прохождения курсов повышения квалификации по вопросам методики преподавания предмета на углубленном уровне.</li> <li>• Повышение мотивации</li> </ul>

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
						<p>Отсутствие педагогических работников, способных обеспечить углубленное изучение отдельных предметов.</p>	<p>учителя к преподаванию предмета на углубленном уровне, актуализация мер морального и материального стимулирования.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Использование сетевых форм реализации образовательных программ изучения отдельных предметов.</li> <li>• Привлечение специалистов/педагогических работников из других образовательных организаций для углубленного изучения отдельных предметов.</li> <li>• Развитие партнерства с вузами, привлечение университетских преподавателей для реализации углубленного изучения отдельных учебных предметов. Создание муниципального «ресурсного центра», в котором обеспечивается изучение отдельных предметов на углубленном</li> </ul>

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
							уровне.
2	Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	Участие в муниципальном этапе	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание системы работы с одарёнными детьми, включающую выявление, поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности.</li> <li>• Повышение мотивации и интереса обучающихся к участию в олимпиадном движении.</li> <li>• Обеспечение разработки программ подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского.</li> <li>• Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского.</li> <li>• Обеспечение мотивации и интереса обучающихся к участию в школьном туре ВСОШ.</li> <li>• Анализ результатов</li> </ul>

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
							<p>школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального /регионального/ заключительного этапа.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание системы мер морального и материального стимулирования педагогических работников, обеспечивающих участие обучающихся в олимпиадном движении.</li> <li>• Создание системы мер морального и материального стимулирования обучающихся, в участвующих в олимпиадном движении.</li> </ul>
						<p>Не обеспечивается подготовка обучающихся к участию в олимпиадном движении.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Осуществление анализа результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального /регионального/ заключительного этапа.</li> </ul>

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
							<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение индивидуальной подготовки обучающихся в муниципальном/ региональном/ заключительном этапе ВСОШ.</li> <li>• Организация развития предметно-методических компетенций учителей, обеспечивающих подготовку обучающихся к участию в олимпиадном движении.</li> <li>• Привлечение педагогических работников в качестве эксперта, члена жюри на различных этапах проведения олимпиады.</li> <li>• Привлечение партнеров из вузов в рамках сетевого взаимодействия для обеспечения подготовки обучающихся.</li> </ul>
3	Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников	Отсутствие	0	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание системы работы с одарёнными детьми, включающую выявление, поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной</li> </ul>

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
						школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.	<p>одаренности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Повышение мотивации и интереса обучающихся к участию в олимпиадном движении.</li> <li>• Обеспечение разработки программ подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского.</li> <li>• Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского.</li> <li>• Обеспечение мотивации и интереса обучающихся к участию в школьном туре ВСОШ.</li> <li>• Анализ результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального /регионального/ заключительного этапа.</li> <li>• Создание системы мер</li> </ul>

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
						<p>морального и материального стимулирования педагогических работников, обеспечивающих участие обучающихся в олимпиадном движении.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание системы мер морального и материального стимулирования обучающихся, в участвующих в олимпиадном движении.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Осуществление анализа результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального /регионального/ заключительного этапа.</li> <li>• Обеспечение индивидуальной подготовки обучающихся в муниципальном/ региональном/заключительном этапе ВСОШ.</li> <li>• Организация развития</li> </ul>
						<p>Не обеспечивается подготовка обучающихся к участию в олимпиадном движении.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Осуществление анализа результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального /регионального/ заключительного этапа.</li> <li>• Обеспечение индивидуальной подготовки обучающихся в муниципальном/ региональном/заключительном этапе ВСОШ.</li> <li>• Организация развития</li> </ul>

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
							<p>предметно-методических компетенций учителей, обеспечивающих подготовку обучающихся к участию в олимпиадном движении.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Привлечение педагогических работников в качестве эксперта, члена жюри на различных этапах проведения олимпиады.</li> <li>• Привлечение партнеров из вузов в рамках сетевого взаимодействия для обеспечения подготовки обучающихся.</li> </ul>
4	Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в	Не осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ	0	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	Не обеспечивается сетевая форма реализации образовательных программ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение определения потребностей, направлений и ожидаемых результатов взаимодействия с социальными партнерами образовательной организации.</li> <li>• Организация взаимодействия общеобразовательной организации с участниками</li> </ul>

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
	сетевой форме)						<p>образовательных отношений, органами государственной власти, местного самоуправления, учредителем (собственником), общественными и другими организациями, представителями СМИ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация взаимодействия с предприятиями для использования ресурсов профессионально-производственной среды с целью профессионального определения, осознанного выбора обучающимися образовательно-профессиональных маршрутов, готовности к дальнейшему обучению и успешной социализации.</li> <li>• Привлечение партнеров для организации образовательной деятельности, использование новых форматов взаимодействия с общеобразовательными</li> </ul>

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
							<p>организациями, организациями высшего и среднего профессионального образования для привлечения недостающих образовательных ресурсов с целью реализации ключевых образовательных задач; заключение договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация и координация социального партнерства с местным и бизнес-сообществами, организациями культуры, досуга и спорта, другими образовательными организациями по реализации образовательных и досугово-развивающих программ, мероприятий и событий.</li> <li>• Создание материально-информационно-</li> </ul>

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
							<p>технических условий для разработки и реализации общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Создание рабочих групп педагогических работников для создания и экспертизы общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме, общеобразовательных программ.</li> <li>Обеспечение реализации и контроль качества результатов общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме.</li> </ul>
5	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов	От 1 до 4 видов спорта в ШСК	1	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Отсутствие сетевой формы реализации программы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные</li> </ul>

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
							<p>ресурсы).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Разработка в программе воспитания в разделе "Виды, формы и содержание воспитательной деятельности" вариативного модуля "Школьные спортивные клубы", планирование мероприятий.</li> </ul>
						Отсутствие квалифицированных специалистов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Организация привлечения специалистов из числа родителей, студентов вузов (4-5 курс).</li> <li>Обеспечение прохождения педагогами курсовой подготовки, профессиональной переподготовки; направление выпускников на целевое обучение.</li> <li>Привлечение квалифицированных специалистов посредством сетевой формы реализации программы.</li> </ul>
						Несформированность организационно-управленческих	<ul style="list-style-type: none"> <li>Обеспечение корпоративного обучения управленческой команды.</li> </ul>

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
						<p>компетенций управленческой команды.</p> <p>Отсутствие спортивного зала, соответствующего требованиям СанПин, отсутствие спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом.</p> <p>Созданный в общеобразовательной организации</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение материально-технической базы для организации спортивной инфраструктуры в соответствии с требованиями СанПин.</li> <li>• Заключение договоров сетевого взаимодействия с образовательными организациями для использования их материально-технических ресурсов/помещений.</li> <li>• Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы).</li> <li>• Организация работы по включению школьного спортивного клуба в</li> </ul>

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
						<p>спортивный клуб не включен в Единый Всероссийский реестр школьных спортивных клубов.</p> <p>Недостаточная работа по формированию мотивации у обучающихся и их родителей к посещению школьных спортивных клубов.</p>	<p>Единый Всероссийский реестр школьных спортивных клубов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация деятельности по проведению мероприятий, стимулирующих спортивные достижения обучающихся, интерес к физкультурно-спортивной деятельности.</li> <li>• Проведение разъяснительной работы с родителями (законными представителями) и обучающимися по привлечению к посещению занятий физической культурой и спортом, в том числе посещению спортивных секций, школьных спортивных клубов.</li> </ul>
6	Участие педагогов в конкурсном движении	Участие на муниципальном уровне	1	Ключевое условие «Учитель.	Развитие и повышение квалификации	Отсутствие педагогов, участвующих в	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение мониторинга участия педагогов в конкурсном движении (за</li> </ul>

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
				Школьная команда»		профессиональных конкурсах на всероссийском уровне.	<p>три последних года).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание системы мотивирования/стимулирования педагогических работников, занимающих активную позицию в конкурсном движении, принимающих участие в профессиональных конкурсах.</li> <li>• Разработка локального акта о системе материального и нематериального стимулирования участников профессиональных конкурсов, синхронизация его с положением об оплате труда и коллективным договором.</li> <li>• Повышение мотивации педагога в необходимости участия в конкурсном движении.</li> <li>• Создание системы стимулирования инициативы и активизации творчества педагогических работников.</li> </ul>

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
							<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка для педагогов календаря активностей (очные и дистанционные конкурсы профмастерства, олимпиады и диктанты, обучающие семинары и конференции и т.д.).</li> <li>• Организация адресного методического сопровождения в профессиональном развитии педагогических работников и управленческих кадров до 35 лет в первые три года работы.</li> <li>• Организация взаимобучения педагогических работников и управленческих кадров (в том числе – в формате внутрикорпоративного обучения, тренингов по командообразованию).</li> <li>• Включение в план методической работы актуальных направлений (госполитика, учет дефицитов и ресурсов ОО</li> </ul>

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
							<p>и т.д.).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка плана мероприятий по выявлению и распространению передового педагогического опыта.</li> <li>• Формирование банка успешных «командных» педагогических и управленческих практик и их тиражирование.</li> <li>• Обеспечение адресного методического сопровождения, в т.ч. и для выявления потенциальных участников профессиональных конкурсов.</li> <li>• Осуществление методического сопровождения педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства.</li> <li>• Формирование модели методического взаимодействия с другими ОО.</li> <li>• Привлечение</li> </ul>

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
							<p>педагогических работников к участию в мероприятиях в качестве эксперта, члена жюри, руководителя краткосрочного проекта.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание системы наставничества, тьюторства, сопровождения педагога в подготовке к профессиональному конкурсу.</li> <li>• Обеспечение участия педагогов в публичных мероприятиях разных уровней: конференциях, круглых столах, семинарах, мастер-классах и т.д.</li> <li>• Методическое сопровождение кандидата на победителя/призера конкурса по принципу "равный" учит "равного".</li> <li>• Обеспечение формирования необходимых компетенций у педагога для участия и победы в конкурсах.</li> </ul>

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
							<ul style="list-style-type: none"> <li>Создание системы наставничества, тьюторства, сопровождения педагога в подготовке к профессиональному конкурсу.</li> </ul>
7	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов	Отсутствие	0	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации	Не осуществляется методическое сопровождение педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Обеспечение методического сопровождения и подготовки педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства.</li> <li>Методическое сопровождение кандидата на победителя/призера конкурса по принципу "равный" учит "равного".</li> <li>Привлечение к подготовке педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, победителей и призеров профессиональных конкурсов прошлых лет, педагогов-авторов уникальных образовательных методик.</li> </ul>

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
							<ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание системы наставничества, тьюторства, сопровождения педагога в подготовке к профессиональному конкурсу.</li> <li>• Применение различных видов наставничества: виртуальное (дистанционное), в группе, краткосрочное или целеполагающее, реверсивное, ситуационное, скоростное консультационное, традиционную форму («один на один»).</li> </ul>
						<p>Не формируется и не ведется банк успешных «командных» педагогических и управленческих практик и не осуществляется их тиражирование.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка плана мероприятий по выявлению, изучению, распространению эффективных педагогических практик.</li> <li>• Формирование банка авторов успешных «командных» педагогических и управленческих практик.</li> </ul>

3.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

***Магистральное направление «Знание»***

Недостаточная работа по обеспечению требований ФГОС по реализации углубленного изучения отдельных предметов.

Отсутствие педагогических работников, способных обеспечить углубленное изучение отдельных предметов.

Не используются возможности реализации образовательной программы в сетевой форме.

Отсутствие системы изучения интересов и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.

***Магистральное направление «Здоровье»***

Отсутствие сетевой формы реализации программы.

Отсутствие спортивной площадки, соответствующая требованиям СанПин, отсутствие спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом.

Отсутствие системы работы по популяризации спорта; включенности массовой спортивной деятельности в образовательную программу.

Отсутствие материально-технической базы для проведения массовых физкультурно-спортивных мероприятий.

Отсутствие системы работы по популяризации спорта; включенности массовой спортивной деятельности в образовательную программу.

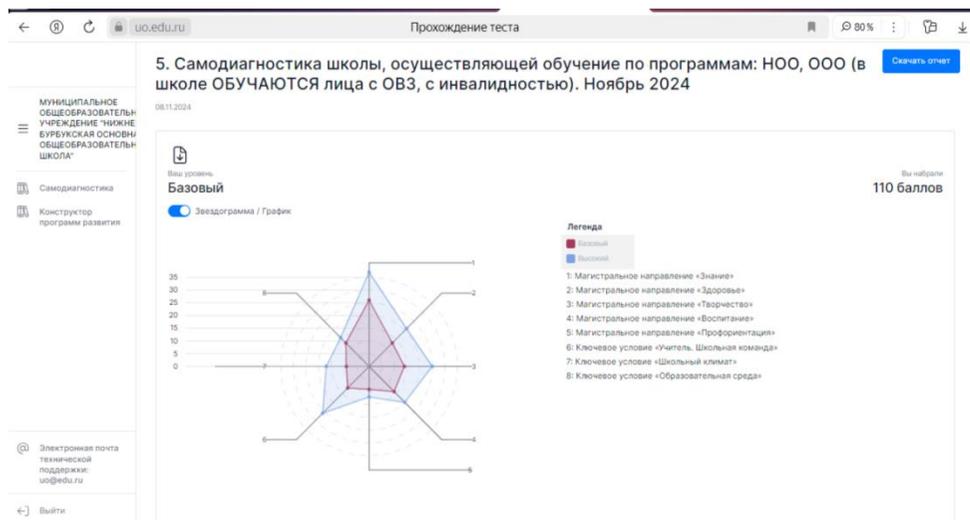
***Магистральное направление «Учитель. Школьная команда».***

Недостаточный охват учителей диагностикой профессиональной компетенции ( федеральной, региональной, самодиагностикой).

Недостаточная работа по мотивации педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, к достижению высокого результата.

Дефицит педагогов, способных организовать и направить после урочную коллективную деятельность детей и подростков.

3.2.1. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы.



МОУ «Ниже-Бурбукская ООШ» является образовательной организацией, длительное время добивающейся стабильных результатов в образовательной деятельности. Причинами возникновения дефицитов является отсутствие системы работы по заключению договоров с образовательными учреждениями в рамках сетевого взаимодействия. В последние годы в составе педагогического коллектива обнаруживается дефицит кадров учителей-предметников.

### 3.2.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.

Интерпретация результатов самодиагностики:

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат, описание
1	«Знание»	<i>Средний уровень 27</i>	<i>Средний уровень 28</i>
2	«Учитель. Школьная команда».	<i>Средний уровень 13</i>	<i>Средний уровень 14</i>
3	«Здоровье»	<i>Средний уровень 13</i>	<i>Средний уровень 14</i>

Результаты проблемно ориентированного анализа:

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски

Знание	Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов	Слабое формирование у участников образовательных отношений ориентиров на методы и инструменты объективного оценивания	Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов	Управленческая команда ОО не отработала критерий «Формирование у участников образовательных отношений ориентиров на методы и инструменты объективного оценивания»
	Обучение по ФГОС НОО, ООО	Отсутствие единых программ и линейки учебников.	Использование дистанционного обучения: доступность получения образования для учащихся.	Интернет-зависимость и доступ к информации, противоречащей российскому законодательству
«Учитель. Школьная команда».	Создание условий для повышения квалификации работников по программам из федерального реестра.	Недостаточный уровень психологических знаний педагогов предметников.	Разработка положения о развитии системы наставничества; - реализация методических рекомендаций по внедрению единого штатного расписания; - создание условий для повышения квалификации работников в области работы с единым штатным расписанием	Старение преподавательских кадров
Здоровье	Сплоченный педагогический коллектив. Регулярное проведение спортивных соревнований	Отсутствие в школе штатной единицы медицинского работника	Заключен договор на оказание медицинской помощи с ОГБУЗ «Тулунская городская больница»	Отсутствие финансирования спортивных соревнований
	Доступность спортивной инфраструктуры на		Вовлечение в воспитательные мероприятия большое число	

	территории школы		участников	
	Участие учащихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях, проведение Дней Здоровья	Слабое здоровье учащихся	.	Нездоровый и малоконтролируемый образ жизни семей

#### 4. Механизмы реализации программы развития

##### 4.1 Основные направления развития организации.

Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

##### Магистральное направление «Знание»

Разработка индивидуальных образовательных маршрутов. Прохождение педагогами курсовой подготовки. Организация психолого-педагогической диагностики обучающихся по выявлению индивидуальных способностей и особенностей развития. Обеспечение соответствия материально-технической базы новым требованиям стандартов. Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей. Вовлечение обучающихся в школьные олимпиады, смотры, конкурсы, научные общества и конференции. Использование ресурсов Точки роста.

##### Магистральное направление «Здоровье»

Здоровьесберегающая среда - Создание условий для занятий физической культурой и спортом.

##### Магистральное направление «Учитель. Школьная команда».

Проведение мониторинга обучения педагогических работников общеобразовательной организации по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования

##### 4.2. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Название подпроектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
1	Знание	Проект «Путь к успеху»	Совершенствовать систему внеурочной деятельности для высокомотивированных учеников с	1.Повышение количества детей, задействованных в олимпиадном движении. 2.Повышение	2025 - 2028	Осуществление анализа результатов школьного этапа ВСОШ. Обеспечение		Зам. директора УВР	Банк заданий, методических разработок для детей с разным	Мониторинг Самообследования

			целью эффективного участия в олимпиадном движении	мотивации детей к процессу обучения через создание ситуации успеха для каждого ребенка. 3.Формирование банка заданий, рабочих материалов, методических разработок для детей с разным уровнем мотивации.		индивидуальной подготовки обучающихся Организация развития предметно-методических компетенций учителей, обеспечивающих подготовку обучающихся, обеспечивающих подготовку обучающихся к участию в олимпиадном движении.		уровнем мотивации.	
2	Учитель	Учитель - главное слово!	-Формирование «внутренней» мотивации педагогов к профессиональному саморазвитию, освоение педагогами школы инновационных способов и методов обучения	Развитие кадрового потенциала школьной команды как носителя духовных и нравственных ценностей, обеспечивающего повышение качества образования и формирование	2025 - 2027	Проведение мониторинга обучения педагогических работников общеобразовательной организации по программам повышения квалификации в сфере воспитания,	Зам. директора УВР	Повышение квалификационного уровня педагогических и руководящих кадров. - Увеличение числа педагогическ	Мониторинг

			и воспитания обучающихся. - Повышение квалификации управленческой команды школы. - Стимулирование участия педагогических работников в профессиональных конкурсах и иных мероприятиях по обмену передовым педагогическим опытом	выпускника школы.		размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования за три последних года. Проведение анализа имеющихся программ дополнительного профессионального образования в сфере воспитания региональных институтов развития образования/институтов повышения квалификации, программ, размещенных в Федеральном реестре дополнительных профессиональных		их работников, вовлеченных в инновационный процесс, экспериментальную, исследовательскую и диагностическую деятельность. - Увеличение числа педагогических работников, принимающих участие в конкурсном движении	
--	--	--	--	-------------------	--	--	--	---	--

						программ педагогического образования.				
3	Здоровье	Мы за ЗОЖ	Формировать у школьников комплекс знаний о здоровом образе жизни и прививать навыки ответственного отношения к нему, - профилактика вредных привычек, - Поиск оптимальных средств сохранения и укрепления здоровья обучающихся школы и педагогов	- Сохранение и укрепление здоровья обучающихся, и привитие им навыков здорового образа жизни. - Формирование потребности к ведению здорового образа жизни. - Увеличение числа занимающихся спортом среди обучающихся и педагогов	2025 , январь	- Реализация единых подходов к организации и контролю качества питания; -Просветительская деятельность ЗОЖ	Кадровое	Зам. директора УВР	Активизация работы школьного спортивного клуба, максимальное использование школьной инфраструктуры	Мониторинг Самообследовании

**5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).**

Магистральные направления и ключевые условия	Ожидаемые результаты
«Знание»	Совершенствование условий для предоставления равных возможностей для получения качественного образования. Эффективное функционирование внутришкольной системы оценки качества образования. Обеспечение высокого уровня реализации требований ФГОС.
«Учитель. Школьная команда»	Привлечение педагогов для участия в профессиональных конкурсах на региональном, всероссийском уровне; увеличение охвата педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства на уровнях муниципального; активизация работы по мотивации педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, к достижению высокого результата.
«Здоровье»	Создан и функционирует Школьный спортивный клуб. Организована работа спортивных секций различных видов спорта. Составлен и реализуется календарный план спортивных мероприятий. Ведется просветительская деятельность с родителями (законными представителями) учащихся по формированию культуры здорового образа жизни. Родители (законные представители) участвуют в контроле за организацией питания учащихся в школе.

**Механизмы реализации Программы развития.**

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
<ul style="list-style-type: none"> <li>Нормативное правовое обеспечение (ЛНА-локальный нормативный акт)</li> </ul>	ЛНА в части организации образования и воспитания Программно-методическое обеспечение	Имеются	Адаптированная образовательная программа Общешкольная программа здоровьесбережения	Работа административной школьной команды
<ul style="list-style-type: none"> <li>Материально-техническое обеспечение</li> </ul>	Материально-техническая база	Учреждение располагает достаточной материально-технической базой	Комплекты стандартного и профильного оборудования.	

		возможностью качественного материально-технического обеспечения образовательного процесса		
3. Кадровые ресурсы	Административно-управленческий персонал, педагоги, учебно-вспомогательный персонал	Учреждение укомплектовано необходимыми кадрами для организации образовательного процесса	Дефектолог, логопед	
4. Финансовые ресурсы	Финансирование в рамках бюджетной сметы.	Бюджетное финансирование	Бюджетное	

#### 6. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.

Задача	Описание результата	Количественные показатели
Повысить качество образовательной деятельности на основе создания системы работы с одаренными детьми, включающую выявление, поддержку, развитие интеллектуальной одаренности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обучающимся обеспечено 5 – 6 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью. <input type="checkbox"/></li> <li>Организована система выявления запросов и ожиданий родителей (законных представителей) обучающихся. <input type="checkbox"/></li> <li>Обеспечен мониторинг качества образовательной деятельности на занятиях курсов внеурочной деятельности. <input type="checkbox"/></li> <li>Создана система работы с одаренными детьми, включающую выявление, поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности. <input type="checkbox"/></li> <li>Обеспечена разработка программы подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Повышение на 1 – 3 часа количества внеурочных занятий в классе. <input type="checkbox"/></li> <li>Ежегодно проводится выявление и анализ запросов родителей (законных представителей) обучающихся. <input type="checkbox"/></li> <li>Ежегодно проводится мониторинг качества образовательной деятельности на занятиях курсов внеурочной деятельности. <input type="checkbox"/></li> <li>Создана и реализуется программа подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского. <input type="checkbox"/></li> <li>Регулярно (после окончания) проводится анализ результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов. <input type="checkbox"/></li> </ul>

	<p>всероссийского.</p> <p><input type="checkbox"/> Проводится анализ результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов.</p>	
<p>Непрерывно совершенствовать качество образования через обеспечение равных возможностей для всех обучающихся и конструирование мотивирующей образовательной среды</p>	<p>Созданы условия для предоставления равных возможностей для получения качественного образования.</p>	<p>-Увеличение показателя качества обучения в целом по школе.</p> <p>- Сохранение показателя успеваемости.</p> <p>- Сохранение стабильного показателя степени удовлетворенности родителей и учащихся качеством образования в школе.</p> <p>- Сохранение процента поступления выпускников.</p>
<p>Совершенствовать систему внеурочной деятельности для высокомотивированных учеников с целью эффективного участия в олимпиадном движении.</p>	<p>Увеличено количество детей, задействованных в олимпиадном движении. Сформирована мотивация детей к процессу обучения через создание ситуации успеха для каждого ребенка. Сформирован банк заданий, рабочих материалов, методических разработок для детей с разным уровнем мотивации.</p>	<p>Участие в олимпиадах</p> <p>- банк заданий, методических разработок для детей с разным уровнем мотивации.</p>

### 7. Дорожная карта реализации Программы развития.

№	Критерии единого образовательного пространства	Направления	Мероприятия	Ответственные	Сроки	Инструменты мотивации школьной команды
1.	«Знание»	Рабочие программы по учебным предметам	Разработка программ	Учителя-предметники	До 25.08.2025	Синхронизирован процесс введения обновленных ФГОС. Ознакомление с базой электронных конспектов уроков по обновленным ФГОС по всем учебным предметам, разработанной «Академией Минпросвещения».
		Единое календарно-тематическое планирование	Разработка единого календарно – тематического планирования	Учителя-предметники	До 25.08.2025	Снижение нагрузки на учителя.
		Рабочие программы по внеурочной деятельности	Разработка рабочих программ по внеурочной деятельности	Учителя-предметники	До 25.08.2025	Снижена нагрузка на учителя при подготовке к учебному занятию. Аккумулированы эффективные приемы и методы обучения на единой цифровой платформе.
		Типовое положение по ВСОКО	Обновить систему ВСОКО на школьном уровне	Директор, зам. директора по УВР	2025-2026	Доведение до учителя методических рекомендаций по реализации обновленных ФГОС
		Единые рекомендации по контрольным работам	Разработать единые рекомендации по контрольным		2025-2026	Снижение нагрузки на учителя

			работам			
		Единая линейка учебников		Библиотекарь, зам. директора по УВР	До 25.08.2025	
		Методические рекомендации по материально-техническому обеспечению реализации ФГОС				
		Методические рекомендации по реализации сетевой формы обучения	<p>Заключить договор о сетевой форме реализации образовательных программ</p> <p>Разработать методические рекомендации по реализации сетевой формы обучения</p>	Директор, зам. директора по УВР	<p>2025-2026</p> <p>2026-2027</p>	
2	<b>«Учитель. Школьная команда»</b>	Единое штатное расписание		Директор, зам. директора по УВР	2024-2025	
		Развитие школьных команд				
		Методическое сопровождение педагогического состава				
		Повышение				Материальное стимулирование за высокие

		квалификации				показатели работы
		Развитие системы наставничества				
3	«Здоровье»	Единые подходы к организации и контролю горячего питания		Директор, завхоз, родительский комитет		<p>Культура организации. Система общих для всего персонала организации ценностных ориентаций и норм. Повышение производительности, эффективности работы учителя.</p> <p>Положительное влияние на здоровье, поведение и развитие личности обучающихся.</p> <p>Психологически-комфортные условия работы.</p>
		Просветительская деятельность по ЗОЖ		Классные руководители, учителя-предметники		
		Доступность спортивной инфраструктуры	Обеспечить доступность спортивной инфраструктуры для семей с детьми (вот внеклассное время)	Директор, Учитель физкультуры	2025-2026	
		Массовые физкультурно-спортивные мероприятия		Учитель физкультуры, зам. директора по УВР		
		Программа здоровьесбережения		Зам. директора		

				по УВР		
--	--	--	--	--------	--	--